

Ensino Secundário

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Fase: 1ª e 2ª

Disciplina de **Economia C**

Código **312**

Prova **escrita**

(Despacho Normativo n.º 8356/2022, Despacho Normativo n.º 4/2024 e Norma 01/JNE/2024)

O presente documento divulga informação relativa à prova de **Equivalência à Frequência** do Ensino Secundário da disciplina de Economia C, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material autorizado
- Suporte
- Duração

Após a realização de cada prova pelos alunos, os enunciados e respetivos critérios específicos de classificação serão afixados na escola.

- **Objeto de avaliação**

A prova de exame tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Economia C.

A prova integra itens que permitem avaliar a aprendizagem relativa aos TEMAS I- Crescimento e Desenvolvimento, II- A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo, III- O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos e IV- O Desenvolvimento e os Direitos Humanos.

- **Caracterização da prova**

A prova é cotada para 200 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1- Valorização dos temas

Temas	Cotação (em pontos)
Tema I (Crescimento e Desenvolvimento)	55
Tema II (A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo)	55
Tema III (O Desenvolvimento e a utilização dos Recursos)	45
Tema IV (O Desenvolvimento e os Direitos Humanos)	45

Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Nº de itens	Cotação (em pontos)
Itens de Seleção	10	50
Itens de construção	9	150

Critérios de classificação

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção (ainda que incluindo a opção correta); - De forma ilegível o número da questão e/ou letra da alternativa selecionada.

Itens de construção

Nos itens de construção, uma resposta correta deve apresentar:

- Uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
- Os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente; - Uma utilização adequada da terminologia económica.

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se também organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis Descritores

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, com erros graves sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

- **Material autorizado**

- O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.
- Não é permitida a consulta de dicionário.

- **Suporte**

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

- **Duração**

A prova terá a duração de 90 minutos.