

Relatório Final Ano Letivo

Execução do Plano Anual de Atividades

2018-2019



CURSOS PROFISSIONAIS

Índice

1. Introdução	3
• Formação Integral do Aluno	3
• Articulação curricular / Supervisão do processo educativo	4
• Liderança e gestão organizacional	4
• Envolvimento da comunidade na vida da Escola / Parcerias	5
2. Cumprimento das atividades previstas	5
2.1. Atividades realizadas e não previstas	6
2.3. Atividades previstas e realizadas vs Áreas de Intervenção do Projeto Educativo	7
2.4. Formas de financiamento	7
2.5. Tipo de atividade	8
3. Atividades por departamento	8
5. Apreciação final	9
Atividades	10

1. Introdução

O presente documento pretende sintetizar e avaliar as atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo de 2018-2019, na Escola Secundária Viriato, a partir das informações constantes em relatórios elaborados pelos responsáveis pelas atividades dinamizadas. Estes relatórios seguiram um modelo uniformizado, em suporte digital, preenchido através da plataforma Google Drive. (*Anexo 1*).

As diversas atividades foram planificadas com base numa grelha elaborada para o efeito (*Anexo 2*) e tiveram em linha de conta quer as áreas de intervenção, quer as metas do Projeto Educativo da Escola:

Formação Integral do Aluno

Formação Pessoal e Social

- ✓ Valorizar a Escola enquanto espaço privilegiado para o desenvolvimento da formação integral do indivíduo.
- ✓ Promover o bem-estar físico, mental e social dos discentes potenciando o seu desenvolvimento integral enquanto cidadãos.
- ✓ Contribuir para o sucesso educativo.
- ✓ Manter reduzida a taxa de abandono escolar.

Resultados escolares

Profissionais / CEF

- ✓ Nos Cursos Profissionais, alcançar a média de transição de ano igual ou superior a 80% dos módulos concluídos.

Escola Inclusiva

- ✓ Atender à função social da Escola no âmbito da promoção da igualdade de oportunidades, consagrando mecanismos de apoio socioeducativo e de discriminação positiva.
- ✓ Integrar os discentes que apresentam dificuldades condicionantes da aprendizagem, visando o sucesso educativo, nas turmas de ensino regular, em conformidade com as problemáticas apresentadas.
- ✓ Disponibilizar os recursos humanos e materiais necessários, no sentido de facilitar a integração social e cultural de discentes estrangeiros - Português Língua Não Materna.
- ✓ Diagnosticar causas relativas a situações de absentismo, abandono ou insucesso escolar, sinalizados ou não na CPCJ e conceber formas de prevenção primária.

- ✓ Acompanhar, através de estudos de seguimento, os alunos na sua inserção na vida ativa e no acesso a cursos de prosseguimento de estudos ou de formação.
- ✓ Adequar estratégias, numa perspetiva de respeito pela diferença e pela inclusão.
- ✓ Preparar os alunos com necessidades educativas especiais para a vida pós-escolar.

Articulação curricular / Supervisão do processo educativo

- ✓ Reforçar os mecanismos de participação entre todos os níveis de ensino.
- ✓ Consolidar a articulação entre os diferentes níveis de educação/ensino.
- ✓ Fomentar a articulação entre grupos disciplinares.
- ✓ Desenvolver a articulação entre os departamentos, com vista à concretização da interdisciplinaridade e de transdisciplinaridade.
- ✓ Consolidar projetos/atividades de promoção das literacias da leitura e da escrita, informação, tecnológica/ digital e cultural.
- ✓ Garantir a organização e a gestão das estruturas de coordenação educativa e a supervisão pedagógica da prática profissional.

Liderança e gestão organizacional

- ✓ Promover uma gestão descentralizada, mas responsabilizadora.
- ✓ Dar continuidade ao desenvolvimento de uma identidade da Escola, através do envolvimento de toda a comunidade educativa e do reconhecimento dos seus contributos.
- ✓ Assegurar uma eficaz comunicação entre a Direção, Estruturas Intermédias e os docentes e não docentes da Escola.
- ✓ Respeitar e exigir de cada órgão o exercício das respetivas competências.
- ✓ Desenvolver ações de promoção da Escola enquanto recurso educativo do meio e ao serviço da comunidade, orientada por critérios de qualidade capazes de gerar confiança, atrair recursos e fixar parcerias.
- ✓ Proporcionar formação adequada ao pessoal docente e não docente.
- ✓ Valorizar a excelência do trabalho individual e coletivo da comunidade educativa.
- ✓ Melhorar as condições de trabalho.
- ✓ Executar obras de recuperação dos espaços escolares.
- ✓ Responsabilizar todos os agentes escolares pela preservação dos espaços e equipamentos.

- ✓ Garantir condições de segurança para todos os elementos da comunidade escolar.
- ✓ Desenvolver políticas de investimento na humanização dos espaços.
- ✓ Diversificar a oferta de atividades de enriquecimento do currículo.
- ✓ Consolidar a prática de autoavaliação da Escola, no sentido de melhorar a qualidade do serviço prestado.
- ✓ Consolidar a manutenção da qualidade do serviço educativo prestado.
- ✓ Facilitar a cooperação e melhorar a eficácia das ações, através da definição de áreas funcionais e atribuição de responsabilidades específicas de trabalho, mantendo o exercício de uma liderança partilhada.

Envolvimento da comunidade na vida da Escola / Parcerias

- ✓ Melhorar o processo de comunicação entre a comunidade educativa.
- ✓ Intensificar e diversificar a circulação de informação e a divulgação de atividades.
- ✓ Reforçar os mecanismos de participação e de envolvimento na/da comunidade.
- ✓ Incentivar a cooperação escola-comunidade.
- ✓ Promover a participação dos pais e encarregados de educação no acompanhamento da vida escolar dos seus educandos.
- ✓ Envolver a Associação de Pais e Encarregados de Educação na dinamização de atividades do Plano Anual de Atividades.
- ✓ Procedeu-se à divulgação das atividades através da Página Eletrónica da Escola, da Página do *Facebook*, da imprensa local e do jornal escolar *Viriato Entre Linhas*.

2. Cumprimento das atividades previstas

No âmbito dos Cursos Profissionais, o Plano Anual de Atividades previa a realização de 67 atividades, das quais foram realizadas 66, o que corresponde a 99% das atividades previstas.

Como documento aberto e dinâmico que é, ao longo do ano letivo foram levadas a cabo outras iniciativas, tendo sido concretizadas 44 atividades inicialmente não previstas, o que se ficou a dever, sobretudo, ao aparecimento posterior de propostas de iniciativas externas à Escola e a novas ideias que foram surgindo, tendo em conta os interesses/motivações dos alunos bem como o evoluir da lecionação. Por outro lado, algumas atividades sofreram alterações, tendo sido reenquadradas em virtude de dificuldades encontradas na sua realização, ou foram pertinentemente substituídas por outras. Concretizou-se, portanto, um acréscimo significativo, que comprova a dinâmica da Escola.

2.1. Atividades realizadas e não previstas

1. Dia Mundial da Saúde Mental - um mural "O que me faz feliz", Projeto "Jogos + Vida"
2. Uk - Student
3. 3ª Edição das Experiências de Física - Departamento de Engenharia Civil do Instituto Politécnico de Viseu
4. "A Vitória Contra a Doença Renal começa na Prevenção"
5. Comemoração do Dia +Contigo
6. Participação do Clube nas Jornadas do Ensino Profissional
7. Participação na sessão solene do Dia da Viriato
8. "Jogos de Namorar"
9. Concurso "Nós na Economia Circular"
10. Visita de estudo à Central de esterilização da CUF Viseu
11. Muda na Escola
12. Projeto Escolas Solidárias Fundação EDP
13. Campanha nacional de prevenção e combate à violência no desporto "Violência Zero"
14. "Viver com VIH/SIDA"
15. Amores de perdição – os afetos na adolescência"
16. Evento Desportivo em Prol da Saúde: Pump; Combat e Hiit
17. Vi(r)Ver a Cidadania na Viriato
18. Palestra do Projeto-piloto "Literacia para a Segurança dos Cuidados de Saúde"
19. Visita de estudo ao serviço de medicina do CHTV
20. Visita de estudo à lavandaria do CHTV
21. Visita de estudo ao Incinerador da Ambimed – Chamusca
22. Visita de estudo à Unidade de Cuidados Continuados de Farminhão e Lar da Associação de Solidariedade Social de Farminhão
23. Escola Secundária Viriato na Qualifica - Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego
24. Comemoração do Dia Mundial de Higiene das Mãos
25. Visita de estudo PMH e à Exposição "Corpo Humano - A ciência da Vida"
26. Visita de Estudo ADA Fios, S.A. e Exposição "Corpo Humano - A ciência da Vida"
27. Nós na Economia Circular Júnior
28. Escolíadas Glicínias Plaza 2019
29. Ensino Superior – Inspiring Future
30. 007, ORDEM PARA ESTUDAR
31. IEFP CONVIDA 2019
32. Sessão de informação/esclarecimento - Exames Nacionais/Provas de Ingresso e Acesso ao Ensino Superior
33. VI - Fórum de Ideias - Viseu Educa
34. Encontros da Viriato - 2019 - Vi(r)Ver Viriato: (Per)Cursos da Viriato
35. XVI Dias Abertos do IPV 2019
36. Conhecer para melhor Agir!
37. Conferência, rastreio da visão e implementação do código ColorAdd
38. Oficinas nos Encontros
39. Orçamentos participativos

40. Olimpíadas Nacionais de Informática
41. Dinamização de uma palestra nas 1^{as} Jornadas do Ensino Profissional da Viriato, intitulada "Arduino"
42. Workshops de Informática
43. Conferência Internacional “Envelhecimento Ativo e Saudável no Percorso de Vida: Abordagens e Intervenções”
44. Noite Europeia dos Investigadores

2.3. Atividades previstas e realizadas vs Áreas de Intervenção do Projeto Educativo

Procedendo a uma análise da distribuição das atividades previstas e realizadas pelas quatro áreas de intervenção do Projeto Educativo, constatamos que existiu uma maior incidência de atividades na “Formação integral do aluno” (70%), seguida das áreas “Envolvimento da comunidade na vida da Escola / Parcerias” (16%), “Articulação curricular / supervisão do processo educativo” (11%) e “Liderança e gestão organizacional” (3%).

A área de intervenção “Formação integral do aluno” subdivide-se em: “Formação pessoal e social”, “Resultados escolares” e “Escola inclusiva”. Das iniciativas desenvolvidas no âmbito desta área, o maior número de atividades (38) integra-se na “Formação pessoal e social” (60%); segue-se-lhe a rubrica “Escola inclusiva”, com 13 atividades (21%), e, com 12 atividades, “Resultados escolares” (19%).

2.4. Formas de financiamento

As fontes de financiamento para a concretização das atividades foram variadas, 28% das atividades foram financiadas por fundos da escola, mas é de salientar que 48% das atividades se conseguiram realizar sem necessitar de verbas para a sua consecução.

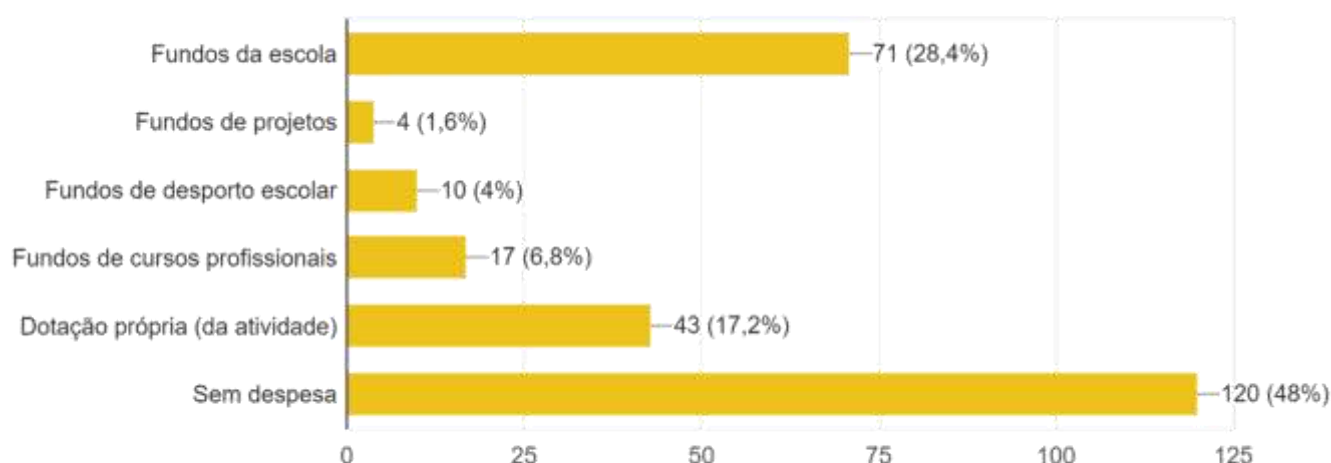


Figura 1 - Formas de financiamento

2.5. Tipo de atividade

Num PAA tão diversificado as atividades revestiram muitas formas de concretização desde palestras, conferências, visitas de estudo, saídas de campo, uma panóplia que permitiu aos alunos e aos docentes experiências diversificadas e enriquecedoras. No quadro seguinte, constam as siglas utilizadas para definir cada tipo de atividade.

Sigla	Atividade
AA	Atividade de animação, artística, musical ou representativa
AD	Atividade desportiva
AS	Atividade de solidariedade
CE	Comemoração de efemérides, dias ou festa tradicional
CC	Complemento ao currículo
C	Concurso
CWF	Conferência, palestra, workshop, ação de sensibilização ou outro tipo de formação
E	Exposição
F	Feira, campanha ou semana evocativa
IP	Intercâmbio, projeto nacional/internacional, protocolo ou parceria
LF	Ligação da escola à família/comunidade
MD	Site, blogue ou outros meios digitais
VE	Visita de estudo ou saída de campo
O	Outra

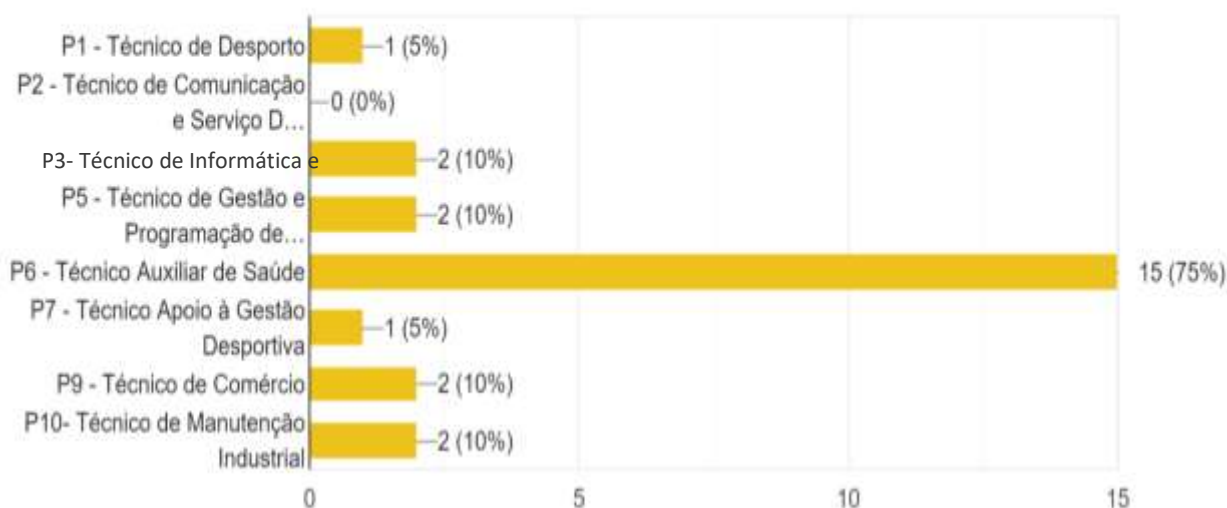
3. Atividades por departamento

Todos os departamentos e serviços da Escola foram dinâmicos e apresentaram uma panóplia diversificada de atividades que procuraram contribuir para a consecução das metas do projeto educativo, em particular para a formação Pessoal e Social dos Alunos. O gráfico apresenta os dados gerais referentes ao número de atividades realizadas.

O gráfico que se apresenta de seguida, retrata as atividades realizadas (previstas e não previstas) nos cursos profissionais.

Cursos profissionais

20 respostas



5. Apreciação final

Concluído mais um ano letivo, salienta-se a grande dinâmica da comunidade educativa, que realizou um número significativo de atividades. Destaca-se a qualidade e a diversidade do trabalho desenvolvido, sempre centrado no aluno e frequentemente caracterizado pela transversalidade.

Nesta multiplicidade, algumas atividades centraram-se nas componentes disciplinares, orientadas para o apetrechamento dos alunos com competências curriculares, tendo em vista os resultados académicos. Outras tiveram como objetivo proporcionar a fruição e a produção de bens culturais não necessariamente produtivos ou funcionalmente úteis, contudo propiciadores do desenvolvimento e enriquecimento pessoal e social. Encontramos, ainda, iniciativas que contribuíram, de entre outros aspetos, para a resolução de problemas, para tomadas de decisão fundamentadas, para a capacidade/competência de fruir ou entender bens como a arte ou a música.

Esta diferenciação de atividades e estratégias, os projetos, as atividades de sala de aula ou de envolvimento com o meio foram vias para gerar aprendizagens mais consistentes, que apetrecharam os alunos com novas formas de ler o mundo. Daí a necessidade de extrapolar o espaço formal da sala de aula, promover literacias diversas, consolidar a articulação entre diferentes níveis de ensino, reforçar mecanismos de participação e de envolvimento na/da comunidade. Na concretização deste PAA, é já visível a lógica do trabalho em rede e a colaboração de pares, a estreita cooperação da escola com a comunidade e um envolvimento maior dos pais e encarregados de educação na dinamização de atividades. Salientam-se também as boas práticas no domínio da inclusão, mostrando que a comunidade educativa está atenta à função social da Escola na promoção da igualdade de oportunidades e no respeito pela diferença.

Há que realçar, também, a importância das parcerias na dinamização de diversas atividades (empresas, instituições culturais, académicas, desportivas, militares, ligadas à saúde, ao mundo do trabalho, etc.), numa articulação desejável e muito enriquecedora.

A qualidade do trabalho desenvolvido manifestou-se a vários níveis, mas, sobretudo, no elevado interesse manifestado pelos participantes, que se envolveram empenhadamente nas atividades, com um forte sentido de responsabilidade e uma grande motivação.

Futuramente, será necessário continuar a investir no envolvimento dos pais e encarregados de educação, numa distribuição mais equilibrada das atividades pelas áreas de intervenção do Projeto Educativo, bem como numa divulgação atempada e mais eficaz de algumas atividades, por forma a que toda a comunidade educativa tome conhecimento das mesmas e nelas possa participar.

A Escola Secundária Viriato conta com gente empreendedora que, mesmo face às adversidades, tem a capacidade de reinventar a Escola e enfrentar a mudança.

Atividades

Tipo atividade	Atividade.	PR NPR PNR	Parcerias efetuadas	Público alvo	Calendarização	Áreas de Intervenção do Projeto Educativo					Orçamento (Forma de financiamento)	Aspetos positivos (máximo 450 carateres)	Aspetos a melhorar (máximo 450 carateres)	Avaliação	
						Formação Interatual do Aluno			AC/SPE	LID					EC
						FPS	RE	EI							
Departamento Curricular de Línguas															
Grupo 300 - Português															
CE	Encontros da Viriato - Sala das Línguas	PR		Comunidade educativa	09/05/2019			X				Dotação própria (da atividade)	Descoberta de objetos representativos de países francófonos e degustação gastronómica.	Nada.	5
MD	JORNAL Viriato entre linhas	PR	nenhuma	Todas as turmas do 3º ciclo, CCH, CP, Professores, Assistentes técnicos, Assistentes operacionais Comunidade educativa	08/07/2019						X	Fundos da escola	Divulgação das atividades desenvolvidas à comunidade escolar.	Nada a referir.	5
Francês															
CE	La Chandeleur	PR		Todas as turmas do 3º ciclo, CCH, CP, Professores, Assistentes técnicos, Assistentes operacionais Comunidade educativa	01/02/2019	X		X				Dotação própria (da atividade)	Sensibilização da comunidade educativa para a celebração da "Chandeleur" na cultura francesa contribuindo para a formação integral dos alunos.	Nada a salientar.	5
C	Sala das Línguas - Encontros da Viriato	PR		Todas as turmas do 3º ciclo, CCH, CP, Professores, Assistentes técnicos, Assistentes operacionais Comunidade educativa	09/05/2019	X		X			X	Dotação própria (da atividade), Sem despesa	O envolvimento de todos, desde a comunidade educativa aos visitantes	---	5

Inglês															
AA	Encontros da Viriato	PR	Goethe Institut	Todas as turmas do 3º ciclo, Todas as turmas do CCH, Todas as turmas dos cursos profissionais, Encarregados Educação, Comunidade educativa	02/05/2019	X	X				X	Fundos da escola, Dotação própria (da atividade)	Envolvimento dos alunos do Clube de Alemão. Riqueza cultural e gastronómica.	Nada a registar.	5
CE	Celebrações do Halloween	PR		Todas as turmas do 3º ciclo, Todas as turmas do CCH, Todas as turmas dos cursos profissionais, Comunidade educativa	30/10/2018	X	X		X			Fundos da escola	Dar a conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa. Almoço diferente, com uma ementa bastante assustadora, mas deliciosa, acompanhado com uma “doçura”, que pretendeu recriar a antiga tradição iniciada pelos povos celtas e trazida até aos dias de hoje pela cultura americana.	Introdução de outras atividades relacionadas com a efeméride.	4
Espanhol															
O	Encontros da Viriato	PR		Comunidade educativa	08/05/2019	x					x	Fundos da escola	Envolvimento de dois alunos, um de oitavo ano e uma de nono ano, com uma turma de Espanhol a assistir.	Nada a registar.	5
Ciências Sociais e Humanas															
290 EMRC															
IP	Magusto para alunos do secundário	PR	Secretariado de Educação Cristã de Viseu.	10º A, 10º B, 10º C, 10º D, 10º P1, 11º A, 11º B, 11º C, 11º D, 12º A, 12º B, 12º C, 12º D	17/11/2018	x					x	Dotação própria (da atividade)	Participação ativa de todos os alunos envolvidos. A partilha de experiências entre alunos de diferentes escolas da diocese de Viseu.	Aumentar a participação do número de alunos	5
F	Assinatura das cartas da AMI	PR	Amnistia Internacional Portuguesa	Todas as turmas do 3º ciclo, dos cursos profissionais, Professores, Encarregados Educação	07/12/2018	x					x	Sem despesa	O envolvimento de toda a comunidade educativa e a sensibilização para a defesa dos direitos humanos.	Uma maior divulgação aos encarregados de educação.	5
VE	Acantonamento dos Alunos de 10.º EMRC de Viseu-Praia de Mira	PR	Secretariado de Educação Cristã de Viseu	10º A, 10º B, 10º C, 10º D, 10º P1	09/12/2018	X					X	Dotação própria (da atividade)	A relação entre os diversos alunos da diocese de Viseu, contato com a natureza e os temas desenvolvidos durante os dois dias de encontro (8 e 9 de dezembro de 2018)	Uma maior participação dos alunos da Escola Secundária Viriato	5

VE	Visita de estudo a Azurara/Vila do Conde e Cidade do Porto	PR	Sé Catedral do Porto e Universidade Católica Portuguesa	10º A, 10º B, 10º C, 10º D, 10º P1	24/04/2019	X					X	Dotação própria (da atividade)	A participação ativa de todos os alunos nas atividades realizadas e o crescimento educativo dos mesmos em várias componentes humanas e religiosas.	A maioria dos alunos consideraram que deveriam ser mais dias em atividade.	5
IP	Encontro Nacional dos alunos de EMRC-Secundário	PR	Secretariado Nacional de Educação cristã	10º A, 10º B, 10º C, 10º D, 10º P1, 11º A, 11º B, 11º C, 11º D, 12º A, 12º B, 12º C, 12º D	26/04/2019	X					X	Dotação própria (da atividade)	As atividades desenvolvidas. A colaboração e o empenho dos nossos alunos durante todo o encontro do qual recebemos uma carta de agradecimento pelos serviços centrais em Lisboa.	Maior divulgação da atividade à restante comunidade educativa	5
VE	Encerramento do ano letivo de EMRC Parque Aquático de Amarante	PR	Associação de Pais da ESViriato	Todas as turmas do 3º ciclo, Todas as turmas dos cursos profissionais, Professores, Encarregados Educação	17/06/2019	X					X	Dotação própria (da atividade)	O crescimento humano, o espírito de grupo e o relacionamento positivo entre todos os participantes.	Nada a registar	5
400 - História/ 420 - Geografia															
VE	Visita de estudo a Lisboa(Assembleia da República / Teatro D. Maria /Oceanário) - Linhas de Torres Vedras /Bombarral (Jardim Oriental) – Óbidos	PR	Assembleia da República	9º A, 9º B, 9º C, 12º P9	28/03/2019	x	x	x	x			Fundos da escola, Fundos de cursos profissionais, Dotação própria (da atividade)	Atividade bastante pertinente e eficaz permitindo pôr em prática conhecimentos e comportamentos adquiridos; vivências e práticas fora do contexto sala de aula; interação efetiva entre os dinamizadores e a colaboração efetiva dos alunos envolvidos; a aquisição de saberes e de experiências/vivências, por forma a dar ao aluno instrumentos capazes de o integrar, em boas condições, no prosseguimento de estudos ou na vida ativa.	Nada a referir	5

430 - ECONOMIA															
VE	Visita de estudo aos armazéns do Hipermercado Continente - Viseu.	PR	Nenhuma.	12º P9	07/01/2019	X						Sem despesa	Os alunos complementaram e enriqueceram os conhecimentos adquiridos em sala de aula. No que concerne à formação pessoal, os alunos tiveram oportunidade de conviver com os colaboradores da empresa e colocá-los questões, levando-os a pôr em prática o seu sentido de responsabilidade e espírito de criatividade.	Nenhum.	5
Matemática/Ciências Experimentais															
500 Matemática															
O	Sala da Matemática (ou Sala dos Jogos Matemáticos)	PR	nenhuma	Todas as turmas do 3º ciclo, Todas as turmas do CCH, Todas as turmas dos cursos profissionais, Professores, Assistentes técnicos, Assistentes operacionais, Encarregados Educação, Comunidade educativa	09/05/2019	X	X	X			X	Fundos da escola	As atividades decorreram de forma muito positiva, pela forma organizada e empenhada de todos, especialmente de alguns alunos que participaram de forma muito entusiástica na explicação de jogos aos participantes e, na exemplificação e elaboração de origamis. Os alunos e diversos membros da comunidade que compareceram na sala mostraram-se interessados/curiosos e, muitos participaram nos jogos e na elaboração de origamis.	Haver ainda mais participação dos alunos	5
CE	Encontros da Viriato	PR	Todos os professores de Matemática	Todas as turmas do 3º ciclo, do CCH, dos CP, Professores, Assistentes técnicos, Assistentes operacionais, Encarregados Educação, Comunidade educativa	09/05/2019	X	X	X			X	Fundos da escola	As atividades decorreram de forma muito positiva, pela forma organizada e empenhada de todos os professores do grupo. Os alunos e diversos membros da comunidade que compareceram na sala mostraram-se interessados/curiosos e, muitos participaram entusiasticamente nos jogos e na elaboração de origamis.	Sensibilizar mais os alunos para a prática de jogos matemáticos como sendo enriquecedores no processo ensino e de aprendizagem na medida em que desenvolve a criatividade do aluno.	5

520 Biologia e Geologia, 540 Eletrotecnia

C	Concurso Ciência na Escola	PR	Parcerias a nível de empresas locais, Câmara Municipal de Viseu	7º A, 7º B, 7º C, 7º D, 10º P10, 11º P10	10/01/2019	X					Fundos de projetos	Fomentar projetos interdisciplinares, estimulando o espírito colaborativo, de iniciativa, criatividade e dinamismo; Reforçar competências do saber fazer; Dinamizar ações que desenvolvem competências sociais e o empreendedorismo; Permitir a vivência de experiências enriquecedoras aos alunos; Divulgar a escola além da fronteira "comunidade local".	Aumentar o envolvimento de alunos e professores em projetos extracurriculares.	5
C	Concurso Escolas Empreendedoras	PR	Escolas Empreendedoras da CIM Viseu Dão Lafões	Todas as turmas do CCH, Todas as turmas dos cursos profissionais, Professores	13/12/2018	X					Sem despesa	Partilha de experiências; Dar palco às ideias desenvolvidas por jovens do ensino secundário e profissional da região de Viseu Dão Lafões; Promover o espírito dinâmico, de iniciativa, de cooperação e a autonomia; Responsabilizar os alunos pelo desenvolvimento dos projetos; Integrar os alunos da escola no empreendedorismo e desafios da região.	Alargar o nº de participantes (designadamente do ensino secundário regular) e vincular os agentes envolvidos na concretização de projetos .	4
C	Concurso Escolas Empreendedoras	PR	CIM Viseu Dão Lafões	10º P10, Todas as turmas dos cursos profissionais	31/05/2019	X					Fundos de projetos	Instigou os alunos a empenharem-se, a criar projetos inovadores, iniciando o seu percurso no mundo do empreendedorismo. Permitiu o desenvolvimento da autonomia, da criatividade, do envolvimento responsável e do sentido de compromisso. As apresentações dos alunos foram dinâmicas e pertinentes. Os dois projetos premiados da escola foram um excelente exemplo de como a gestão ambiental se pode compatibilizar com a economia e inovação.	Envolver mais alunos e professores.	5

CWF	Conferências Teen	PR	CIM Viseu Dão Lafões	CEF, 10º A, Todas as turmas dos cursos profissionais	07/03/2019	X						Sem despesa	Mobilização dos alunos no sentido de poderem criar as suas próprias oportunidades profissionais e empreendedoras; Incentivo à criatividade e à dinamização de projetos; Contacto com a pluralidade de vivências e realidades.	Reforçar o apelo, aos docentes das turmas visadas, que as acompanhem efetivamente e atempadamente, para assegurar a sua participação.	4
520 Biologia e Geologia															
CWF	Sessão “Missão Capital Natural Proteção e Conservação da Natureza”	NPR	BCSD Conselho Empresarial para o Desenvolvimento Sustentável Portugal.	10º B, 10º P2, 10º P6, 12º B	21/11/2018	X						Sem despesa	Tratando-se de uma temática imperativa face aos alarmantes problemas ambientais e esgotamento de recursos, a ação foi bastante pertinente, reforçando a consciencialização da urgente necessidade de uma mudança individual, empresarial e institucional, sensibilizando para o voluntariado no contexto da conservação da natureza (Projeto Life Volunteer Escapes). Os alunos revelaram interesse e foram participativos.	Alargar este tipo de ações a todas as turmas da escola, de todos os níveis de ensino.	5
540 Eletrotecnia															
VE	44 - Viagem de estudo à Qualifica	PR		10º P10, 11º P5, 11º P10, 12º P10	01/03/2019				X			Fundos de cursos profissionais	<ul style="list-style-type: none"> • O enriquecimento da vivência dos alunos; • O desenvolvimento do espírito de equipa e trabalho de grupo; • A consolidação dos conhecimentos adquiridos; • O contacto entre os alunos de várias instituições de ensino, de modo a alargarem os seus horizontes profissionais; • O contacto com novas tecnologias dentro da sua área de estudo; • A visão geral das ofertas formativas de prosseguimento de estudos. 	Nenhum.	4

VE	Visita de estudo ao IPV	PR		10º P10, 11º P10, 12º P10	28/09/2018	X						Sem despesa	<ul style="list-style-type: none"> • O enriquecimento da vivência dos alunos; • O desenvolvimento do espírito de equipa e trabalho de grupo; • Participação em workshops; • Desenvolver o espírito crítico e a criatividade. 	Nenhum.	4	
O	Cápsula do Tempo	PR		Comunidade educativa	25/10/2018	X						Sem despesa	<ul style="list-style-type: none"> • O enriquecimento da vivência dos alunos; • O desenvolvimento do espírito de equipa e trabalho de grupo; 	Nenhum	4	
550 Informática																
CE	Encontros da Viriato	PR	Professores e alunos	Todas as turmas do 3º ciclo, do CCH, dos cursos profissionais, Professores, Assistentes técnicos, Assistentes operacionais, Encarregados Educação, Comunidade educativa	09/05/2019	X	X	X	X			X	Fundos da escola	As atividades decorram de forma positiva pela forma organizada e empenhada de todos, especialmente dos alunos do 10ºP10 que participaram de forma muito entusiástica na explicação do funcionamento de máquinas/ferramentas	Sensibilizar mais alunos para a participação nestas atividades	5
CC	"MUDA na Escola"	PR	Projeto MUDA	10º P3, Comunidade educativa	01/03/2019	X						X	Sem despesa	Sensibilização dos discentes envolvidos para as diferenças culturais na presença Digital; Contacto com o mundo do Ensino-Aprendizagem num contexto distinto promovendo-os a Formadores informais;	Da parte da Escola, discentes e formadores tudo correu bem. A entidade que gestora do projeto apresentou algumas deficiências na gestão.	4
CWF	Workshops de Informática	NPR	Casa do Povo de Abraveses	Comunidade educativa	19/06/2019							X X	Sem despesa	O Empenho das alunas e a aquisição de novas competências no âmbito do relacionamento interpessoal.	Alargamento do público Alvo.	5

Expressões															
600 Artes Visuais															
AA	Encontros da Viriato	PR	Centro ponto arte. e projeto GamellIN	Todas as turmas do 3º ciclo, Todas as turmas do CCH, Todas as turmas dos cursos profissionais, Professores, Assistentes técnicos, Assistentes operacionais, Encarregados Educação, Comunidade educativa	09/05/2019	X	X	X			X	Fundos da escola, Fundos de cursos profissionais	Atividade muito importante para ver e mostrar à comunidade, interna e externa à escola o trabalho realizado, durante o ano letivo, de participar em atividades diferentes das habituais, de conviver de modo diferente com todos os elementos da comunidade, de estimular, responsabilizar e valorizar o trabalho dos alunos e dos professores e sentirem orgulho da escola a que pertencem.	O grupo considera que a atividade decorreu de uma forma muito positiva, bem organizada e muito bem acolhida por todos, pensamos contudo que os Encarregados de Educação deveriam ser mais motivados e sensibilizados para reconhecerem a importância do trabalho dos seus educandos.	5
600 Artes Visuais, 620 Ed. Física															
AA	Dançando com a Diferença	PR	Teatro Viriato (Dançando com a Diferença)	Todas as turmas do 3º ciclo, Todas as turmas do CCH, Todas as turmas dos cursos profissionais, Professores, Assistentes operacionais	25/09/2018	X		X				Sem despesa	É um privilégio integrar um proj. com 17 anos de atividade, destacando-se no desenvolvimento de ações em prol da promoção, aplicação e disseminação do conceito de Dança Inclusiva. Os benefícios para os participantes são óbvios, não só a nível físico e psicológico, mas também no que se refere à afirmação de capacidades, por ex., sociais, com uma participação ativa e desenvolvimento de pensamento crítico e consequentes ganhos nos níveis de autoconfiança.	Não há qualquer aspeto a assinalar.	5
530 Ed. Tecnológica, 600 Artes Visuais, 910 Ed. especial															
CE	Decoração Natalícia da Viriato	PR		Comunidade educativa	10/12/2018	X		X			X	Sem despesa	O envolvimento de toda a comunidade escolar na quadra da família, bastando para isso uma decoração apropriada.	O envolvimento de mais turmas.	5

Clubes/ Projetos/Desporto Escolar															
PES (Projeto de Educação para a Saúde)															
AA	Teatro-Debate In(Dependências)	PR	IPDJ, USINA	10º P1, 10º P2, 10º P3, 10º P6, 11º P5, 11º P10	25/09/2018	X		X				Sem despesa	Mais 90% dos alunos que assistiram à peça foram unânimes em a considerar muito interessante ou interessante para a sua formação.	Melhorar as condições acústicas no Polivalente para que os alunos ouçam melhor e manter o silêncio durante as atuações.	5
CWF	"Contagie-se: Adira à Vacinação"	PR	Equipa Local de Saúde Escolar e Rotary Club Viseu	12º A, 12º B, 12º C, 12º D, 12º P6, 12º P7, 12º P9, 12º P10	24/10/2018	X	X	X				S+N134:N 142em despesa	A quase totalidade dos alunos foi unânime em salientar a importância da abordagem do tema da vacinação bem como do voluntariado, tendo considerado a ação muito interessante para a sua formação.	Os alunos apontaram a extensão da duração, tornando-se um pouco cansativa.	5
CE	Comemoração do Dia Mundial da Diabetes.	PR	Nutricionista Michelle Castro	CEF, 10º P10, 11º P1, 11º P6, 12º A, 12º P6	14/11/2018	X		X				Sem despesa	A quase totalidade dos alunos presentes avaliaram a atividade desenvolvida como interessante ou muito interessante para a sua formação, tendo apreciado a forma interativa que os oradores utilizaram para a dinamização da ação. A explicitação e clareza dos conteúdos abordados foram fundamentais para a melhor compreensão e atenção por parte dos alunos.	O espaço físico para a realização da palestra e o som que nem sempre era perceptível.	5
CE	Erradicar Violências Construir a Igualdade	PR	TSS e Núcleo de Viseu do Movimento Democrático de Mulheres	10º A, 10º P2, 12º C, 12º D, 12º P6, Comunidade educativa	23/10/2018	X	X	X				Sem despesa	Esforço e dedicação de todos os envolvidos; muito bons resultados e feed-back revelados em questionário aplicado na avaliação da atividade aos discentes que foram diretamente beneficiários da mesma em harmonia com as metas educativas delineadas e que constam no Projeto Educativo da Escola; a ação permitiu contribuir para a formação integral dos participantes em geral, no âmbito do ensino informal.	Aprofundar o conhecimento do tema em contexto formal ou informal.	5

CC	“A Vitória Contra a Doença Renal começa na Prevenção”	NPR	Nephrocare Viseu e Miligrama	9º A, 9º B, 9º C, 11º P6, 12º P6	27/02/2019	x	x	x			x	Sem despesa	Esta foi uma atividade inserida nos conteúdos das várias disciplinas de CN /Saúde/Biologia, mas foi, também, sem dúvida, uma atividade no âmbito da Promoção e Educação para a Saúde, na medida em que os discentes ficaram mais habilitados a preservar e a cuidar da sua saúde e da dos seus amigos e familiares, alertando-os e informando-os dos conhecimentos adquiridos.	Nada a salientar.	5
CWF	Prevenção do consumo de substâncias psicoativas: “Conhecer para Melhor Agir”	PR	Escola Segura (PSP), Gabinete Click (CRI)	CEF, 10º P2, 10º P3, 10º P6, 10º P10, 11º P1, 12º P7	22/02/2019	x		x			x	Sem despesa	Congregação de vários intervenientes (Escola e Parceiros) na capacitação dos jovens intervencionados, no que diz respeito ao conhecimento dos recursos existentes na comunidade que conduzam à elucidação de incertezas. Esclarecimento, por técnicos especializados, de dúvidas colocadas pelos alunos.	Nada a salientar, salvo a importância desta ação poder ser replicada por outras turmas.	5
F	II Semana da Saúde	PR	Câmara Municipal de Viseu, Farmácia Viriato, UCC_Viseense, Desporto Escolar Unidade de Medicina do Adolescente do Serviço de Pediatria do CHTV, Associação Sol, CPCJ_Viseu, Viseu Educa, IAC	Encarregados Educação, Comunidade educativa	01/04/2019	x		x			x	Dotação própria (da atividade)	Atividades diversificadas que cobriram todas as áreas de intervenção preconizadas pelo Programa de Educação para a Saúde. Grande adesão por parte da comunidade escolar (Pais/alunos Pessoal docente e não docente)	Conseguir abranger todas as turmas da escola com atividades específicas para cada uma.	4
E	Dinamização da sala da Promoção da Saúde nos Encontros da Viriato	PR	Sociologia, o Serviço Social e a PES da Escola	Comunidade educativa	09/05/2019	x		x			x	Fundos da escola	Afluência, acolhimento, decoração intimista, entusiasmo dos dinamizadores	Localização da sala, maior divulgação dos materiais utilizados, já que a maior parte dos alunos não tiveram a oportunidade de jogar.	5

IP	Evento Desportivo em Prol da Saúde: Pump; Combat e Hiit	NPR	Câmara Municipal de Viseu	Comunidade educativa	01/04/2019	x	x	x			x	Sem despesa	As parcerias criadas e a promoção da atividade física entre colegas, já que quem dinamizava as atividades eram alunos.	Maior motivação para a prática das atividades físicas. Inicialmente alguma resistência em começar as demonstrações.	3
CC	Vi(r)Ver a Cidadania na Viriato	NPR	Amnistia Internacional_ Pólo de Viseu	7º A, 7º B, 7º C, 7º D, 10º A, 10º B, 10º C, 10º D, 10º P1, 10º P2, 10º P3, 10º P6, 10º P10	05/06/2019	x	x		x		x	Fundos da escola	Foi com grande satisfação que a escola viu o empenho e a diversidade de trabalhos apresentados. A possibilidade dos alunos poderem expor os seus trabalhos. O envolvimento dos alunos e de todos os profissionais, professores, assistentes operacionais e diversos parceiros.	Um envolvimento ainda maior.	4
Clube de Música															
CE	Participação na Sessão Solene do "Dia da Viriato".	PR		Comunidade educativa	25/10/2018	x						Sem despesa	A intervenção do Clube proporcionou uma outra dinâmica à cerimónia, servindo de separador entre os vários momentos da mesma. Grande motivação e sentido de responsabilidade dos alunos participantes.	Condições de captação do som / qualidade do som.	5
AA	Participação do Clube nas Jornadas do Ensino Profissional	NPR		Todas as turmas dos cursos profissionais, Professores	15/03/2019	x						Sem despesa	Articulação do Clube com os diversos setores da escola.	Esta articulação foi dificultada por ter havido dificuldade na realização de ensaios, dada a sobreposição das horas que lhes estão destinadas com múltiplas reuniões semanais.	4
LF	Viriato com Talento	PR	Câmara Municipal de Viseu. Instituto Politécnico de Viseu.	Comunidade educativa	30/06/2019				x			Fundos da escola	Contributo importante para o desenvolvimento integral do aluno. Desenvolvimento das relações interpessoais. Melhorou o sentido de pertença à escola.	.	5

Desporto Escolar														
CC	Corta-Mato Escolar	PR		Todas as turmas do 3º ciclo, Todas as turmas do CCH, Todas as turmas dos cursos profissionais	11/12/2018	x		x			Fundos de desporto escolar	Empenho demonstrado pelos alunos. Participação de alunos ao abrigo do DL. 54/2018, com relatório técnico-pedagógico.	Comunidade escolar valorizar mais os alunos que participam nesta atividade	5
CC	Projeto Basquetebol 3x3	PR		Todas as turmas do 3º ciclo, Todas as turmas do CCH, Todas as turmas dos cursos profissionais	14/12/2018	x					Fundos de desporto escolar	Grande participação e empenho dos alunos	Realizar a entrega de prémios logo no final da atividade (após a divulgação dos resultados finais)	5
CC	MegaSprinter - fase escola	PR		Todas as turmas do 3º ciclo, Todas as turmas do CCH, Todas as turmas dos cursos profissionais	12/02/2019	x					Fundos de desporto escolar	Participação e empenho dos alunos. Flexibilidade no apuramento dos alunos com recurso ao tempo de prova para permitir que os alunos não se ausentassem de determinadas aulas	Alguns alunos mencionaram a não participação por desvalorização destas atividades desportivas por alguns docentes da escola - falta de flexibilidade para com esta atividade	5
CC	Mega Km - Fase Escola	PR		Todas as turmas do 3º ciclo, Todas as turmas do CCH, Todas as turmas dos cursos profissionais	12/02/2019	x					Fundos de desporto escolar	Participação e empenho dos alunos. Flexibilidade no apuramento dos alunos com recurso ao tempo de prova para permitir que os alunos não se ausentassem de determinadas aulas	Alguns alunos mencionaram a não participação por desvalorização destas atividades desportivas por alguns docentes da escola - falta de flexibilidade para com esta atividade	5
CC	Corta-Mato - Fase local	PR		Todas as turmas do 3º ciclo, Todas as turmas do CCH, Todas as turmas dos cursos profissionais	28/01/2019	x		x			Fundos de desporto escolar	Participação empenhada dos alunos. Proporcionar vivências competitivas. Participação de alunos ao abrigo do DL. 54/2018, com relatório técnico-pedagógico,	Maior valorização, por parte da escola, dos alunos que participam nestas atividades em representação da escola	5

