

(Despacho Normativo n.º 6726-A/2021, Despacho Normativo n.º 7-A/2022 e Norma 01/JNE/2022)

O presente documento divulga informação relativa à prova de **Equivalência à Frequência** do Ensino Secundário da disciplina de **Psicologia B**, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material autorizado
- Suporte
- Duração

Após a realização de cada prova pelos alunos, os enunciados e respetivos critérios específicos de classificação serão afixados na escola.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa de Psicologia B em vigor e incide, exclusivamente sobre os conteúdos contidos na tabela seguinte e os conceitos estruturantes dos temas que integram o programa.

Quadro 1

UNIDADE	TEMAS	CONTEUDOS
1.A ENTRADA NA VIDA	1. ANTES DE MIM a genética, o cérebro e a cultura	Hereditariedade específica e individual Genótipo e fenótipo Neurónio, sinapse e comunicação nervosa Funções específicas de áreas cerebrais (localizadas) Unidade funcional do cérebro Neotenia, inacabamento e aprendizagem Socialização, cultura e padrões culturais
	2. EU a mente e os processos mentais	Cognição, emoção e conação (ou tendências/motivação) Perceção, memória e aprendizagem Emoção, sentimentos — perspetivas de abordagem Esforço de realização — motivação-«pirâmide de Maslow» Pensamento, resolução de problemas, criatividade Identidade: fases das relações recoces e da adolescência

	3. EU COM OS OUTROS as relações precoces e interpessoais	Competências básicas do bebé e vinculação Importância da relação de vinculação - investigações Consequências e perturbação nas relações precoces Cognição social: impressões/categorizações, expectativas; Relações interpessoais: grupos sociais; atitudes, estatuto e papel social; estereótipos e preconceitos Influência social: normalização, conformismo, obediência Atração e a essão
	4. EU NOS CONTEXTOS (o modelo ecológico)	Microsistema, mesossistema, macrosistema Influência dos contextos no comportamento individual
2. A PROCURA DA MENTE	5. PROBLEMAS E CONCEITOS TEÓRICOS ESTRUTURADORES DA PSICOLOGIA	Polaridade no desenvolvimento: inato e adquirido Consciente/Inconsciente/Comportamento observável Processos cognitivos do desenvolvimento intelectual A mente: integração da razão e da emoção (A. Damásio) Importância das significações J. Bruner
	6. PSICOLOGIA APLICADA	Psicologia Educacional, Clínica e Organizacional Psicólogos e psicoterapeutas Papel do clínico: prevenção, remediação do comportamento

- Conhecer os diferentes conteúdos.
- Compreender a importância das temáticas.
- Relacionar diferentes perspetivas.
- Utilizar os conhecimentos de uma forma coerente e estruturada.
- Avaliar criticamente os conteúdos.

Caracterização da prova

- A prova é constituída por três grupos de questões e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.
- O **Grupo I** é constituído por 12 (doze) questões de escolha múltipla e testa objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise; cada questão avalia um objetivo de um tema; tem o valor total de 60 (sessenta) pontos, sendo atribuída a cada questão a cotação de 5 (cinco) pontos.
- O **Grupo II** é constituído por 5 (cinco) questões de resposta curta e objetiva e testa objetivos de conhecimento e de compreensão; cada questão avalia um objetivo de um tema; tem o valor total de 100 (cem) pontos, sendo atribuída a cada questão a cotação de 20 (vinte) pontos.
- O **Grupo III** é constituído por 1 (uma) questão de resposta extensa e orientada e testa objetivos de análise e de síntese; a questão avalia mais do que um objetivo e é transversal a um ou dois temas; tem o valor total de 40 (quarenta) pontos.
- A prova tem duas versões: VERSÃO 1 e VERSÃO 2. As duas versões diferem apenas no GRUPO I.

Quadro 2 - Tipos de itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção (Escolha múltipla)		12	5
Itens de construção	Resposta curta e objetiva	5	20
	Resposta extensa e orientada	1	40

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO:

- A ausência de indicação clara da versão, na folha de respostas, implicará a anulação de todo o Grupo I.
- **Grupo I:**
O examinando deverá selecionar e escrever, de forma inequívoca, na folha de respostas uma única resposta correta. A falta de clareza na identificação da opção da resposta ou à indicação de mais do que uma opção será atribuída a cotação de 0 (zero) pontos.
- **Grupos II e III:**
A cotação de cada questão é distribuída da seguinte forma: 80% da cotação é atribuída à adequação dos conteúdos programáticos expressos, na resposta, à questão e 20% da cotação é atribuída à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias.
O recurso a exemplos não será objeto de classificação nem de desvalorização.
À completa desadequação da resposta à questão será atribuída a cotação de 0 (zero) pontos.

Material autorizado

Na prova o examinando apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, como material de escrita.

Suporte

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial)

Duração

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos