

6^{as} Jornadas do Ensino Profissional



Relatório de Avaliação

07 de março de 2024

Índice

Índice de figuras	3
Índice de tabelas	3
1. Introdução.....	4
2. Data de realização.....	4
3. Programa.....	5
4. Entidades convidadas.....	6
5. Dinamizadores convidados	7
6. Participantes.....	9
7. Equipa Organizadora	10
7.1. Professores e pessoal não docente	10
7.2. Alunos.....	10
8. Avaliação final	11
8.1. Amostra	13
8.2. Alunos	14
8.3. Grau de satisfação global dos alunos	14
8.4. P1 - Curso Profissional de Técnico de Desporto	16
8.5. P2 e P3 - Curso Profissional de Técnico de Informática – Sistemas e Instalação e Gestão de Rede	17
8.6. P6 - Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde	18
8.7. P9 - Curso Profissional de Técnico Comercial	18
8.8. P10 - Curso Profissional de Técnico de Manutenção Industrial – Eletromecânica	19
8.9. Outros – participação em dinâmicas de mais de um curso	19
8.10. Grau de satisfação global.....	19
9. Considerações finais.....	22
10. Anexos.....	23

Índice de figuras

Figura 1: Programa.....	5
Figura 2: Questionário de avaliação.....	12
Figura 3: Distribuição percentual das respostas ao questionário de avaliação por tipo de função.	13
Figura 4: Distribuição gráfica da amostra dos alunos.....	14
Figura 5: Distribuição em valores absolutos das respostas, dos alunos, a cada indicador em função do nível de satisfação.....	15
Figura 6: Distribuição em valores absolutos das respostas, do Curso Profissional de Técnico de Desporto, a cada indicador em função do nível de satisfação.	16
Figura 7: Distribuição em valores absolutos das respostas, do Curso Profissional de Técnico de Informática (Sistemas e Instalação e Gestão de Redes), a cada indicador em função do nível de satisfação.....	17
Figura 8: Distribuição em valores absolutos das respostas, do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde, a cada indicador em função do nível de satisfação.....	18
Figura 9: Distribuição em valores absolutos das respostas, do Curso Profissional de Técnico de Manutenção Industrial, a cada indicador em função do nível de satisfação.	19
Figura 10: Distribuição em valores absolutos, da globalidade das respostas, a cada indicador em função do nível de satisfação.	20
Figura 11: QR Code do vídeo promocional.....	23
Figura 12: QR Code do vídeo-resumo.	23

Índice de tabelas

Tabela 1: Identificação dos dinamizadores de cada sessão por curso/mesa.....	7
Tabela 2: Número de participantes por curso e totais.....	9
Tabela 3: Identificação dos professores e pessoal não docente da equipa organizadora.....	10
Tabela 4: Identificação dos alunos da equipa organizadora por curso e ano de escolaridade.	10
Tabela 5: Quantidade de respostas ao questionário de avaliação por curso e total.....	13
Tabela 6: Quantidade de respostas ao questionário de avaliação por tipo de função.	13
Tabela 7: Distribuição da quantidade de respostas ao questionário de avaliação por curso e tipo de função.	13
Tabela 8: Distribuição em valores absolutos da amostra dos alunos.	14
Tabela 9: Distribuição percentual das respostas, dos alunos, a cada indicador em função do nível de satisfação.....	15
Tabela 10: Distribuição em valores absolutos das respostas, do curso profissional de técnico comercial, a cada indicador em função do nível de satisfação.....	18
Tabela 11: Distribuição em valores absolutos das respostas, dos participantes em dinâmicas e 2 ou mais cursos, a cada indicador em função do nível de satisfação.	19
Tabela 12: Distribuição percentual, da globalidade das respostas, a cada indicador em função do nível de satisfação.....	20

1. Introdução

Mais uma vez a Escola Secundária Viriato (ESViriato) concretizou o momento formativo destinado à Educação e Formação Profissional (EFP). Como nas edições anteriores, as 6^{as} Jornadas do Ensino Profissional assumiram o objetivo claro de reforçar a promoção e a valorização do processo de educação e formação dos alunos dos Cursos Profissionais, proporcionando-lhes momentos de aprendizagem, de reflexão, de debate e de partilha em torno de questões socioculturais, científicas e/ou tecnológicas nas áreas da Saúde, do Desporto, da Informática, da Manutenção Industrial e Comercial, mas também procurando promover o desenvolvimento da capacidade de adaptação a novos contextos, de mobilização de competências, e de desempenho de novas funções.

Coincidiu com este momento formativo a inauguração da exposição “Move-te por valores”, do Plano Nacional de Ética no Desporto (PNED), uma iniciativa do Instituto Português do Desporto e Juventude (IPDJ), enquadrada nos eventos de “Viseu, Cidade Europeia do Desporto 2024”.

À semelhança das edições anteriores, manteve-se a abertura ao exterior procurando fazer um “dia de portas abertas”, convidando as escolas da região, assim como as instituições parceiras envolvidas na Formação em Contexto de Trabalho (FCT) a participarem, presencialmente, nas 6^{as} Jornadas do Ensino Profissional.

As Jornadas do Ensino Profissional constituíram-se como um momento privilegiado de interação com diversos *stakeholders* externos.

2. Data de realização

07 de março de 2024

3. Programa



JORNADAS DO ENSINO PROFISSIONAL ESCOLA SECUNDÁRIA VIRIATO - Viseu 07 MARÇO



Figura 1: Programa.

4. Entidades convidadas

Nome do convidado (Presente)

- Dr. Pedro Ribeiro (Vereador da Educação e do Desporto da Câmara Municipal de Viseu)
- Dra. Cristina Oliveira (Delegada Regional – Centro, da Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares)
- Dra. Catarina Durão (Diretora da Direção Regional do Centro do IPDJ)
- Dr. Diamantino Santos (Presidente da Junta de Freguesia de Viseu)
- Dra. Florbela Soutinho (Diretora do Centro de Formação da Associação de Escolas de Viseu – VisProf)
- Comissária Samanta Martins (em representação do Comandante Distrital de Viseu da Polícia de Segurança Pública em suplência)
- Dra. Lúcia Pereira (Diretora da Escola Superior de Saúde Jean Piaget)
- Dra. Ana Margarida Caldeira (Diretora-adjunta da Escola Superior de Saúde Jean Piaget, responsável pela Rede PEPER)
- Dr. Rodrigo Cavaleiro (Presidente da APCVD - Autoridade para a Prevenção e o Combate à Violência no Desporto)
- Capitão Bruno Marques (Guarda Nacional Republicana)
- Dra. Alexandra Silva (Chefe de Divisão de Contraordenações da Autoridade para a Prevenção e o Combate à Violência no Desporto)

5. Dinamizadores convidados

Tabela 1: Identificação dos dinamizadores de cada sessão por curso/mesa.

Curso/Mesa	Palestras/ <i>Workshops</i>	Nome do(s) palestrante(s)/convidado(s)
Competências de empregabilidade (3º ano Cursos Profissionais)	Um futuro com sucesso: as competências de empregabilidade que vão mudar a tua vida	Dra. Rosário Teixeira (Coordenadora do Mercado de Emprego - Centro de Emprego de Dão-Lafões)
Técnicos de Desporto e Auxiliar de Saúde (Sessão conjunta)	Sessão de Abertura	Dra. Ana Gueidão, Dr. Pedro Ribeiro, Dra. Cristina Oliveira, Dra. Catarina Durão
	Inauguração da exposição “Move-te por valores”	Dra. Ana Gueidão, Dr. Marco Rodrigues, Francisco Neto, Mário Trindade
	Ética e Inteligência Artificial no Desporto	Dr. José Carlos Sousa (Diretor de Serviços de Projetos Educativos da Direção-Geral da Educação), Rita Figueiredo, Francisca Martins, Mário Trindade, David Brites, Francisco Neto
Técnico de Desporto	Palestras e <i>Workshops</i>	Dra. Licínia Campos (Nutricionista)
		Dra. Francisca Martins (Embaixadora na Promoção da Ética no Desporto)
		Prof. Dinis Figueiredo e Professora Doutora Carla Lourenço
		Kassama Santos (Personal Trainer Special Force Comandos)
Técnico Auxiliar de Saúde	Palestras e <i>Workshops</i>	Dra. Palmira Sousa
		Dr. José Carreira (Stopidadismo)
		Dra. Eliana Gonçalves, Dra. Ana Pereira (Liga Portuguesa Contra o Cancro – Núcleo Regional do Centro), Emília Morgado, Margarida Castro (Extensão de Viseu do Movimento Vencer e Viver da Liga Portuguesa Contra o Cancro)
		Dr. António Ferrari (Assessor de Comunicação da ONU para Portugal no Centro Regional de Informação das Nações Unidas para a Europa Ocidental)
Técnico de Informática – Sistemas e Instalação e Gestão de Redes	Palestras e <i>Workshops</i>	André Santos e Emerson Gonçalves (Criadores da Empresa Black N White Studio)
		Professora Doutora Marília Curado (FCTUC)
		Hugo Albino
		Eng. Tiago Costa (DietMed)
Técnico Comercial	<i>Workshop</i>	Professor Doutor Bruno Ferreira – ESTGV IPV

Curso/Mesa	Palestras/ <i>Workshops</i>	Nome do(s) palestrante(s)/convidado(s)
Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica	Palestras e <i>Workshops</i>	Eng. Joselito Pereira, Eng. João Pereira (Tecofix)
		Eng. Pedro Moreira, Eng. Vítor Sousa (Data CoLAB)
		Eng. Carlos Peres, Eng. Carlos Gouveia, Eng. Nuno Loureiro, Pedro Galvão, Hugo Costa (E-REDES) Eng. Fernando Miguel Sousa (Universidade EDP)
		Professor Doutor João Labrincha, Departamento de Engenharia de Materiais e Cerâmica - UA
Técnicos de Informática, de Manutenção Industrial e Comercial (Sessão conjunta)	Percursos pós Ensino Profissional	Professor Doutor João Nuno Correia (FCTUC), Dr. José Fernandes (Altice Labs), Dr. António Lucas (Centro de Competências TIC ESE – IPV)
	Sessão de Encerramento	Dra. Ana Gueidão, Aline Magalhães (TAS), Maria Fernanda Miranda (TIS), Rodrigo Augusto (TDesp), Rodrigo Marques (TMI)

6. Participantes

Estando a ESViriato a ministrar dois Cursos de Educação e Formação (CEF) – Eletricista de instalações e Cuidador/a de crianças e jovens – considerou-se pertinente e importante convidar os alunos destes cursos de dupla certificação de ensino básico a assistirem às atividades destinadas aos cursos profissionais com que apresentam afinidade formativa. Assim, participaram nas 6^{as} JEP 271 alunos da ESViriato, presencialmente, acompanhados por professores de diversas disciplinas, maioritariamente da formação tecnológica.