CC	MegaSprinter - Fase local	PR		Todas as turmas do 3º ciclo, Todas as turmas do CCH, Todas as turmas dos cursos profissionais	08/03/2019	x					Fundos de desporto escolar	Participação e empenho dos alunos. Envolvimento de alguns pais que vieram assistir à prova	Maior valorização, por parte da escola, dos alunos que participam nestas atividades em representação da escola	5
CC	Mega Km - Fase local	PR		Todas as turmas do 3º ciclo, Todas as turmas do CCH, Todas as turmas dos cursos profissionais	08/03/2019	x					Fundos de desporto escolar	Participação e empenho dos alunos. Envolvimento de alguns pais que vieram assistir à prova	Maior valorização, por parte da escola, dos alunos que participam nestas atividades em representação da escola	5
CC	Projeto Basquetebol 3x3 - Inic. Juv e Jun	PR		Todas as turmas do 3º ciclo, Todas as turmas do CCH, Todas as turmas dos cursos profissionais	14/03/2019	x					Fundos de desporto escolar	Participação e empenho dos alunos.	Alguns alunos mencionaram a não participação por desvalorização destas atividades desportivas por alguns docentes da escola - falta de flexibilidade para com esta atividade	5
CC	Dia Europeu do Desporto Escolar	PR		Todas as turmas do 3º ciclo, Todas as turmas do CCH, Todas as turmas dos cursos profissionais	28/09/2018	x		x			Fundos de desporto escolar	Participação motivada dos alunos	Alunos interessados em participar em várias modalidades e elas estavam a decorrer em simultâneo	5
Clube Europeu/ Erasmus +														
VE -	Visita de estudo a Budapeste	PR		Todas as turmas do 3º ciclo, Todas as turmas do CCH, Todas as turmas dos cursos profissionais, Professores, Assistentes técnicos	03/03/2019	x	x		x		Sem despesa	Promoção da transdisciplinaridade. Aumento da bagagem cultural dos alunos num ambiente de aprendizagem não formal. Os alunos participantes demonstraram sentido de responsabilidade e empenhamento nas atividades propostas, manifestando que a visita foi do seu total agrado.	Nada a registar	5

Cursos Profissionais															
P6 - Técnico Auxiliar de Saúde, P7 - Técnico Apoio à Gestão Desportiva, P9 - Técnico de Comércio, P10- Técnico de Manutenção Industrial															
VE	Visita de estudo a Mafra	PR		12º P6, 12º P7, 12º P9, 12º P10	23/01/2019	x						Fundos de cursos profissionais	Os alunos manifestaram muito interesse na representação da obra de Saramago e na oportunidade que tiveram de fazer uma visita guiada ao Palácio Nacional de Mafra. Foram muito participativos e tiveram um comportamento exemplar.	Nada a registar	5
P6 - Técnico Auxiliar de Saúde															
VE	Visita de estudo à Central de esterilização da CUF Viseu	NPR	Hospital CUF Viseu	12º P6	08/01/2019		x					Fundos de cursos profissionais	Os objetivos foram atingidos.	Nada a referir.	4
CC	Palestra do Projeto-piloto "Literacia para a Segurança dos Cuidados de Saúde"	NPR		10º P6, 11º P6, 12º P6	28/11/2018		x					Fundos de cursos profissionais	Foram atingidos os objetivos; os alunos demonstraram saber ser e saber estar adequados à circunstância.	Cumprimento de horário pela empresa de transporte.	4
CC	Visita de estudo ao serviço de medicina do CHTV	NPR	CHTV	11º P6	30/11/2019		x					Fundos de cursos profissionais	Os alunos demonstraram interesse e empenho na atividade.	Nada a referir	5
VE	Visita de estudo à lavandaria do CHTV	NPR	CHTV	11º P6	07/12/2018		x		x			Fundos de cursos profissionais	Os alunos demonstraram interesse e empenho na atividade.	Nada a referir	5
VE	Visita de estudo ao Incinerador da Ambimed – Chamusca	NPR	Ambimed	11º P6	16/01/2019		x					Fundos de cursos profissionais	Os alunos assumiram atitudes adequadas à situação e revelaram interesse e empenho na atividade.	Nada a referir.	5
VE	Visita de estudo à Unidade de Cuidados Continuados de Farminhão e Lar da Associação de Solidariedade Social de Farminhão	NPR	UCC e Lar da Associação de Solidariedade Social de Farminhão	11º P6	22/03/2019	x	x					Fundos de cursos profissionais	Os alunos demonstraram interesse e empenho na atividade.	Nada a referir.	5
AA	VI Fórum de Ideias - Viseu Educa, Bem-Estar nas Escolas	NPR	SPO	11º P6	16/02/2019	x	x					Sem despesa	As alunas envolvidas demonstraram grande empenho e sentido de responsabilidade; os encarregados de educação colaboraram, facilitando a concretização da atividade no fim de semana.	Nada a referir	5

F	Escola Secundária Viriato na Qualifica - Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego	NPR		11º P6	3/2/0019	x	x				x	Fundos de cursos profissionais	Empenho e sentido de responsabilidade das alunas envolvidas; colaboração dos encarregados de educação para a concretização da atividade no fim de semana de 2 e 3 de março.	Nada a referir	5
CC	Comemoração do Dia Mundial de Higiene das Mãos	NPR		11º P6	31/05/2019	x	x				x	Sem despesa	Os alunos demonstraram o saber ser e saber estar adequado à circunstância e tiveram oportunidade de ouvir os testemunhos dos profissionais de saúde sobre a importância da higiene das mãos no processo de controlo de infeção.	Nada a referir	5
VE	Visita de estudo PMH e à Exposição "Corpo Humano - A ciência da Vida"	NPR	PMH - Produtos Médicos Hospitalares, SA	12º P6	20/02/2019		x				x	Fundos de cursos profissionais	Os alunos que participaram demonstraram empenho e interesse pela atividade.	Participação de todos os alunos da turma.	4
VE	Visita de Estudo ADA Fios, S.A. e Exposição "Corpo Humano - A ciência da Vida"	NPR	ADA Fios, S.A. - Produtores Industriais de Gaze Hidrófila "Hospitalar".	10º P6, 11º P6	19/03/2019		x				x	Fundos de cursos profissionais	Os alunos demonstraram interesse e empenho na atividade.	Nada a referir	5
CWF	Conferência Internacional "Envelhecimento Ativo e Saudável no Percorso de Vida: Abordagens e Intervenções"	NPR	Universidade da Beira Interior	11º P6	09/10/2018	x	x					Fundos de cursos profissionais	Atitude adequada às circunstâncias assumida pelos alunos; balanço positivo feito pelos alunos.	Nada a referir.	5
CWF	Conferência Internacional "Envelhecimento Ativo e Saudável no Percorso de Vida: Abordagens e Intervenções"	NPR	UBI	12º P6	09/10/2018	x	x					Fundos de cursos profissionais	Atitude adequada às circunstâncias assumida pela maioria dos alunos	Atitude de um número minoritário de alunos	4
CWF	Noite Europeia dos Investigadores	NPR	IPV	10º P6, 11º P6, 12º P6	28/09/2018	x	x		x			Sem despesa	Interesse das temáticas de alguns workshops.	Pontualidade dos transportes	4

P3 - Técnico de Informática e de Instalação e Gestão de Redes, P10- Técnico de Manutenção Industrial															
VE	Visita IPV/ESTGV / Cursos Superiores	PR	IPV/ESTGV	10º P3, 10º P10, Todas as turmas dos cursos profissionais	19/10/2018	x						Fundos da escola	Experências com materiais e métodos; Contato com alunos que frequentam os cursos superiores;	5	
P5 - Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos															
CC	Olimpíadas Nacionais de Informática	NPR	Universidade do Porto	11º P5	28/02/2019	x						Sem despesa	Melhorou a motivação dos alunos na aprendizagem da algoritmia.	Antecipar a preparação para a atividade.	4
P3 - Técnico de Informática e de Instalação e Gestão de Redes, P5 - Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos															
CWF	Dinamização de uma palestra nas 1ºs Jornadas do Ensino Profissional da Viriato, intitulada "Arduino"	NPR	Nenhuma	CEF, 10º P3, 11º P5, Todas as turmas do CCH	15/03/2019	x						Sem despesa	A participação dos alunos foi excelente, respondendo positivamente aos desafios lançados.	O Aumento do tempo disponível para a realização da atividade permitiria alcançar objetivos mais ambiciosos.	5
Gabinete do Diretor															
	Encontros da Viriato 2019	PR	Foram efetuadas numerosas parcerias com a comunidade e que constam do flyer dos Encontros da Viriato - 2019.	Comunidade educativa	09/05/2019	x		x				Fundos da escola, Dotação própria (da atividade)	Realização de atividades muito diversas: oficinas, representações, exposições, atividades de laboratório aberto, atividades desportivas, lúdicas e musicais, que envolveram alunos da maior parte do 3º ciclo e do secundário. A escola esteve aberta à comunidade e recebeu mais de 450 alunos de escolas convidadas do 4º e 9º ano e numerosos elementos da comunidade que manifestaram uma opinião muito favorável relativamente a este evento.	Procurar envolver todas as turmas do 3º ciclo e secundário em atividades diversificadas e que sejam o culminar de projetos interdisciplinares desenvolvidos no âmbito da autonomia e flexibilidade curricular.	4
AA	Escolíadas Glicínias Plaza 2019	NPR	Associação Escolíadas. Câmara Municipal de Viseu.	Comunidade educativa	01/06/2019	x						Fundos de projetos, Dotação própria (da atividade)	Contributo importante para a formação integral do aluno. Potenciou o sentido de pertença à escola e envolveu a comunidade educativa. Partilha de experiências com outras escolas. Desenvolvimento de áreas, como o teatro ou a coreografia de músicas, pouco promovidas na escola. Estímulo ao espírito colaborativo, à capacidade de comunicação, ao desenvolvimento das relações interpessoais.	Envolvimento de um maior número de professores. Divulgação do projeto no início do ano letivo.	5

AA	Comemoração do 33º aniversário da escola	PR		Comunidade educativa	25/10/2018					x	x	Fundos da escola	aa	a	5
Biblioteca															
C	Orçamento Participativo Escolar Jovem	PR		Comunidade educativa	07/01/2019	X			X			Sem despesa	Esta atividade desperta os jovens para uma participação ativa na vida da comunidade e procura envolvê-los nas decisões coletivas..	Pedir a colaboração dos docentes para incentivarem os jovens a participar no projeto.	4
CC	Ler+jovem – Conto a conto se ganha um ponto	PR	Associação de Solidariedade de Abraveses, Lar do Viso	11º P6, Comunidade educativa	01/10/2018	X			X			Dotação própria (da atividade)	A interação entre jovens e idosos; as leituras efetuadas no âmbito do projeto e da disciplina de Português; os conhecimentos e práticas adquiridas no âmbito das disciplinas da área de Saúde.	Integrar a turma de Artes, como estava inicialmente previsto; realizar mais deslocações aos lares com partilha de mais leituras.	4
CC	Referencial Aprender com a biblioteca escolar	PR	docentes de várias áreas disciplinares	7º A, 7º B, 7º C, 7º D, 8º A, 8º B, 8º C, 8º D, 11º P6, Comunidade educativa	01/10/2018	x	x					Sem despesa	Desenvolvimentos de competências e conhecimentos nas áreas de intervenção.	Abranger um maior número de turmas.	5
CC	Semanas de leitura	PR	Docentes de várias áreas; Direção	Comunidade educativa	19/04/2019	x	x					Sem despesa	Participação atenta e interessada dos alunos.	Participação de um maior número de turmas.	4
LF	Orçamentos participativos	NPR	Diretores de Turma;CM Viseu; MEC	Todas as turmas do 3º ciclo, Todas as turmas do CCH, Todas as turmas dos cursos profissionais	07/01/2019	x		x				Sem despesa	Envolvimento de alunos na elaboração de projetos de melhoria para a escola.	Envolver mais alunos e mais docentes na sugestão de melhorias a realizar na escola.	4
CC	Cientificamente provável	NPR	Instituto Superior Politécnico; Instituto Piaget; Universidade Católica	11º A, 11º B, 11º P1, 11º P5, 11º P6, 11º P10	16/05/2019	x			x			Sem despesa	Participação ativa dos alunos nas atividades realizadas.	Abranger um maior número de turmas.	4

Serviços															
Serviço Social															
CE	Encontros da Viriato - "Pela sua Saúde!"	PR	Movimento Democrático de Mulheres (MDM), Associação para o Planeamento da Família (APF) e Promoção e Educação para a Saúde (PES).	CEF, Todas as turmas do 3º ciclo, do CCH, dos CP, Professores, Assistentes técnicos, Assistentes operacionais, Encarregados Educação, Comunidade educativa	09/05/2019	x		x			x	Fundos da escola	Esforço e dedicação de todos os envolvidos; bons resultados e feed-back revelados, sobretudo em relação a todos os alunos que beneficiaram das atividades, não só os da ESV mas também os alunos de outras escolas que foram convidados; proporcionou o intercâmbio de experiências e de conhecimentos; a atividade permitiu contribuir para a formação integral dos participantes em geral e também criar laços afetivos entre todos os intervenientes.	Melhor gestão/organização do tempo previsto para as visitas por forma a permitir uma participação mais efetiva nas atividades propostas, quer por parte dos alunos/docentes que visitaram a Escola, quer por parte das entidades convidadas.	4
IP	Muda na Escola	NPR	As inerentes ao próprio Projeto e Lexvis e Centro de Dia de Santos Evos	CEF, 10º P10	28/05/2019	x					x	Sem despesa	Promoção da inclusão digital de adultos mais velhos; trabalhar com pessoas que não têm interação com o mundo online; quebrar com situações de isolamento/promover a socialização; formação prestada por jovens alunos voluntários em contexto de sala de aula, com todas as condições.	A divulgação do Projeto, assim como a gestão das inscrições dos interessados passar diretamente por quem está ligado ao Projeto na Escola.	3
IP	Projeto Escolas Solidárias Fundação EDP	NPR	Múltiplas entidades locais e nacionais	Comunidade educativa	17/05/2019	x		x			x	Dotação própria (da atividade)	A quantidade e diversidade de atividades realizadas ao longo do ano; o envolvimento e participação da comunidade educativa, alunos/encarregados de educação e funcionários; a cada vez maior rede de parcerias; promoção de atitudes de partilha e comunicação; promover valores de respeito e solidariedade; reconhecer a importância da demonstração dos afetos e promover a reflexão sobre diferentes temas.	Ainda não se constituíram equipas, nem se nomeou um padrinho.	4

O	Ação do Assistente Social intrainstitucional e interinstitucional	PR	Serviços da Escola, Rede Local de Intervenção Social do Serviço de Apoio da CM de Viseu (RLIS-SAAS), Casa do Povo de Abraveses, Centro Distrital da Segurança Social (CDSS), Cáritas Diocesana de Viseu e Cruz Vermelha Portuguesa, Vale do Dão.	7º A, 7º B, 7º C, 7º D, 8º B, 8º C, 8º D, 9º B, 9º C, CEF, 10º A, 10º B, 10º C, 10º P1, 10º P2, 10º P3, 10º P6, 10º P10, 11º C, 11º P6, 11º P10, 12º A, 12º B, Encarregados Educação	23/05/2019	x						Sem despesa	Articulação cada vez maior e mais facilitada com determinadas entidades externas para definição de estratégias conjuntas e/ou cruzamento de informação; criação de uma relação empática e de confiança com os professores em geral e com os serviços ao dispor da Escola e relação empática e de confiança estabelecidas com alguns alunos e respetivas famílias no âmbito do acompanhamento pelo Serviço Social.	Alunos provenientes de agregados familiares onde a parentalidade está comprometida e onde as referências e competências pessoais e sociais por serem escassas reduzem a capacidade de uma resposta capaz e eficaz. O desinvestimento e o absentismo escolar são aspetos diretamente ligados à problemática anterior. São aspetos considerados e a trabalhar em parceria.	4
SPO (Serviços de Psicologia e Orientação)															
CE	Dia Mundial da Saúde Mental	PR	Equipa de Psicólogas em Contexto Escolar do Concelho de Viseu	CEF, Todas as turmas do 3º ciclo, do CCH, dos CP, Professores, Assistentes técnicos, Assistentes operacionais, Encarregados Educação, Comunidade educativa	10/10/2018	x						Fundos da escola	Promoção e envolvimento de toda a comunidade educativa para um tema atual e pertinente. Partilha de conhecimentos e de dúvidas.	Forma de comunicação com os docentes sobre a atividade: uma vez que tendo sido usado o e-mail a partir da Direção, nem todos os docentes leram e/ou cumpriram a planificação da atividade.	4
CWF	Projeto "Jogos + Vida"	NPR	Equipa do projeto "Jogos + Vida"	CEF, 11º P1	10/12/2018	x						Sem despesa	Promoção e treino de competências pessoais e sociais. Debate crítico sobre dependências e substâncias psicoativas.	Nada a registar	5
O	Uk - Student	NPR	Ok Student	12º A, 12º B, 12º C, 12º D, 12º P6, 12º P7, 12º P9, 12º P10	21/11/2018	x						Sem despesa	Dar a conhecer, aos alunos, as condições de frequência do ensino superior no Reino Unido.	Nada a salientar.	5

