

Prova de Avaliação Modular | Época de setembro 2025

Informação - Prova Escrita de Inglês

Módulo 2 – Um Mundo de Muitas Línguas

I. Objeto de avaliação

A prova é elaborada tendo por referência o Programa da disciplina de INGLÊS para os Cursos Profissionais, bem como com as Aprendizagens Essenciais definidas para o Módulo 2.

Módulo 2: Um Mundo de Muitas Línguas

Tema 2.1 – A Língua Inglesa no Mundo Global

Tema 2.2 – O contacto com Outras Línguas, Experiências e Culturas

Tema 2.3 – Mobilidade, Juventude e Línguas

II. Caracterização da prova

Objetivos

Conhecer os diferentes conteúdos.

Compreender a importância das temáticas.

Utilizar os conhecimentos de uma forma coerente e estruturada.

Características e estrutura

A prova é constituída por três partes:

A Parte I é constituída por 3 (três) grupos de questões de preenchimento de espaços, num total de 15 (quinze) e testa objetivos de conhecimento de vocabulário e de gramática. A cada item é atribuída a classificação de 6 (seis) pontos, num total de 90 (noventa) pontos.

A Parte II é constituída por 3 (três) grupos de questões, num total de 15 (quinze), e testa objetivos de compreensão e análise de texto. A cada item é atribuída a classificação de 5 (cinco) pontos, num total de 75 (setenta e cinco) pontos.

A Parte III é constituída por 1 (uma) questão de resposta extensa e testa objetivos de análise e de síntese; a questão avalia mais do que um objetivo; tem o valor total de 35 (trinta e cinco) pontos.

Material

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, como material de escrita.

Duração

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época de setembro/outubro 2025

Informação-prova - Prova Escrita de Tecnologias de Informação e Comunicação

UFCD/Módulo nº 6 – Aquisição e Tratamento de Imagem

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Avaliação Modular tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais do Módulo 6 – Aquisição e Tratamento de Imagem, da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, dos Cursos Profissionais.

A Prova permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação num documento escrito, de duração limitada, incidindo sobre os conteúdos seguintes:

- Técnicas elementares (enquadramento, ângulos, luz, entre outras) de captação e de edição de imagem
- Sistemas de cor
- Tipos de imagem
- Formatos de ficheiros e das imagens
- Manipulação e edição de imagem

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

Aplicar os conceitos básicos associados às técnicas de captação e de edição de imagem

Caracterizar os sistemas de cor

Identificar os tipos de imagem

Identificar os formatos de ficheiros e das imagens

Conhecer o funcionamento de um software de edição de imagem

Características e estrutura

A prova está organizada por grupos de itens. A sequência dos itens/grupos pode não corresponder à sequência dos conteúdos descritos no Referencial de Formação.

A prova é constituída por itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso).

Nos itens de seleção (escolha múltipla), para cada uma das questões apresentadas, o aluno deverá escolher a resposta correta de entre as quatro alternativas que lhe são apresentadas.

Nos itens de seleção (verdadeira/falso), para cada uma das questões apresentadas, o aluno deverá escolher a resposta correta entre as questões que lhe são apresentadas.

A prova é cotada para 200 pontos.

MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A Prova de Avaliação Modular tem a duração de 90 minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época de setembro 2025

Informação prova - Prova Escrita de Português

UFCD/Módulo nº 4- Padre António Vieira, *Sermão de Santo António aos Peixes* e Almeida Garrett, *Frei Luís de Sousa*

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Avaliação Modular do ensino profissional da disciplina de Português, a realizar em junho/julho de 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português do ensino secundário – curso profissional do 10.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

No que diz respeito ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir suportes textuais diferentes dos indicados nos documentos de referência para trabalho em sala de aula (outros textos do mesmo autor, outros excertos da mesma obra ou textos de outros autores, mas pertencentes ao mesmo género textual), privilegiando-se, nestes casos, a interpretação do texto apresentado na prova.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Os desempenhos no domínio da Leitura podem ser avaliados através de itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e de construção (por exemplo, resposta restrita); estes itens têm como suporte um texto de um dos géneros previstos nas Aprendizagens Essenciais.

Os desempenhos no domínio da Escrita são avaliados através de itens de resposta restrita, de itens de seleção e através de um item de resposta extensa, o qual apresenta orientações no que respeita ao género (qualquer um dos géneros previstos nas Aprendizagens Essenciais), ao tema e à extensão (150 a 180 palavras).

Os desempenhos no domínio da Educação Literária são preferencialmente avaliados através de itens de resposta restrita e itens de seleção. Neste domínio, além da interpretação dos textos/excertos apresentados, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas (para fundamentar a interpretação dos textos apresentados, para estabelecer relações intertextuais, para expressar pontos de vista, para escrever exposições sobre aspetos relativos às obras estudadas).

Os desempenhos no domínio da Gramática podem ser avaliados através de itens de seleção e de construção; estes itens podem ter um suporte textual.

Nos itens do domínio da Gramática, em que se solicita a classificação de elementos linguísticos, é exigida a mobilização da metalinguagem tal como consta nas Aprendizagens Essenciais.

As respostas aos itens de cada um dos domínios de referência podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens dos outros domínios.

A prova é cotada para **200 pontos**.

MATERIAL

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de **90 minutos**.

CURSOS PROFISSIONAIS – Ensino Secundário

Prova de Avaliação Modular | Época de setembro/outubro 2025

Ano Letivo 2025 / 2026

Prova Escrita de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

UFCD/Módulo n.º 2 | Organização e Tratamento de Dados

Duração da Prova: 90 (noventa) minutos

5 Páginas

Na folha de respostas, escreva de forma legível as respostas.

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, deve riscar de forma inequívoca aquilo que pretende que não seja classificado.

Escreva de forma legível a numeração dos grupos e dos itens, bem como as respetivas respostas. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Leia atentamente as questões que lhe são apresentadas e responda de forma clara e concisa. Tenha em conta que a sua prova será avaliada, também, pela correção formal.

As cotações da prova encontram-se na página 5.

2025

Nota: As questões da Prova de Avaliação Modular dizem respeito ao software Microsoft Excel 2010.

GRUPO I

1. **Qual das seguintes afirmações sobre fórmulas no Excel é verdadeira?**
 - a) As fórmulas devem ser escritas entre aspas.
 - b) É possível eliminar linhas e colunas em uma folha de cálculo.
 - c) Para selecionar uma coluna, é necessário clicar em qualquer célula da coluna.
 - d) As fórmulas não precisam começar com o sinal de igual "=".

2. **Sobre a função CONTAR.VAL, qual é a afirmação correta?**
 - a) Conta todas as células, independentemente de estarem vazias ou não.
 - b) Somente conta células que contêm números.
 - c) Conta o número de células que não estão em branco em um intervalo.
 - d) Não pode ser utilizada em intervalos que contêm texto.

3. **A referência \$AB\$10 em uma fórmula é considerada:**
 - a) Relativa
 - b) Temporária
 - c) Mista
 - d) Absoluta

4. **O operador de comparação "diferente de" no Excel é representado por:**
 - a) !=
 - b) <>
 - c) ~=
 - d) !=

5. **Qual das seguintes opções é uma função que para conta um número de células num intervalo que satisfazem um critério específico?**
 - a) =SOMA.SE()
 - b) =CONTAR.SE()
 - c) =MÁXIMO()
 - d) =MÉDIA()

GRUPO II

1. Das seguintes afirmações, indique a opção correta, na folha de respostas.

1.1. Qual é a função que soma um intervalo de células no Excel?

- a) = SOMA()
- b) = ADICIONAR()
- c) = TOTAL()
- d) = CALCULAR()

1.2. Qual é a fórmula que permite calcular a soma das células a cinzento na figura 1.

- a) =D1+D2+D3+D4+E5
- b) =Soma (D1:E5).
- c) =Total (D1:E5).
- d) nenhuma das anteriores.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

Figura 1

1.3. Qual a fórmula que deve escrever na célula C2 e D2, para apresentar os dados da figura 2.

- a) =CONTAR.SE(B2:B6;"Sim") e =CONTAR.SE(B2:B6;"não").
- b) =CONTAR.VAL(B2:B6;"Sim") e =CONTAR.VAL(B2:B6;"Não").
- c) =CONTAR(B2:B6;"Sim") e =CONTAR(B2:B6;"Não").
- d) =CONTAR.SE(B2:B6;Sim) e =CONTAR.SE(B2:B6;Não).

	A	B	C	D
1			Sim	Não
2		Sim	2	3
3		Não		
4		Não		
5		Não		
6		Sim		

Figura 2

1.4. Sabendo que a célula C1 contém o número 100, a fórmula condicional

"=Se(C1<100;C1*10%;C1*5%)" devolve o valor:

- a) 5.
- b) 10.
- c) 1.
- D) Nenhuma das anteriores.

1.5. Suponha que a célula D16 contém uma fórmula que soma o conteúdo da célula C16 com 10. Para que C16 seja interpretado como endereço absoluto essa fórmula deve ser digitada da seguinte forma:

- a) =C16+10.
- b) =\$C\$16+10.
- c) =C\$16+10.
- d) Nenhuma das anteriores.

1.6. O valor devolvido pela fórmula =MENOR(E1:E10; 2) é:

- a) O segundo menor valor no intervalo E1:E10.
- b) O número de valores no intervalo E1:E10.
- c) O menor valor no intervalo E1:E10.
- d) O maior valor no intervalo E1:E10.

1.7. Para determinar o total de vendas de produtos "A" da figura3, utiliza-se a fórmula:

- a) = SOMA.SE(B2:B7; "A"; A2:A7).
- b) = SOMA.SE(A2:A7; "A"; B2:B7).
- c) = SOMA (B2:B7).
- d) = CONTAR.SE(B2:B7;"A")

	A	B
1	Produto	Vendas
2	A	150
3	B	200
4	A	100
5	C	300
6	A	250
7	B	150
8	Resultado	500

Figura 3

1.8. Observe a figura 4. Qual a função utilizada na célula A2 que devolve a data do sistema.

- a) =data().
- b) =hoje().
- c) =agora().
- d) Nenhuma das opções.

	A	B	C	D	E
1					
2	25/11/2024				
3					
4	Nome	1º Teste	2º Teste	Média	Observações
5	António	10	11	10,5	Aprovado
6	Anabela	14	12	13	Aprovado
7	Alberto	14	16	15	Aprovado
8	Bernardo	12	9	10,5	Aprovado

Figura 4

1.9. Se selecionar uma célula cujo conteúdo é uma data (exemplo: 6-01-2025), ao preencher um conjunto de células abaixo por arrastamento:

- a) A data é copiada para cada célula mantendo-se igual.
- b) A data é incrementada de um dia em cada célula.
- c) A data é incrementada de um ano em cada célula.
- d) Não acontece nada porque o preenchimento automático apenas se aplica a números.

1.10. A mensagem de erro ##### significa que:

- a) Foi inserida uma fórmula errada.
- b) Foi inserida uma função errada.
- c) A largura da coluna é pequena para o conteúdo da célula.
- d) A altura da linha é pequena para o conteúdo da célula.

GRUPO III

1. Numa determinada empresa vendem-se os produtos A, B, e C. A figura 5, mostra uma tabela com as vendas.

	A	B
1	Produto	Vendas
2	A	150
3	B	200
4	A	100
5	C	300
6	A	250
7	B	150
8		

Com base na tabela da figura 5, indique na folha de respostas:

1.1. A fórmula, usando a função correta, que permite calcular o total das vendas de todos os produtos.

=SOMA(B2:B7).

1.2. A fórmula, usando a função correta, que permite mostrar o valor mínimo das vendas.

=MÍNIMP(B2:B7).

1.3. A fórmula, usando a função correta, que permite contar quantas vendas são superiores a 200.

=CONTAR(SE(B":B/;">200").