Participaram, também, alunos de três das escolas convidadas (Agrupamento de Escolas Padre José Augusto da Fonseca, Aguiar da Beira, Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Paiva e Escola Secundária Emídio Navarro, Viseu).

Tendo sido feita a divulgação pública do evento formativo e estando abertas inscrições a diplomados das diversas áreas abrangidas, tivemos também a participação de alunos e professores do Curso Técnico Superior Profissional de Exercício Físico e Saúde da Escola Superior de Saúde Jean Piaget – Viseu, acompanhados pela Diretora e pela Diretora-adjunta desta escola. Também participaram nas 6^{as} JEP profissionais da Unidade Local de Saúde Viseu Dão Lafões – Hospital de São Teotónio e alguns Técnicos Auxiliares de Saúde ex-alunos da ESViriato.

Assim, como a seguir se indica, as 6^{as} JEP tiveram um total de 336 participantes.

Tabela 2: Número de participantes por curso e totais.

Curso	Nº alunos por turma	Total de alunos da ES Viriato	Total de alunos de outras escolas	Total de participantes externos	Totais
P1 - Técnico de Desporto	10º - 25 11º A - 19 11º B - 22 12º - 20	86	20	17	123
P2 - Técnico de Informática - Sistemas	10º - 22 11º - 15	37	3	1	41
P3 - Técnico de Informática - Instalação e Gestão de Redes	11º - 9 12º - 20	29	-	-	29
P6 - Técnico Auxiliar Saúde	10º - 11 11º - 21 12º - 15	47	7	9	72
	CEF 3B (Convidados)	9	-	-	
P9 - Técnico Comercial	12º - 6	6	-	-	6
P10 - Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica	10º - 10 11º - 11 12º - 18	39	6	1	64
	CEF 3A (Convidados)	18	-	-	
Totais		271	36	28	335

7. Equipa Organizadora

7.1. Professores e pessoal não docente

Tabela 3: Identificação dos professores e pessoal não docente da equipa organizadora.

Elementos permanentes	Colaboradores
Alexandra Rocha	Ana Paula Mercier
Ana Gueidão	Ana Teresa Laranjo
António Esteves Correia	Arminda Sá
Carlos Sousa	Daniela Fernandes
Cristina Jorge	Paulo Peixoto
Edgar Arcanjo	Virgínia Fonseca
Maria José Nunes	
Nuno Isidro	
Paulo Coimbra	
Vítor Oliveira	

7.2. Alunos

Tabela 4: Identificação dos alunos da equipa organizadora por curso e ano de escolaridade.

Curso	Alunos		
	10º ano	11º ano	12º ano
P1 Técnico de Desporto	Afonso Lopes Rodrigo Ferreira	José Ribeiro Luís Almeida	Rafael Peres
P2 Técnico de Informática - Sistemas	Nuno Loureiro Mateus S. Santos	João Marques Cristiano Caiado	-
P3 Técnico de Informática - Instalação e Gestão de Redes	-	Erik Estevam	Gabriel Almeida Ivanildo Manuel
P6 Técnico Auxiliar Saúde	Joana Ascensão Sara Paiva	Francisca Sousa	Lucas Melgaço Inês Ferreira
P9 Técnico Comercial	-	-	-
P10 Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica	Yuri Oliveira Mateus X. Santos	João Soutinho Carlos Gomes	Pedro Leite Tomás Santos

O curso de Técnico de Informática – Sistemas tem apenas turmas de 10º e 11º anos, uma vez que este percurso formativo foi iniciado no ano letivo 2022/23; o curso de Técnico de Informática – Instalação e Gestão de Redes não tem neste ano letivo turma de 10º ano. Relativamente ao curso de Técnico Comercial, apesar de todos os esforços para motivar e sensibilizar os alunos da única turma de 12º ano para a importância da sua colaboração, não houve voluntários disponíveis para integrarem a equipa de organização. Tal implicou um esforço acrescido para a Diretora do Curso.

8. Avaliação final

Para se proceder à avaliação final das 6^{as} JEP foi elaborado como instrumento de recolha de dados um questionário, concebido com formulário *Forms* e foi solicitado o preenchimento pelos participantes nos dias seguintes ao evento formativo.

QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO :: 6as JEP

No âmbito dos Cursos Profissionais que oferece, a Escola Secundária Viriato levou a cabo, no dia 07 de março de 2024 (5ª feira), as “6as Jornadas do Ensino Profissional” que pretenderam ser um espaço de reflexão, debate e partilha em torno de questões e temas de interesse para os cursos profissionais das áreas de: Saúde, Desporto, Informática, Manutenção Industrial e Comércio.

Através do presente formulário poderá fazer uma apreciação do evento, que será fundamental para melhorar futuras edições.

Agradecemos a sua colaboração.
A Equipa das 6as JEP - ESV (jep@esviriato.pt)

* Obrigatório

1. Participou em sessões do Curso Profissional de Técnico: *

- Auxiliar de Saúde.
- Comercial.
- de Desporto.
- de Informática - Instalação e Gestão de Redes/Sistemas.
- de Manutenção Industrial - Eletromecânica.

2. Assistiu às Jornadas do Ensino Profissional na qualidade de: *

- Profissional da Área
- Professor do Curso Profissional
- Aluno do Curso Profissional

(continua)

(continuação)

3. Assinale o seu grau de satisfação relativamente às 6as Jornadas do Ensino Profissional, considerando: **(1)** Nada Satisfeito, **(2)** Pouco Satisfeito, **(3)** Satisfeito, **(4)** Muito Satisfeito e **(5)** Totalmente Satisfeito. * 

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Pertinência das temáticas abordadas.	<input type="radio"/>				
Organização das Jornadas.	<input type="radio"/>				
Estrutura das Jornadas (palestras/workshops).	<input type="radio"/>				
Metodologias utilizadas.	<input type="radio"/>				
Duração das palestras.	<input type="radio"/>				
Adequação do espaço.	<input type="radio"/>				
Avaliação global das Jornadas.	<input type="radio"/>				

4. Sugestões de melhoria e de temáticas a serem abordadas em futuras Jornadas do Ensino Profissional, que considere relevantes e do seu interesse. 

Introduza a sua resposta

Pode imprimir uma cópia da sua resposta depois de enviar

Figura 2: Questionário de avaliação.

Este questionário era constituído por questões fechadas, de fácil resposta para os participantes, que permitiam monitorizar o seu grau de satisfação relativamente a diversos aspetos organizacionais e de pertinência das atividades desenvolvidas. Na última questão foi dada a possibilidade aos participantes de apresentarem sugestões de melhoria e de temáticas relevantes a serem abordadas em próximas edições.

Após a aplicação do instrumento de recolha de dados, procedeu-se ao tratamento estatístico dos dados recolhidos. Este tratamento foi efetuado de forma global e por curso profissional, e permitiu a construção dos gráficos que a seguir se apresentam.

8.1. Amostra

Tabela 5: Quantidade de respostas ao questionário de avaliação por curso e total.

Código	Curso Profissional de Técnico:	Respostas
P1	de Desporto	49
P6	Auxiliar de Saúde	42
P2/P3	de Informática – Sistemas/Instalação e Gestão de Redes	34
P10	de Manutenção Industrial – Eletromecânica	30
P9	Comercial	5
Outros	P1+P2/P3+P6+P9+P10	1
	P1+P2/P3	1
TOTAL		162

Tabela 6: Quantidade de respostas ao questionário de avaliação por tipo de função.

Qualidade	Respostas
Aluno do Curso Profissional	126
Professor do Curso Profissional	29
Profissional da área	7
TOTAL	162



Figura 3: Distribuição percentual das respostas ao questionário de avaliação por tipo de função.

Tabela 7: Distribuição da quantidade de respostas ao questionário de avaliação por curso e tipo de função.

Código	Aluno do Curso Profissional	Professor do Curso Profissional	Profissional da área	Total
P1	34	11	4	49
P6	32	7	3	42
P2/P3	28	6	0	34
P10	27	3	0	30
P9	5	0	0	5
Outros	0	1	0	1
	0	1	0	1
Total	126	29	7	162

8.2. Alunos (N = 126)

Tabela 8: Distribuição em valores absolutos da amostra dos alunos.

Curso	Nº de respondentes
Auxiliar de Saúde	32
Comercial	5
Desporto	34
Informática – Sistemas & Instalação e Gestão de Redes	28
Manutenção Industrial – Eletromecânica	27
TOTAL	126

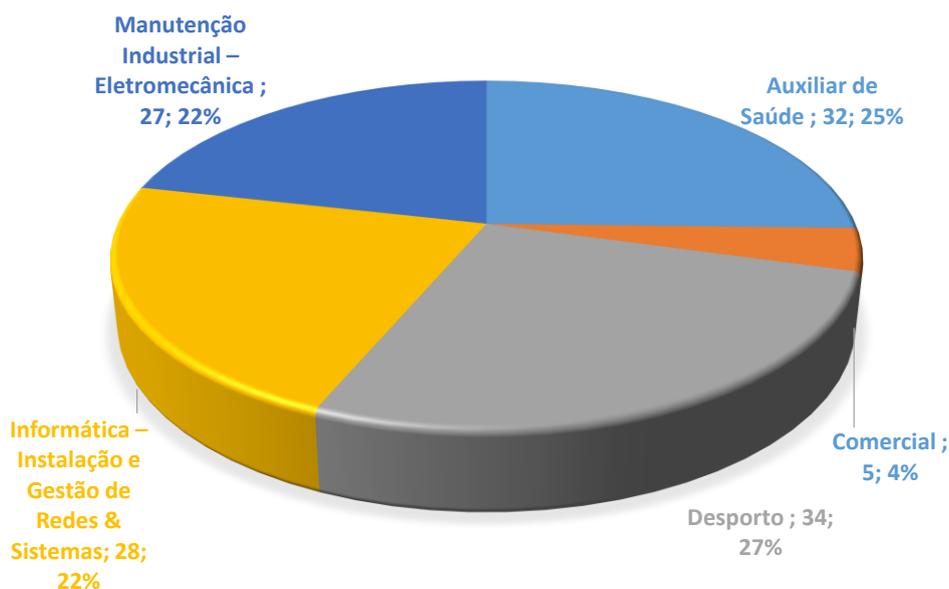


Figura 4: Distribuição gráfica da amostra dos alunos.

O questionário de avaliação foi respondido por 126 alunos, correspondendo esta amostra a cerca de 41,0% do universo de participantes, dos quais 20,5% participaram em dinâmicas do curso de Técnico Auxiliar de Saúde, 34,5% de Técnico de Desporto, 20,5% de Técnico de Manutenção Industrial, 22,5% de Técnicos de Informática e 2,0% de Técnico Comercial.

Efetuada uma análise da taxa de respostas por curso profissional, destaca-se o curso de Técnico Comercial com 83,3%, seguido dos cursos de Auxiliar de Saúde com 57,1%, de Técnico de Manutenção Industrial com 47,4%, de Técnico de Informática com 42,4% e, por fim, de Técnico de Desporto com 39,5%.

8.3. Grau de satisfação global dos alunos

O grau de satisfação foi classificado em 5 níveis, a saber: (1) Nada Satisfeito, (2) Pouco Satisfeito, (3) Satisfeito, (4) Muito Satisfeito e (5) Totalmente Satisfeito.

Tabela 9: Distribuição percentual das respostas, dos alunos, a cada indicador em função do nível de satisfação.

	Código e Indicador	Nada Satisfeito	Pouco Satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Totalmente Satisfeito
1	Pertinência das temáticas abordadas.	0,8%	6,3%	31,0%	35,7%	26,2%
2	Organização das Jornadas.	2,4%	4,8%	26,2%	31,7%	34,9%
3	Estrutura das Jornadas.	0,8%	1,6%	31,7%	33,3%	32,5%
4	Metodologias utilizadas.	0,0%	4,8%	31,7%	35,7%	27,8%
5	Duração das palestras.	5,6%	15,9%	27,8%	27,8%	23,0%
6	Adequação do espaço.	2,4%	4,0%	27,8%	34,1%	31,7%
7	Avaliação global das Jornadas.	1,6%	4,0%	27,8%	39,7%	27,0%

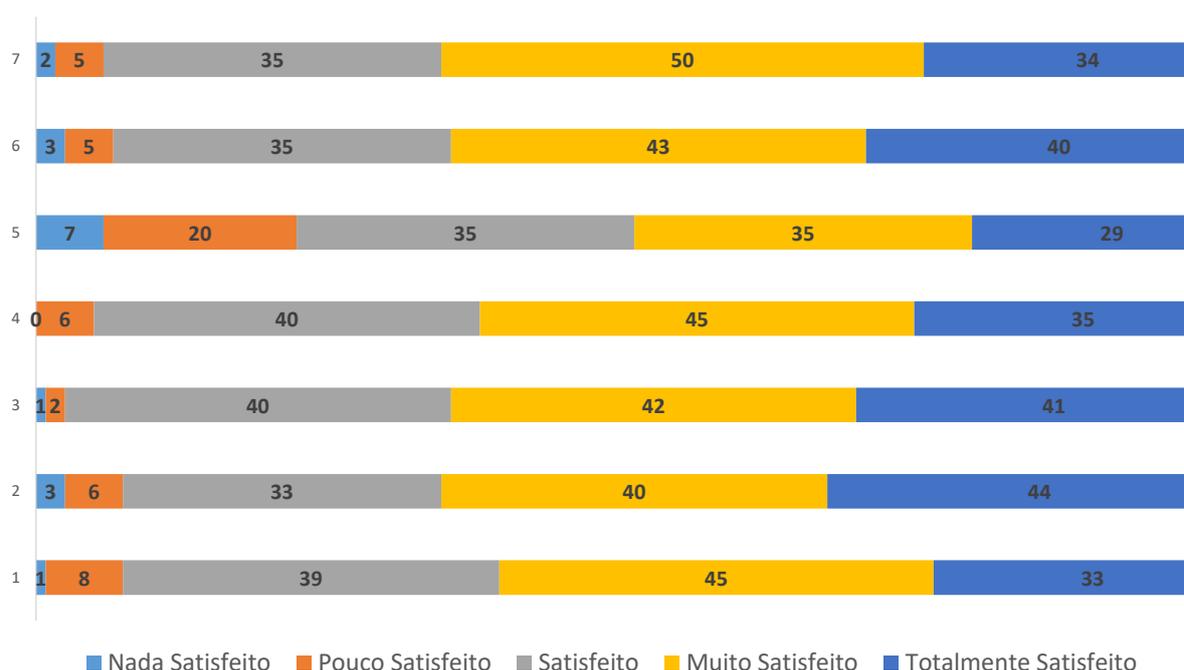


Figura 5: Distribuição em valores absolutos das respostas, dos alunos, a cada indicador em função do nível de satisfação.

Da análise dos dados obtidos através do instrumento de recolha de dados aplicado, constata-se que:

- na pertinência das temáticas abordadas, 61,9% dos inquiridos mostraram-se muito ou totalmente satisfeitos, sendo que esta percentagem sobe para os 92,9% considerando os que avaliaram positivamente este ponto.
- ao nível da organização das jornadas, 66,7% dos inquiridos reconheceram que ficaram muito ou totalmente satisfeitos com organização das mesmas, recebendo nota positiva por parte de 92,9%.
- relativamente à estrutura das jornadas 65,9% dos inquiridos ficaram muito ou totalmente satisfeitos e 97,6% avaliaram este parâmetro de forma satisfatória.
- quanto às metodologias utilizadas, os resultados mostram que 63,5% dos respondentes ficou muito ou totalmente satisfeito e 95,2% dos inquiridos consideraram as metodologias utilizadas adequadas.

- no que concerne à duração das palestras e dos workshops, 5,6% e 15,9% dos inquiridos considerou que estava nada ou pouco satisfeito, respetivamente; 27,8% e 23,0% dos respondentes manifestou-se muito ou totalmente satisfeito com a duração das palestras e dos workshops, respetivamente.
- o espaço onde decorreram as 6as JEP foi considerado adequado por 93,7% dos inquiridos;
- no que se refere à avaliação global das jornadas, os participantes fizeram a seguinte avaliação: 1,6% nada satisfeito, 4,0% pouco satisfeito, 27,8% satisfeito, 39,7% muito satisfeito e 27,0% totalmente satisfeito.

No que concerne à avaliação global efetuada por curso profissional, tendo em conta todos os participantes, os resultados apresentam-se de seguida. Também se apresentam os resultados relativos à questão 3 do questionário, relativa à apresentação de sugestões de melhoria e de temáticas a serem abordadas em futuras Jornadas do Ensino Profissional.

8.4. P1 - Curso Profissional de Técnico de Desporto (N = 49)

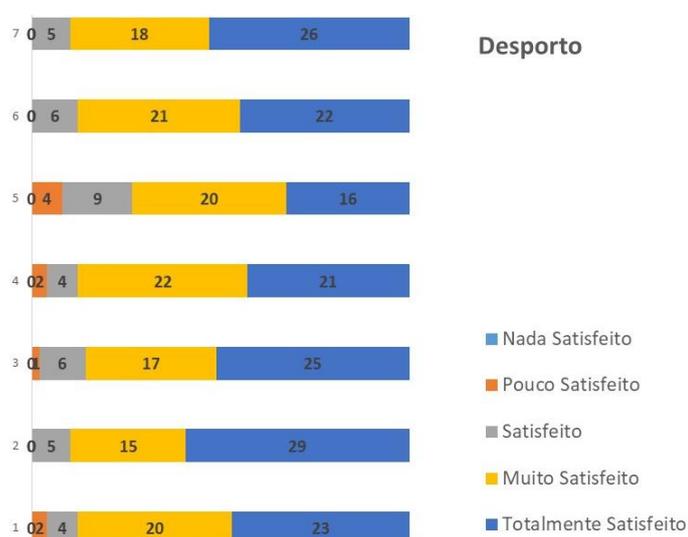


Figura 6: Distribuição em valores absolutos das respostas, do curso profissional de técnico de desporto, a cada indicador em função do nível de satisfação.

Relativamente às sugestões para as próximas Jornadas do Ensino Profissional, foram apresentadas as seguintes propostas:

- deve-se apostar em situações mais práticas e que levem à interação dos alunos; as palestras muito teóricas levam os alunos a não estarem a prestar atenção aos temas abordados;
- não utilizar sempre o mesmo discurso nas apresentações e agradecimentos dos/aos convidados;
- a sessão de abertura deveria incluir todos os alunos do terceiro ciclo;
- as palestras devem decorrer num espaço mais intimista.

8.5. P2 e P3 - Curso Profissional de Técnico de Informática – Sistemas e Instalação e Gestão de Redes (N = 34)



Figura 7: Distribuição em valores absolutos das respostas, do curso profissional de técnico de informática, a cada indicador em função do nível de satisfação.

Relativamente às sugestões para as próximas Jornadas do Ensino Profissional, foram apresentadas as seguintes propostas:

- melhorar algumas condições técnicas, nomeadamente os recursos multimédia;
- as sessões de abertura e encerramento deveriam ser para a totalidade dos alunos;
- as atividades podiam ser mais práticas e menos expositivas, por forma a manter os alunos mais focados;
- explorar maneiras de integrar tecnologia de forma eficaz no ensino profissional, como o uso de plataformas de aprendizagem online, aplicativos móveis e ferramentas de colaboração digital;
- um conforto mais justo para alunos, pois apenas os professores tinham cadeiras almofadadas, contando que estamos horas lá sentados a ver as temáticas abordadas;
- os professores devem ser mais assertivos relativamente a atitudes e comportamentos;
- as temáticas abordadas foram bem escolhidas, porém foram complexas demais;
- acredito que temas sobre inteligência artificial (*machine learning, deep learning, redes neurais, etc.*), *marketing* digital e empreendedorismo sejam pertinentes para as futuras JEP;
- os temas apresentados foram muito interessantes; em alguns temas a duração da palestra foi excessiva.

8.6. P6 - Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde (N = 42)

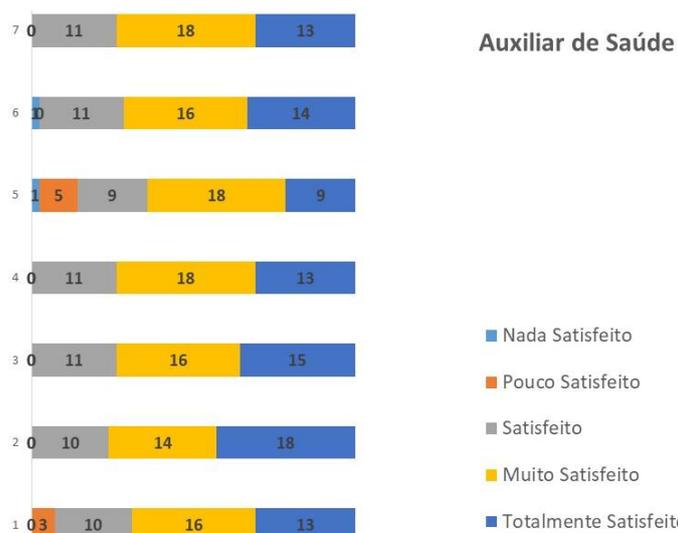


Figura 8: Distribuição em valores absolutos das respostas, do curso profissional de auxiliar de saúde, a cada indicador em função do nível de satisfação.

Relativamente às sugestões para as próximas jornadas do ensino profissional, foram apresentadas as seguintes propostas:

- cumprirem os horários dos intervalos;
- promover atividades mais interativas, os alunos ficam mais interessados e atentos;
- sugere-se para próximas edições as temáticas “como abordar o doente em diferentes patologias e como o movimentar, nas suas diferentes patologias”; comportamentos autolesivos, de automutilação e autoagressivos; sexualidade - IST, métodos anticoncetivos, pílula do dia seguinte - caráter abortivo? ...
- palestras mais interativas e atrativas;
- momentos formativos mais curtos e com mais temáticas;
- proceder a uma auscultação prévia aos alunos dos conteúdos que estes gostariam de ver abordados.

8.7. P9 - Curso Profissional de Técnico Comercial (N = 5)

Tabela 10: Distribuição em valores absolutos das respostas, do curso profissional de técnico comercial, a cada indicador em função do nível de satisfação.

Código e Indicador	Nada Satisfeito	Pouco Satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Totalmente Satisfeito
1 Pertinência das temáticas abordadas.	0	0	2	1	2
2 Organização das Jornadas.	0	0	2	0	3
3 Estrutura das Jornadas.	0	0	2	1	2
4 Metodologias utilizadas.	0	0	2	0	3
5 Duração das palestras.	0	0	2	0	3
6 Adequação do espaço.	0	0	2	0	3
7 Avaliação global das Jornadas.	1	0	1	0	3

Não foi referida qualquer sugestão para futuras Jornadas do Ensino Profissional.

8.8. P10 - Curso Profissional de Técnico de Manutenção Industrial – Eletromecânica (N = 30)



Figura 9: Distribuição em valores absolutos das respostas, do curso profissional de técnico de manutenção industrial, a cada indicador em função do nível de satisfação.

Relativamente às sugestões para as próximas Jornadas do Ensino Profissional, foram apresentadas as seguintes propostas:

- uma melhoria seria aumentar o tempo de apresentações, já que algumas empresas não têm tempo para mostrar as suas qualidades técnicas;
- cumprir os horários que foram dados e evitar atrasos;
- aprofundarem mais nas partes técnicas;
- mais demonstrações;

8.9. Outros – participação em dinâmicas de mais de um curso (N = 2)

Tabela 11: Distribuição em valores absolutos das respostas, dos participantes em dinâmicas e 2 ou mais cursos, a cada indicador em função do nível de satisfação.

Código e Indicador	Nada Satisfeito	Pouco Satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Totalmente Satisfeito
1 Pertinência das temáticas abordadas.	0	0	0	1	1
2 Organização das Jornadas.	0	0	0	1	1
3 Estrutura das Jornadas.	0	0	0	1	1
4 Metodologias utilizadas.	0	0	0	1	1
5 Duração das palestras.	0	0	1	1	0
6 Adequação do espaço.	0	0	1	0	1
7 Avaliação global das Jornadas.	0	0	0	1	1

Relativamente às sugestões para as próximas Jornadas do Ensino Profissional, foram propostas temáticas que abordem as formas de melhorar a comunicação no meio escolar.

8.10. Grau de satisfação global (N = 162)

No que concerne à avaliação global efetuada (alunos, professores e profissionais das diferentes áreas), os resultados apresentam-se de seguida.

Tabela 12: Distribuição percentual, da globalidade das respostas, a cada indicador em função do nível de satisfação.

	Código e Indicador	Nada Satisfeito	Pouco Satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Totalmente Satisfeito
1	Pertinência das temáticas abordadas.	0,6%	5,6%	25,3%	36,4%	32,1%
2	Organização das Jornadas.	1,9%	3,7%	21,6%	30,2%	42,6%
3	Estrutura das Jornadas.	0,6%	1,2%	27,2%	34,6%	36,4%
4	Metodologias utilizadas.	0,0%	3,7%	27,2%	38,3%	30,9%
5	Duração das palestras.	4,3%	12,3%	27,2%	30,2%	25,9%
6	Adequação do espaço.	1,9%	3,1%	26,5%	37,0%	31,5%
7	Avaliação global das Jornadas.	1,2%	3,1%	23,5%	38,9%	33,3%

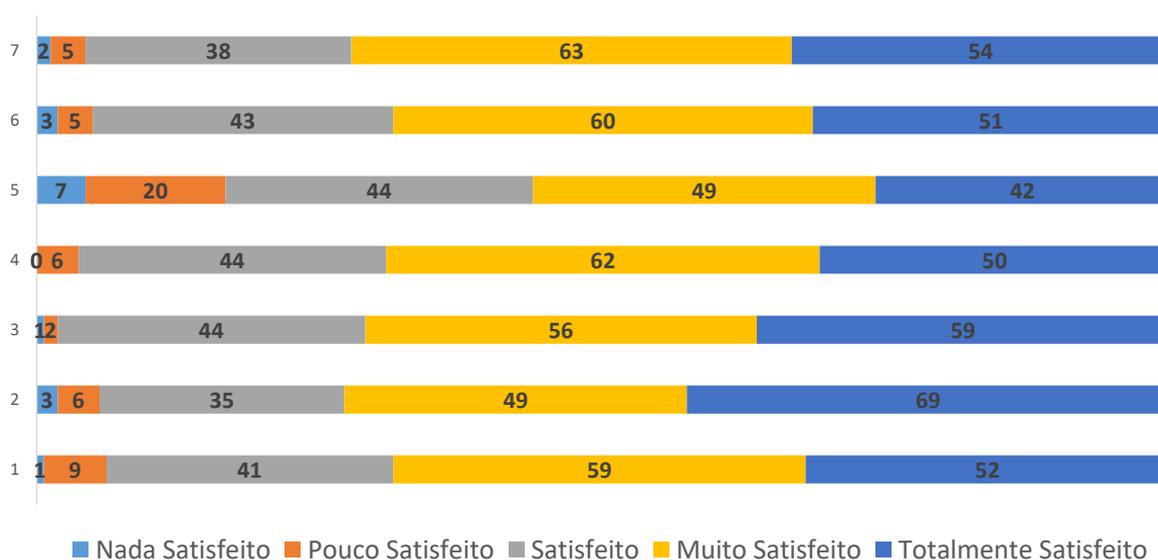


Figura 10: Distribuição em valores absolutos, da globalidade das respostas, a cada indicador em função do nível de satisfação.

