

(Despacho Normativo n.º 8356/2022, Despacho Normativo n.º 3232-B/2023, Despacho Normativo n.º 7-A/2022, Despacho Normativo n.º 4-B/2023 e Norma 01/JNE/2023)

O presente documento divulga informação relativa à prova de **Equivalência à Frequência** do Ensino Secundário da disciplina de **Psicologia B**, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material autorizado
- Suporte
- Duração

Após a realização de cada prova pelos alunos, os enunciados e respetivos critérios específicos de classificação serão afixados na escola.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa de Psicologia B em vigor e incide, exclusivamente sobre os conteúdos contidos na tabela seguinte e os conceitos estruturantes dos temas que integram o programa.

Quadro 1

UNIDADE	TEMAS	CONTEÚDOS
1.A ENTRADA NA VIDA	1. ANTES DE MIM a Genética, o Cérebro e a Cultura	<ul style="list-style-type: none">- Agentes responsáveis pela transmissão hereditária (cromossomas; genes);- Influências genéticas e epigenéticas no comportamento (hereditariedade específica e individual; genótipo e fenótipo);- A complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico (programa genético; prematuridade e neotenia; vantagens do inacabamento humano);- Elementos estruturais e funcionais do sistema nervoso (neurónio, sinapse e comunicação nervosa);- O funcionamento global do cérebro e sua capacidade de adaptação e autonomia (funções específicas de áreas cerebrais (localizadas); unidade funcional do cérebro; hemisférios cerebrais; papel das áreas pré-frontais; plasticidade e aprendizagem);- A cultura (as “crianças selvagens”; socialização (primária e secundária); padrões culturais; aculturação);- A história pessoal: fatores internos e externos (auto-organização e criação sociocultural).

	2. EU a mente e os processos mentais	<ul style="list-style-type: none"> - Os processos cognitivos (percepção; memória; aprendizagem; inteligência - teorias); - Os processos emocionais (emoções, afetos e sentimentos - perspectivas de abordagem; componentes das emoções; inteligência emocional; a razão e a emoção – marcadores somáticos); - Os processos conativos (intencionalidade; tendência; esforço de realização – motivação; “pirâmide de Maslow”); - A construção da identidade (fases das relações precoces e da adolescência).
	3. EU COM OS OUTROS as relações precoces e interpessoais	<ul style="list-style-type: none"> - Relações precoces (competências básicas do bebé e da mãe; relação de vinculação e sua importância – investigações; consequências das perturbações nas relações precoces; o hospitalismo); - Processos fundamentais da cognição social (impressões/categorizações; impressões; expectativas; atitudes; dissonância cognitiva); - Processos de influência social / entre indivíduos (normalização; conformismo; obediência; inconformismo e inovação); - Processos de relação entre indivíduos e grupos (atração; agressão; intimidade; estereótipos; preconceitos; discriminação; conflito e cooperação).
	4. EU NOS CONTEXTOS (o modelo ecológico)	<ul style="list-style-type: none"> - Contextos de existência dos indivíduos (microssistema, mesossistema, exossistema; macrossistema; cronossistema); - Influência dos contextos no comportamento individual.
2. A PROCURA DA MENTE	5. PROBLEMAS E CONCEITOS TEÓRICOS ESTRUTURADORES DA PSICOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> - Polaridade no desenvolvimento (inato e adquirido; consciente e Inconsciente; comportamento observável e não observável); - Wundt e a Consciência (sensações e sentimentos; introspeção; críticas à teoria); - Freud e o Inconsciente (conceção do psiquismo; sexualidade; estádios de desenvolvimento); - Watson e o comportamento (o behaviorismo; o papel do meio); - Piaget e a Cognição (o desenvolvimento intelectual; construtivismo; estádios de desenvolvimento); - A. Damásio e a Mente (integração da razão e da emoção; marcador somático); - J. Bruner (importância das significações).
	6. PSICOLOGIA APLICADA	<ul style="list-style-type: none"> - Áreas da Psicologia Aplicada (Psicologia Educacional, Psicologia Clínica; Psicologia do trabalho e das organizações; Psicologia Criminal/Forense; Psicologia Desportiva); - Psicólogos clínicos, psiquiatras, psicanalistas e psicoterapeutas; - O Psicólogo, promotor de desenvolvimento e autonomia.

- Conhecer os diferentes conteúdos.
- Compreender a importância das temáticas.
- Relacionar diferentes perspectivas.

- Utilizar os conhecimentos de uma forma coerente e estruturada.
- Avaliar criticamente os conteúdos.

Caracterização da prova

- A prova é constituída por três grupos de questões e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.
- O **Grupo I** é constituído por 12 (doze) questões de escolha múltipla e testa objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise; cada questão avalia um objetivo de um tema; tem o valor total de 60 (sessenta) pontos, sendo atribuída a cada questão a cotação de 5 (cinco) pontos.
- O **Grupo II** é constituído por 5 (cinco) questões de resposta curta e objetiva e testa objetivos de conhecimento e de compreensão; cada questão avalia um objetivo de um tema; tem o valor total de 100 (cem) pontos, sendo atribuída a cada questão a cotação de 20 (vinte) pontos.
- O **Grupo III** é constituído por 1 (uma) questão de resposta extensa e orientada e testa objetivos de análise e de síntese; a questão avalia mais do que um objetivo e é transversal a um ou dois temas; tem o valor total de 40 (quarenta) pontos.
- A prova tem duas versões: VERSÃO 1 e VERSÃO 2. As duas versões diferem apenas no GRUPO I.

Quadro 2 - Tipos de itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção (Escolha múltipla)		12	5
Itens de construção	Resposta curta e objetiva	5	20
	Resposta extensa e orientada	1	40

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO:

- A ausência de indicação clara da versão, na folha de respostas, implicará a anulação de todo o Grupo I.
- **Grupo I:**
O examinando deverá selecionar e escrever, de forma inequívoca, na folha de respostas uma única resposta correta. A falta de clareza na identificação da opção da resposta ou à indicação de mais do que uma opção será atribuída a cotação de 0 (zero) pontos.
- **Grupos II e III:**
A cotação de cada questão é distribuída da seguinte forma: 80% da cotação é atribuída à adequação dos conteúdos programáticos expressos, na resposta, à questão e 20% da cotação é atribuída à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias.
O recurso a exemplos não será objeto de classificação nem de desvalorização.
À completa desadequação da resposta à questão será atribuída a cotação de 0 (zero) pontos.

Material autorizado

Na prova o examinando apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, como material de escrita.

Suporte

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial)

Duração

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos