

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina de **GEOGRAFIA**

Fase: 1ª e 2ª

Código 18

Prova ESCRITA

(Despacho Normativo n.º 6726-A/2021, Despacho Normativo n.º 7-A/2022 e Norma 01/JNE/2022)

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do Ensino Básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material autorizado
- Suporte
- Duração

Após a realização de cada prova pelos alunos, os enunciados e respetivos critérios específicos de classificação serão afixados na escola.

Objeto de avaliação

As Orientações Curriculares para o 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia integram cinco temas, distribuídos pelo 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade deste ciclo. A organização apresenta-se da seguinte forma:

Objeto de avaliação		Caracterização da prova		
Conteúdos	Objetivos e/ou domínios	Tipologia das questões	Número de itens	Cotação
Tema 1 - A Terra: estudos e representações: - O mapa e as escalas (numérica e gráfica); - Localizar lugares na superfície da Terra.	- Distinguir tipos de escalas - Saber utilizar escalas gráficas ou numéricas; - Localizar em termos absolutos os lugares à superfície da Terra.	Questões de: • escolha múltipla • resposta curta; • resposta restrita • resposta extensa	5 questões	Grupo I 20 pontos
Tema 2 - O Meio Natural: - Estados do Tempo e clima; - Distribuição e características dos climas e da vegetação; - Grandes conjuntos de relevo	- Calcular os valores de alguns indicadores meteorológicos, referentes a estações meteorológicas - Saber distinguir clima de estado de tempo. - Identificar climas - Conhecer espécies vegetais adaptadas aos diferentes climas - Reconhecer a ação dos diferentes agentes erosivos na modelação do relevo. - Localizar, na superfície terrestre, alguns dos grandes conjuntos de relevo.		4 questões	Grupo II 20 pontos
Tema 3 - População e povoamento: - As taxas de natalidade, de mortalidade e de crescimento natural; - Evolução dos indicadores demográficos.	- Realizar cálculos com os indicadores demográficos a partir de dados estatísticos; - Caracterizar a evolução demográfica nos países desenvolvidos e em desenvolvimento.		5 questões	Grupo III 20 pontos

- Causas e consequências das migrações	- Identificar algumas causas e consequências dos movimentos migratórios, nas áreas de partida e de chegada.		
Tema 4 - Atividades económicas: - Noção de população ativa e de sectores de atividade e a sua evolução; - A agricultura tradicional e a agricultura moderna; - Os tipos de indústria; - Fatores de localização industrial;	- Diferenciar os sectores de atividade; - Conhecer as diferentes atividades económicas e agrupá-las segundo os setores de atividade; - Diferenciar agricultura tradicional de moderna; - Caracterizar os dois tipos de agricultura; - Distinguir os tipos de indústria; - Conhecer e relacionar os diferentes fatores de localização industrial.	4 questões	Grupo IV 20 pontos
Tema 5 - Contrastes de desenvolvimento - Crescimento económico; - Desenvolvimento; - Indicadores de desenvolvimento. - Obstáculos ao desenvolvimento e possíveis soluções	- Distinguir crescimento económico de desenvolvimento; - Analisar indicadores de desenvolvimento económico e/ou social; - Identificar os principais obstáculos ao desenvolvimento; - Apontar soluções que permitam atenuar as desigualdades ao desenvolvimento.	5 questões	Grupo V 20 pontos
O tema Ambiente e Sociedade, não incluído nos temas que constituem objeto de avaliação da prova, poderá, ser abordado em articulação com outros temas, pois, dada a sua natureza transversal, é lecionado com alguns subtemas do meio natural, população e povoamento e atividades económicas.			
Total			100 pontos

Critérios gerais de classificação:

- Adequação das respostas às questões que são colocadas.
- É obrigatória a resposta a todas as questões.
- As respostas devem ser corretamente identificadas.
- A resposta deve corresponder ao que é pedido na questão e ser dada de forma completa, mas não incluir outros assuntos.
- Utilização correta de conceitos e de termos científicos próprios da disciplina de Geografia.
- Capacidade de leitura e análise de documentos gráficos e cartográficos.
- A linguagem utilizada nas respostas deve ser clara e correta, do ponto de vista da Língua Portuguesa, e as ideias devem ser articuladas de forma correta e lógica, do ponto de vista científico.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Nas questões de escolha múltipla, serão atribuídos zero pontos às respostas em que se apresente:
 - mais do que uma opção (ainda que incluindo a opção correta);
 - de forma ilegível o número da questão e/ou a letra alternativa selecionada.

Material autorizado

Os alunos apenas podem usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitida a utilização de corretor ou de lápis.

Suporte

Todas as respostas devem ser registadas na folha de respostas, fornecida pela escola.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.