

(Despacho Normativo n.º 8356/2022, Despacho Normativo n.º 4/2024 e Norma 01/JNE/2024)

O presente documento divulga informação relativa à prova de **Equivalência à Frequência** do Ensino Secundário da disciplina de **Psicologia B**, a realizar em **2024**, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material autorizado;
- Suporte;
- Duração.

Após a realização de cada prova pelos alunos, os enunciados e respetivos critérios específicos de classificação serão afixados na escola.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Psicologia B. Incide, exclusivamente, sobre os conteúdos contidos no quadro seguinte e os conceitos estruturantes dos temas que integram as Aprendizagens Essenciais.

Quadro 1

TEMAS	CONCEITOS ESTRUTURANTES	CONTEÚDOS
TEMA 1. Processos biológicos	<ul style="list-style-type: none">- Filogénese- Ontogénese- Epigénese- Neotenia	<ul style="list-style-type: none">- Influências genéticas e epigenéticas no comportamento;- O inacabamento biológico do ser humano e a sua complexidade;- Elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos;- A relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação;- O papel dos ambientes no tornar-se humano.
TEMA 2. Processos mentais	<ul style="list-style-type: none">- Cognição- Emoção- Mente	<ul style="list-style-type: none">- O processo de pensamento humano;- Os processos emocionais;- O papel das emoções no comportamento humano;- A mente humana como um sistema de construção do mundo.

<p>TEMA 3. Processos sociais</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Socialização - Influência - Conflito - Resiliência 	<ul style="list-style-type: none"> - Os processos fundamentais de cognição social; - A identidade social; - Processos de influência entre os indivíduos; - Processos de conflito e de cooperação intergrupais; - A resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move.
<p>TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento humano</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento humano 	<ul style="list-style-type: none"> - Perspetiva evolucionista de Charles Darwin; - Perspetiva psicanalítica: Sigmund Freud e Erik Erikson. - Perspetiva humanista: Carl Rogers; - Perspetiva maturacionista: Arnold Gesell; - Perspetiva psicossocial: Henri Wallon; - Perspetiva cognitivistas e construtivistas: Jean Piaget e Lev Vygotsky; - Perspetiva etológica: Harry Harlow e John Bowlby; - Perspetiva bioecológica: Urie Bronfenbrenner; - “Life-span”: Paul Baltes.

- Conhecer os diferentes conteúdos.
- Compreender a importância das temáticas.
- Relacionar diferentes perspetivas.
- Utilizar os conhecimentos de uma forma coerente e estruturada.
- Avaliar criticamente os conteúdos.

Caracterização da prova

- A prova é constituída por três grupos de questões e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.
- O **Grupo I** é constituído por 12 (doze) questões de escolha múltipla e testa objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise; cada questão avalia um objetivo de um tema; tem o valor total de 60 (sessenta) pontos, sendo atribuída a cada questão a cotação de 5 (cinco) pontos.
- O **Grupo II** é constituído por 5 (cinco) questões de resposta curta e objetiva e testa objetivos de conhecimento e de compreensão; cada questão avalia um objetivo de um tema; tem o valor total de 100 (cem) pontos, sendo atribuída a cada questão a cotação de 20 (vinte) pontos.
- O **Grupo III** é constituído por 1 (uma) questão de resposta extensa e orientada e testa objetivos de análise e de síntese; a questão avalia mais do que um objetivo e é transversal a um ou dois temas; tem o valor total de 40 (quarenta) pontos.
- A prova tem duas versões: VERSÃO 1 e VERSÃO 2. As duas versões diferem apenas no GRUPO I.

Quadro 2 - Tipos de itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção (Escolha múltipla)		12	5
Itens de construção	Resposta curta e objetiva	5	20
	Resposta extensa e orientada	1	40

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO:

- A ausência de indicação clara da versão da prova, na folha de respostas, implicará a anulação de todo o Grupo I.
- **Grupo I:**
O examinando deverá selecionar e escrever, de forma inequívoca, na folha de respostas uma única resposta correta. A falta de clareza na identificação da opção da resposta ou à indicação de mais do que uma opção implica a atribuição de 0 (zero) pontos.
- **Grupos II e III:**
A cotação de cada questão é distribuída da seguinte forma: 80% da cotação é atribuída à adequação dos conteúdos, expressos na resposta, à questão e 20% da cotação é atribuída à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias.
O recurso a exemplos não será objeto de classificação nem de desvalorização.
À completa desadequação da resposta à questão será atribuída a cotação de 0 (zero) pontos.

Material autorizado

Na prova o examinando apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, como material de escrita.

Suporte

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial)

Duração

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos