

Realizado este ano letivo, entre 10 e 21 de novembro, o Desafio Internacional de Pensamento Computacional, contou com a participação de **149474** alunos, oriundos 792 escolas, distribuídos por diferentes escalões:

- Castores: 12970 alunos (5106 do 3ºano, 7864 do 4ºano)
- Benjamins: 45556 alunos (22671 do 5ºano, 22885 do 6ºano)
- Cadetes: 43564 alunos (21706 do 7ºano, 21858 do 8ºano)
- Juniores: 31967 alunos (21786 do 9ºano, 10181 do 10ºano)
- Seniores: 15417 alunos (6677 do 11ºano, 8740 do 12ºano)

Representaram a nossa escola 295 alunos de diferentes turmas, desde o 7º ano ao 12º ano. Nas 3 das categorias em que concorremos, Cadetes, Juniores e Seniores, qualificaram-se trinta e quatro alunos no TOP 25% e dois no TOP 10%.

Resumo dos Resultados 2025			
Categoria	Participantes	Top 25%	Top 10%
Cadetes	119	24	1
Juniores	146	10	1
Seniores	30	0	0
Total	299	34	2

Parabéns à **Leonor Vaz** e ao **Martin Catarino** que alcançaram uma pontuação de 84 e 108 pontos respetivamente, qualificando-se no **TOP 10%** do seu escalão.

O "Bebras - Castor Informático" é uma iniciativa internacional destinada a promover a Informática (Ciência de Computadores) e o pensamento computacional. Foi desenhado para motivar alunos de todo o mundo e de todas as idades, mesmo aqueles que não têm experiência prévia. Conta já com uma longa história e foi iniciado, em 2004, pela Prof. Valentina Dagienė, da Universidade de Vilnius, na Lituânia. Em Portugal, o "Bebras – Castor Informático" é organizado pelo Departamento de Ciência de Computadores (DCC/FCUP) da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto (FCUP), em conjunto com o TreeTree2.

RESULTADOS RESUMIDOS DA ESCOLA

Escola Secundária de Viriato

RESULTADOS DOS CADETES (7º ANO E 8º ANO)

#	Ano	Turma	Nome		Pontuação	Top Global
			Primeiro	Ultimo		
1	7	A	Leonor	Vaz	84	Top 10%
2	8	C	Davi	Castanheira	76	Top 25%
2	8	B	Inês	Pinto	76	Top 25%
2	7	B	Joana	Sousa	76	Top 25%
5	8	B	Dalila	Rodrigues	72	Top 25%
5	8	C	Ezequias	Muniz	72	Top 25%
5	8	C	Martim	Alexandre	72	Top 25%
5	7	A	Santiago	Aparício	72	Top 25%
9	8	B	Francisco	Gomes	70	Top 25%
10	7	A	Matilde	Chiquelho	68	Top 25%
10	7	B	Sofia	Cunha	68	Top 25%
12	8	A	Afonso	Rebelo	64	Top 25%
12	8	B	Constança	Santos	64	Top 25%
12	8	A	Guilherme	Ponte	64	Top 25%
12	8	B	Isabella	Ribeiro	64	Top 25%
12	8	A	Lara	Almeida	64	Top 25%
12	7	A	Leonor	Marques	64	Top 25%
12	7	B	Simão	Mendes	64	Top 25%
12	8	C	Sofia	Campos	64	Top 25%
20	8	C	António	Moreira	60	Top 25%
20	8	B	José	Santos	60	Top 25%
20	7	A	Julia	Anastácio	60	Top 25%
20	7	B	Maria	Weigandt	60	Top 25%
20	7	B	Pedro	Costa	60	Top 25%
20	7	B	Rafael	Ferreira	60	Top 25%
26	7	A	Benedita	Costa	56	
26	8	B	Bruna	Fonseca	56	
26	8	D	Enzo	Araújo	56	
26	7	A	Francisca	Lopes	56	
26	7	B	Leonor	Cardoso	56	
26	8	A	Natan	Ramos	56	
26	8	A	Tiago	Marques	56	
...





















RESULTADOS DOS JUNIORES (9º ANO E 10º ANO)

#	Ano	Turma	Nome		Pontuação	Top Global
			Primeiro	Ultimo		
1	10	P2	Martim	Catarino	108	Top 10%
2	10	P2	Pedro	Costa	79	Top 25%
3	10	P2	Illya	Nazarenko	78	Top 25%
4	9	A	Duarte	Ferreira	72	Top 25%
4	9	A	Inês	Ribeiro	72	Top 25%
4	9	A	Maria	Lourenço	72	Top 25%
4	10	P2	Tallyson	Santos	72	Top 25%
8	9	C	Inês	Duarte	71	Top 25%
9	9	A	Maria	Duarte	68	Top 25%
10	9	C	Luana	Loureiro	64	Top 25%
10	10	P2	Pedro	Silva	64	Top 25%
12	9	C	Liberato	Furtado	61	
13	9	A	Mariana	Soares	60	
13	9	A	Vitória	Oliveira	60	
...

RESULTADOS DOS SENIORES (11º ANO E 12º ANO)


#	Ano	Turma	Nome		Pontuação	Top Global
			Primeiro	Ultimo		
1	11	P2	José	Pires	72	
1	11	P2	Matheus	Cardoso	72	
3	11	P2	Isabel	Sousa	69	
4	12	P2	Richarlison	Hilario	68	
4	12	P2	Samiry	Silva	68	
6	12	P2	Leonardo	Anjos	64	
7	12	P2	Mateus	Santos	60	
8	12	P2	Arthur	Resende	52	
8	12	P2	Miguel	Contreras	52	
...

Para a edição portuguesa deste ano foram usados problemas com autores originários dos seguintes países:

 Alemanha	 Argentina	 Brasil	 Bulgária	 Canadá
 Chéquia	 Coreia do Sul	 Costa Rica	 Eslovénia	 Eslováquia
 Indonésia	 Japão	 Lituânia	 Malásia	 México
 Montenegro	 Paquistão	 Portugal	 Reino Unido	 Suíça

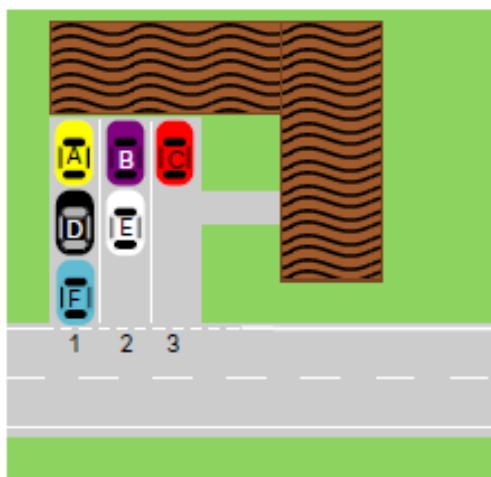
Alguns exemplos dos desafios desta edição:



Dificuldade: **fácil** | Origem: 

4. Estacionamento na Festa

A Ana está a organizar uma festa de aniversário e convidou todos os seus amigos, que vêm de carro para a festa. Na entrada da garagem da Ana há espaço para 9 carros, mas estes têm de estacionar em três colunas de 3 carros, uns atrás dos outros. Cada convidado deve estacionar no primeiro lugar disponível em qualquer coluna.



No exemplo, o carro A chegou primeiro, o carro D em segundo, o carro C em terceiro, e assim sucessivamente. Quando a festa terminar, o carro D só pode sair depois de o carro F sair.

Os convidados chegam por esta ordem: Ana (A), Beto (B), Clara (C), David (D), Eduarda (E), Francisco (F), Guilherme (G), Hugo (H), Ivo (I)

Eles vão sair da festa pela seguinte ordem: Guilherme, David, Francisco, Ivo, Hugo, Clara, Beto, Ana, Eduarda

Pergunta

De que forma podem os amigos estacionar os carros sem que nenhum deles tenha de esperar que outro condutor se vá embora para sair da festa?

Respostas possíveis



12. Transportes Públicos

O Marco quer ir de casa ao teatro de autocarro. Existem 4 linhas de autocarro unidireccionais a operar na cidade. As paragens de autocarro estão assinaladas com círculos de contorno preto. As linhas de autocarro estão representadas com cores diferentes. As paragens coloridas indicam o ponto de partida de cada linha.



O primeiro autocarro de cada linha parte da respetiva paragem inicial ao mesmo tempo. Depois, cada linha envia um autocarro em intervalos de tempo diferentes. Os números em fundos coloridos indicam o intervalo entre partidas dos autocarros, em minutos. Por exemplo, a linha rosa (linha contínua) envia um autocarro a cada 5 minutos – nos minutos 0, 5, 10, 15 e assim sucessivamente.

Os números junto aos segmentos das linhas indicam quantos minutos um autocarro demora a percorrer a distância entre duas paragens. Parar numa paragem e embarcar passageiros não demora tempo (0 minutos).

As paragens onde duas ou mais linhas se cruzam podem ser usadas para fazer uma troca de autocarro. Se o Marco chegar a um ponto de interseção, ele pode mudar para um autocarro que lá chegue mais tarde ou ao mesmo tempo que aquele em que ele se encontra.

Pergunta

Se o Marco apanhar o primeiro autocarro laranja no minuto 0, qual a menor quantidade de tempo, em minutos, que demora a chegar ao teatro?

Resposta

Escreve um número inteiro (entre 0 e 99) na folha de respostas.

Desenvolve o teu pensamento ‘Computacional’!
Participa nas próximas edições!