0	Da Ansiedade ao Autocontrolo	PR		7º A, 7º B, 7º D, 8º B, 8º C, 9º A, CEF, 10º D, 10º P3, 10º P6, 11º P5, 11º P10, 12º B, 12º P7	27/09/2018	x						Sem despesa	A proatividade dos alunos na procura da resposta especializada para as dificuldades sentidas ao nível da gestão da ansiedade. Trabalhar no âmbito do conteúdo funcional técnico dos SPO's.	Nada a salientar.	5
LF	Articulação da ação dos SPO com a de outros serviços da escola e da comunidade educativa	PR		7º D, 8º C, 8º D, CEF, 10º C, 10º P6, 10º P10, 11º D, 11º P1, 11º P5, 11º P10, 12º D, 12º P7, Professores, Assistentes operacionais, Encarregados Educação, Comunidade educativa	03/10/2018	x	x	x				Sem despesa	Promoção da intervenção em equipa e, assim, procurar o desenvolvimento integral e o sucesso educativo dos alunos. Ser catalisador de relações e de recursos.	Nada a salientar.	5
LF	Visitas de Estudo/Estágios/Plano Individual de Transição (PIT)	PR		9º C, 10º C, 10º P1, 10º P6, 11º D, Professores, Encarregados Educação, Comunidade educativa	22/10/2018	x	x	x				Sem despesa	O apoio ao processo de escolha, de planeamento e do projeto vocacional dos alunos. Colaborar no acompanhamento de estágios/PIT e procurar o desenvolvimento integral e o sucesso educativo dos alunos.	Nada a acrescentar	5
CWF	V Viriato Mais à Frente	PR	Ex-alunos da Escola Secundária Viriato e respetivas Instituições de Ensino Superior Público Universitário, Politécnico e Militar que frequentam.	8º A, 8º B, 8º C, 8º D, 9º A, 9º B, 9º C, CEF, Todas as turmas do CCH, Todas as turmas dos cursos profissionais, Professores, Assistentes operacionais, Encarregados Educação, Comunidade educativa	17/05/2019	X	X				X	Fundos da escola	A divulgação não só dos cursos de ensino superior, mas da vida académica e dos mecanismos de adaptação de cada um a uma nova etapa do ciclo vital, motivando para uma escolaridade prolongada e qualificante e apoiando projetos de carreira. O envolvimento afetivo com a escola e a projeção da imagem da Escola junto da comunidade.	Realizar um Viriato Mais à Frente para Encarregados de Educação (sugestão da Presidente da Associação de Pais) e acrescentar um painel de Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTESP). Realizar um Viriato Mais à Frente Mundo do Trabalho, com ex-alunos que exercem profissões que podem vir a constituir uma network a utilizar pelos alunos da Viriato (finalistas dos cursos profissionais e finalistas do curso de ensino superior).	5

CWF	Candidatura ao Ensino Superior - 2019	PR	Gabinete de Apoio ao Ensino Superior de Viseu	12º A, 12º B, 12º C, 12º D, 12º P6, 12º P7, 12º P9, 12º P10	15/05/2019	x	x				Fundos da escola	Os alunos adquiriram conhecimento prático, através da simulação de diversas candidaturas ao Ensino Superior e aumentaram a autoconfiança.	Realizar a atividade dentro da mancha letiva dos alunos.	5
F	Viriato 2019/2020, a tua Escola.	PR	Escola D. Luís de Loureiro, Escola Infante D. Henrique e Agrupamento de Escolas de Mundão.	10º P1, 10º P2, 10º P3, 10º P6, 10º P10, Professores, Assistentes operacionais	08/05/2019					X	Fundos da escola	Divulgar a nossa oferta educativa/formativa para o ano letivo de 2019/2020, junto dos diversos elementos das escolas visitadas e projetar a Viriato no meio/comunidade educativa.	Criar um kit de representação da Escola: bancada desmontável, rollup e merchandising.	5
O	(Des)Atar as Pontas	PR		7º D, 8º D, CEF, 10º C, 10º P1, 10º P3, 10º P10, 11º P1, 11º P10, 12º P6, 12º P7, Professores	11/01/2019	x	x				Fundos da escola	Terem sido desenvolvidas competências de resolução de problemas, de conflitos e de tomada de decisão nos alunos, promovendo o sucesso educativo. Todas as intervenções foram feitas na presença dos Diretores de Turma, o que permitiu, entre outros aspetos positivos, a modelagem. Promoção do comportamento pró-social.	Fazer follow-ups mais regulares.	4
O	Da Ansiedade ao Autocontrolo	PR		7º D, 8º A, 8º B, 8º C, 8º D, 9º A, 9º B, 9º C, CEF, 10º C, 10º D, 10º P2, 10º P6, 10º P10, 11º B, 11º C, 11º D, 11º P6, 11º P10, 12º B, 12º C, 12º P6, Professores	07/01/2019	x	x				Fundos da escola	A proatividade dos alunos na procura da resposta especializada para as dificuldades sentidas ao nível desta problemática e aprendizagem de estratégias eficazes para gerirem a ansiedade ao longo da escolaridade. O envolvimento, em alguns casos, das famílias.	Nada a apontar.	5
O	Gabinete Orienta-te	PR		7º B, 7º C, 7º D, 8º A, 8º B, 8º C, 8º D, 10º A, 10º B, 10º C, 10º D, 10º P1, 10º P2, 10º P6, 10º P10, 11º C, 11º D, 11º P1, 11º P6, 12º B, 12º C, 12º D, Professores, Comunidade educativa	07/01/2019	x		x			Fundos da escola	Promover o sucesso educativo dos nossos alunos e possibilitar o acesso a uma informação diversificada, completa e atualizada e desenvolver comportamentos ativos de procura e tratamento de informação, com envolvimento das famílias.	Nada a apontar.	5

LF	Visitas de estudo/Estágios/Plano Individual de Transição (PIT)	PR	Locais de Estágio/PIT	8º D, 9º C, 10º C, 10º P6, 11º D, 11º P6, 12º D, 12º P6, 12º P7, Professores, Assistentes operacionais, Encarregados Educação, Comunidade educativa	07/01/2019	x					x	Fundos da escola	O apoio ao processo de escolha, de planeamento e do projeto vocacional dos alunos. Colaborar no acompanhamento de estágios e dos Planos Individuais de Transição (PIT). Monitorizar e articular estratégias ao longo do ano letivo, com impacto positivo não só no aluno, como nos técnicos que orientam o aluno no local de estágio/PIT.	Nada a apontar	5
CWF	Ensino Superior – Inspiring Future	NPR	Yorn Inspiring Future/Instituições de Ensino Superior.	9º A, 9º B, 9º C, CEF, Todas as turmas do CCH, Todas as turmas dos cursos profissionais, Professores, Assistentes operacionais	09/01/2019	x	x				x	Fundos da escola	Estas atividades possibilitaram, aos alunos envolvidos, ter acesso a uma informação diversificada, completa e atualizada, desenvolver comportamentos ativos de procura e tratamento de informação, apoiar o projeto vocacional dos alunos e desenvolver uma cultura de escolaridade prolongada e qualificante.	Nada a apontar	5
CWF	Sessão de informação/esclarecimento - Exames Nacionais/Provas de Ingresso e Acesso ao Ensino Superior	NPR	Técnicos do Gabinete de Apoio ao Acesso ao Ensino Superior de Viseu	12º A, 12º B, 12º C, 12º D, 12º P6, 12º P7, 12º P9, 12º P10, Professores	12/03/2019	x	x					Fundos da escola	Dotar os alunos de informação atualizada sobre exames nacionais e provas de ingresso, promovendo o desenvolvimento vocacional e uma cultura de escolaridade prolongada e qualificante.	Nada a apontar	5
CWF	VI - Fórum de Ideias - Viseu Educa	NPR	Equipa das Psicólogas em Contexto Escolar do Concelho de Viseu e o Município de Viseu	11º P1, 11º P6, Professores, Comunidade educativa	16/02/2019	x	x				x	Fundos da escola	Inclusão de alunos dos cursos profissionais: Técnico de Desporto e Técnico Auxiliar de Saúde, numa atividade de promoção de bem-estar, desenvolvida na Comunidade. Projetar a Escola na Comunidade.	Nada a apontar	5
CWF	Projeto "Jogos + Vida"	NPR	Equipa do Projeto "Jogos + Vida"	CEF, 11º P1, Professores	21/01/2019	x	x					Fundos da escola	Capacitar para intervir na mudança. Promover o bem-estar psicológico e desenvolver técnicas para lidar com as temáticas abordadas.	Nada a apontar	5

CWF	XVI Dias Abertos do IPV 2019	NPR	Instituto Politécnico de Viseu	10º A, 10º B, 10º C, 10º D, 10º P1, 10º P2, 10º P3, 10º P6, 10º P10, 11º B, 11º C, 11º P1, 11º P5, 11º P6, 11º P10, 12º A, 12º B, 12º C, Professores, Encarregados Educação	23/04/2019	x	x	x			x	Fundos da escola	Possibilitar o acesso a uma informação diversificada, completa e atualizada. Dar resposta a um conjunto de situações associadas a momentos de decisão escolar e/ou de carreira. Apoiar o projeto vocacional dos aluno. Valorizar o saber e promover o sucesso educativo.	Nada a apontar.	5
CWF	Conhecer para melhor Agir!	NPR	Centro de Respostas Integradas (CRI) de Viseu, Gabinete Click e Escola Segura - Polícia de Segurança Pública de Viseu.	CEF, 10º P2, 10º P3, 10º P6, 10º P10, 11º P1, 12º P7	22/02/2019	x	x				x	Fundos da escola	Promoção do exercício de uma cidadania responsável, através Intervenção focada no domínio comportamental, com parceiros de áreas especializadas (Segurança Pública e Respostas Integradas - Dependências).	Nada a apontar.	5

Escola Secundária de Viriato, 24 de julho de 2019

A Coordenadora dos Projetos de Desenvolvimento Educativo

Maria Lúcia de Arede Azevedo Chaves Vasconcelos

A Professora Bibliotecária

Paixão dos Santos Pinto

O Diretor

Pedro Miguel da Costa Ribeiro