

Ensino Secundário

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

1.^a e 2.^a fases

Disciplina de **Sociologia**

Código **344**

Prova Escrita

(Despacho Normativo n.º 8356/2022, Despacho Normativo n.º 3232-B/2023, Despacho Normativo n.º 7-A/2022, Despacho Normativo n.º 4-B/2023 e Norma 01/JNE/2023)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Sociologia, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios Gerais de Classificação
- Material
- Suporte
- Duração

Após a realização de cada prova pelos alunos, os enunciados e respetivos critérios específicos de classificação serão afixados na escola.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de exame tem por referência o Programa de Sociologia e as Orientações para efeitos de avaliação sumativa externa das aprendizagens na disciplina de Sociologia e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente, as competências que a seguir se enunciam.

COMPETÊNCIAS:

- Compreender a perspetiva da Sociologia no contexto da análise da realidade social.
- Compreender conceitos sociológicos fundamentais.
- Analisar aspetos relevantes de processos de mudança das sociedades atuais.
- Utilizar de forma correta e pertinente a terminologia sociológica.
- Aplicar os modos de produção de informação sociológica a contextos concretos da realidade social.
- Utilizar conhecimentos sociológicos para fundamentar opiniões.
- Interpretar documentos de diversos tipos (textos de autor, quadros e gráficos estatísticos, etc.).

CONTEÚDOS:

O QUE É A SOCIOLOGIA

1. Sociologia e conhecimento da realidade social
 - 1.1 Ciências sociais e Sociologia
 - 1.2 Génese e objeto da Sociologia

1.3 Construção do conhecimento científico na Sociologia

2. Metodologia da investigação sociológica

2.1 Estratégias de investigação

2.2 Modos de produção da informação na Sociologia

SOCIEDADE E INDIVÍDUO

3. Cultura e socialização

3.1 Cultura

3.2 Socialização

4. Interação social e papéis sociais

4.1 Interação social e linguagem

4.2 Papéis e estatutos sociais

4.3 Grupos sociais

PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ATUAIS

6. Globalização

6.1 O fenómeno da globalização

6.2 Consumo e estilos de vida

7. Família e escola

7.1 A família

7.2 A escola

8. Desigualdades e identidades sociais

8.1 Classes sociais, mobilidade social e movimentos sociais

8.2 Migrações, identidades sociais e etnicidade

8.3 Género e sexualidade

8.4 Pobreza e exclusão social

CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

- Todos os itens da prova são de resposta obrigatória;
- Os itens da prova são referentes às unidades de ensino que fazem parte dos conteúdos desta matriz;
- A prova escrita está organizada em grupos de itens. Os itens podem ter como suporte, um ou mais documentos como, por exemplo, textos e imagens;
- A prova escrita inclui itens de escolha múltipla e itens de resposta aberta;
- Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do programa, podendo a sequência destes itens não corresponder à sequência de apresentação dos referidos temas no programa da disciplina.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

GRUPO	TIPOLOGIA DOS ITENS	NÚMERO DOS ITENS	COTAÇÃO (EM PONTOS)
I	Itens de escolha múltipla	15	75
II	Itens de resposta curta e orientada	5	75
III	Itens de resposta extensa e orientada	1	50

São disponibilizadas duas versões da prova (Versão 1 e Versão 2).

- Os alunos não respondem no enunciado da prova.
- As respostas serão dadas em folhas próprias, disponibilizadas pelo estabelecimento de ensino.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A prova é cotada para 200 pontos, convertíveis na escala de 0 a 20 valores (10 pontos= 1 valor). Cada resposta será avaliada de acordo com os seguintes critérios gerais:

- Clareza das respostas e solidez dos conhecimentos demonstrados;
- Capacidade de raciocínio e de conjugação dos saberes específicos da disciplina;
- Utilização do léxico das ciências sociais;
- Coerência inerente à seleção de exemplos a que o aluno recorre para a contextualização da sua resposta, quando lhe é pedido;
- Valorização da mundividência e da sensibilidade para a abordagem e resolução das questões sociais demonstradas nas respostas.

Nos ITENS DE ESCOLHA MÚLTIPLA a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.
- O número e/ou a letra ilegível.

Nos ITENS DE RESPOSTA CURTA E ORIENTADA a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados, tendo por base os critérios gerais de classificação:

- Devem apresentar uma exposição clara, rigorosa e sintética;
- Devem definir conceitos e compreender o seu enquadramento na compreensão dos conteúdos.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado.

Nos ITENS DE RESPOSTA EXTENSA E ORIENTADA a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados, tendo por base os critérios gerais de classificação:

- Uma exposição clara, rigorosa, ordenada;
- Desenvolvimento analítico de uma problemática, identificando e relacionando os conteúdos que são

constitutivos da mesma, definindo ainda os conceitos que contribuem para a compreensão desses mesmos conteúdos e, que são constitutivos do esclarecimento científico da problemática visada.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta e longa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina;

- A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

NÍVEIS	DESCRITORES
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

A avaliação das **competências de comunicação escrita em língua portuguesa** contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação.

MATERIAL

- O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;

SUPORTE

- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

- A prova tem a duração de 90 minutos.