

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Fase: 1ª e 2ª

Disciplina de **GEOGRAFIA**

Código 18
Prova ESCRITA

(Despacho Normativo n.º 8356/2022, Despacho Normativo n.º 3232-B/2023, Despacho Normativo n.º 7-A/2022, Despacho Normativo n.º 4-B/2023 e Norma 01/JNE/2023)

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do Ensino Básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material autorizado
- Suporte
- Duração

Após a realização de cada prova pelos alunos, os enunciados e respetivos critérios específicos de classificação serão afixados na escola.

Duração da prova: **90 min**

(Programa dos 7º, 8º e 9º anos)

Objeto de avaliação		Caracterização da prova		
Conteúdos	Objetivos e/ou domínios	Tipologia das questões	Número de itens	Cotação
Tema 1: - A Terra: estudos e representações: - O mapa e as escalas (numérica e gráfica); - Localizar lugares na superfície da Terra.	- Distinguir tipos de escalas - Saber utilizar escalas gráficas ou numéricas; - Localizar em termos absolutos os lugares à superfície da Terra.	Questões de: <ul style="list-style-type: none">• escolha múltipla• resposta curta;• resposta restrita• resposta extensa	5 questões	Grupo I 20 pontos
Tema 2 - O Meio Natural: - Estados do Tempo e clima; - Distribuição e características dos climas e da vegetação; - Grandes conjuntos de relevo	- Calcular os valores de alguns indicadores meteorológicos, referentes a estações meteorológicas - Saber distinguir clima de estado de tempo. - Identificar climas - Conhecer espécies vegetais adaptadas aos diferentes climas - Reconhecer a ação dos diferentes agentes erosivos na modelação do relevo. - Localizar, na superfície terrestre, alguns dos grandes conjuntos de relevo.		4 questões	Grupo II 20 pontos
Tema 3: População e povoamento: - As taxas de natalidade, de mortalidade e de crescimento natural; - Evolução dos indicadores demográficos. - Causas e consequências das migrações	- Realizar cálculos com os indicadores demográficos a partir de dados estatísticos; - Caracterizar a evolução demográfica nos países desenvolvidos e em desenvolvimento. - Identificar algumas causas e consequências dos movimentos migratórios, nas áreas de partida e de chegada.		5 questões	Grupo III 20 pontos

Tema 4 - Atividades económicas: - Noção de população ativa e de sectores de atividade e a sua evolução; - A agricultura tradicional e a agricultura moderna; - Os tipos de indústria; - Fatores de localização industrial;	- Diferenciar os sectores de atividade; - Conhecer as diferentes atividades económicas e agrupá-las segundo os setores de atividade; - Diferenciar agricultura tradicional de moderna; - Caracterizar os dois tipos de agricultura; - Distinguir os tipos de indústria; - Conhecer e relacionar os diferentes fatores de localização industrial.		4 questões	Grupo IV 20 pontos
Tema Contrastes de desenvolvimento - Crescimento económico; - Desenvolvimento; - Indicadores de desenvolvimento. - Obstáculos ao desenvolvimento e possíveis soluções	- Distinguir crescimento económico de desenvolvimento; - Analisar indicadores de desenvolvimento económico e/ou social; - Identificar os principais obstáculos ao desenvolvimento; - Apontar soluções que permitam atenuar as desigualdades ao desenvolvimento.		5 questões	Grupo V 20 pontos
O tema Ambiente e Sociedade, não incluído nos temas que constituem objeto de avaliação da prova, poderá, ser abordado em articulação com outros temas, pois, dada a sua natureza transversal, é lecionado com alguns subtemas do meio natural, população e povoamento e atividades económicas.				
Total				100 pontos

Material necessário à realização da prova: Os alunos deverão utilizar esferográfica preta ou azul e régua. Não é permitida a utilização de corretor ou de lápis.

Suporte

Todas as respostas devem ser registadas na folha de respostas, fornecida pela escola.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Após a realização de cada prova, os enunciados e respetivos critérios específicos de classificação serão afixados na escola.

Critérios gerais de classificação:

- Adequação das respostas às questões que são colocadas.
- É obrigatória a resposta a todas as questões.
- As respostas devem ser corretamente identificadas.
- A resposta deve corresponder ao que é pedido na questão e ser dada de forma completa, mas não incluir outros assuntos.
- Utilização correta de conceitos e de termos científicos próprios da disciplina de Geografia.
- Capacidade de leitura e análise de documentos gráficos e cartográficos.
- A linguagem utilizada nas respostas deve ser clara e correta, do ponto de vista da Língua Portuguesa, e as ideias devem ser articuladas de forma correta e lógica, do ponto de vista científico.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Nas questões de escolha múltipla, serão atribuídos zero pontos às respostas em que se apresente:
 - mais do que uma opção (ainda que incluindo a opção correta);
 - de forma ilegível o número da questão e/ou a letra alternativa selecionada.