Da análise dos dados globais obtidos através do instrumento de recolha de dados aplicado, constata-se que:

- na pertinência das temáticas abordadas, 68,5% dos inquiridos mostraram-se muito ou totalmente satisfeitos, sendo que esta percentagem sobe para os 93,8% considerando os que avaliaram positivamente este ponto.
- ao nível da organização das jornadas, 72,8% dos inquiridos reconheceram que ficaram muito ou totalmente satisfeitos com organização das mesmas, recebendo nota positiva por parte de 94,4%.
- relativamente à estrutura das jornadas 71,0% dos inquiridos ficaram muito ou totalmente satisfeitos e 98,1% avaliaram este parâmetro de forma satisfatória.
- quanto às metodologias utilizadas, os resultados mostram que 69,1% dos respondentes ficou muito ou totalmente satisfeito e 96,3% dos inquiridos consideraram as metodologias utilizadas adequadas.

- no que concerne à duração das palestras e dos workshops, 4,3% e 12,3% dos inquiridos considerou que estava nada ou pouco satisfeito, respetivamente; 30,2% e 25,9% dos respondentes manifestou-se muito ou totalmente satisfeito com a duração das palestras e dos workshops, respetivamente.
- o espaço onde decorreram as 6as JEP foi considerado adequado por 95,1% dos inquiridos;
- no que se refere à avaliação global das jornadas, os participantes fizeram a seguinte avaliação: 1,2% nada satisfeito, 3,1% pouco satisfeito, 23,5% satisfeito, 38,9% muito satisfeito e 33,3% totalmente satisfeito.

9. Considerações finais

Numa análise reflexiva dos resultados obtidos, consideramos que em jeito de balanço final as 6^{as} JEP foram um sucesso, pela avaliação efetuada por todos os participantes, e que constituíram um excelente momento de formação, de contacto com novas situações de aprendizagem, de reflexão, de debate e de partilha em torno de questões e de temas pertinentes nas áreas da Saúde, do Desporto, da Informática, da Manutenção Industrial e Comercial.

No que se refere à operacionalização das 6^{as} JEP, a equipa organizadora considerou que há aspetos a destacar positivamente e outros que, ainda, devem ser tidos em conta em novas edições, no sentido de procurar uma melhoria contínua.

Assim, sendo muito positivo o balanço global das 6^{as} JEP, destaca-se, mais uma vez, a existência de uma sala de receção aos dinamizadores das atividades na sala multiusos do pavilhão A. Este espaço funcionou como local de acolhimento personalizado, onde os alunos da organização sabiam poder encontrar os convidados que tinham que acompanhar aos respetivos espaços. No final das atividades os *stakeholders* externos passavam novamente neste espaço e eram convidados a deixar uma mensagem no “livro de perceções/sugestões”. Esta constituiu uma forma de receção e acompanhamento dos *stakeholders* externos, mais personalizada, mais central em função dos espaços ocupados. O “livro de perceções/sugestões” possibilitou o registo de marcas importantes e úteis sugestões por parte de quem nos visitou.

Nesta sexta edição a imagem das 6^{as} JEP foi cuidada, mantendo-se a continuidade com logótipo das jornadas anteriores. O programa, as identificações das salas e dos convidados, foi concebida pela equipa organizadora com a colaboração da artista residente da ESViriato, facilitando todo o processo de produção de documentos. A definição da data das JEP com antecedência, permitiu uma mais fácil organização por parte dos elementos da equipa.

A equipa organizadora entende que o logótipo para as 7^{as} JEP deve manter a continuidade, permitindo a criação de uma imagem associável ao evento e que a data deve ser definida no início do ano letivo 2024/25. Apesar de ter havido um maior investimento na divulgação das JEP considera-se ser necessário continuar a promover na divulgação do evento.

Constatou-se ser necessário, no próximo evento, proceder a alguns ajustamentos no questionário de avaliação que possibilitem uma mais fácil leitura dos dados, a saber: o formulário deve permitir apenas a seleção de um único curso, devendo os professores que acompanham os alunos fazer a avaliação relativamente às atividades onde estiveram presentes durante mais tempo. Será importante fazer a análise da opinião dos alunos da ESViriato separadamente dos alunos visitantes, devendo para isso ser identificável este parâmetro no questionário.

Almejando continuar a contribuir para reforçar a promoção e a valorização do processo formativo dos alunos dos Cursos Profissionais e o incremento da interação com diversos *stakeholders* externos, consideramos que temos condições para continuar a realizar e melhorar, cada vez mais, este momento ímpar do processo de educação e formação profissional da região.

10. Anexos

Nesta secção apresentam-se os *QR Codes* que direcionam para os *links* dos vídeos de divulgação e resumo das 6^{as} JEP, os quais se encontram no canal do *Youtube* da *ESViriato*.



Figura 11: QR Code do vídeo promocional.

https://youtu.be/v5axE7DV8mY?si=YqCRcUbRLjuB_P2P



Figura 12: QR Code do vídeo-resumo.

<https://youtu.be/phwoKtiAMoo?si=pWvmV7STl9zY8pl3>