Figura 5

2. O gráfico 1 mostra o resultado final dos votos de cada lista para a Associação de Estudantes, da Escola Secundária do Sucesso.

Com base no gráfico 1 indique, na folha de respostas:

2.1. Como se designa o tipo de gráfico 1?

Circular 3D

2.2. Faça a legenda dos números 1, 2, 3 e 4.

1 – título; 2 – série de dados; 3 – legenda; 4 – rótulos.



Gráfico 1

FIM

COTAÇÕES (Pontos)							Total
GRUPO I	GRUPO II	GRUPO III					
1	1	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	
50	100	10	10	10	10	20	200

Prova de Avaliação Modular | Época de setembro 2025

Informação-prova - Prova Escrita de Estudo do Movimento

UFCD/Módulo nº 5 – Análise da Participação Muscular no Movimento

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência o Programa da disciplina de Estudo do Movimento.

Módulo 5 – Análise da participação muscular no movimento.

Grupo I - Conceitos relacionados com a determinação das ações musculares.

Grupo II – Identificação dos movimentos articulares produzidos através da ação muscular. Analisar funcionalmente a musculatura dos membros inferiores, superiores e tronco. Relacionar de forma autónoma a participação muscular em diferentes tipos de tarefas.

Grupo III – Identificação dos principais músculos responsáveis pelos movimentos articulares.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

Definir conceitos fundamentais para a análise da participação muscular no movimento.

Localizar os principais músculos responsáveis pelos movimentos da cabeça, tronco, omoplata, braço, antebraço, mão e dedos, bacia, coxa, perna e pé.

Descrever as principais funções da musculatura do tronco e dos membros.

Analisar ações motoras diversas, identificando os grupos musculares implicados.

Características e estrutura

A prova é constituída por três grupos de questões e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

O Grupo I é constituído por: 5 (cinco) questões relativas a definições de conceitos e testam objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise. Cada questão avalia um objetivo de um tema e têm o valor total de 52 (cinquenta e dois) pontos, sendo atribuída a seguinte cotação: 1.1- 12 (doze) pontos; 1.2- 12 (doze) pontos; 1.3- 8 (oito) pontos; 2.1- 10 (dez) pontos; 2.2- 10 (dez) pontos.

O Grupo II é constituído por 4 (quatro) questões e testa objetivos de conhecimento, análise e compreensão da participação muscular em diferentes tipos de tarefas motoras. Este grupo tem o valor total de 108 (cento e oito) pontos, sendo atribuída a seguinte cotação: 3- 24 (vinte e quatro) pontos; 4- 12 (doze) pontos; 5- 36 (trinta e seis) pontos; 6- 36 (trinta e seis) pontos.

O Grupo III é constituído por: 1 (uma) questão de preenchimento de uma grelha e testa objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise. Tem o valor total de 40 (quarenta) pontos.

MATERIAL

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, como material de escrita.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época de setembro de 2025

Informação - Prova Escrita de Práticas Oficiais

Módulo n.º 15 – Gestão da Manutenção

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é constituída por um teste escrito de aproveitamento, com funções sumativas, sobre a aquisição de conhecimentos científicos, técnicos e culturais na totalidade do módulo de formação que constitui o plano curricular da disciplina.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

Conhecer e utilizar/executar operações de manutenção, de acordo com as ordens de trabalho definidas no plano de manutenção:

- Analisar trabalhos a efetuar de acordo com o plano de manutenção.
- Elaborar ordens de trabalho de acordo com a ficha de manutenção.
- Conhecer os vários estados das ordens de trabalho.
- Executar trabalhos de manutenção de acordo com as ordens de trabalho.
- Conhecer requisitos da gestão das peças e acessórios.
- Codificar materiais de acordo com a sua classe e com a estrutura das famílias e subfamílias.
- Executar trabalhos de manutenção de acordo com os planos de manutenção (ordens de trabalho).

Características e estrutura

CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES (pontos)	TIPOLOGIA
	Grupo único	200	
<ul style="list-style-type: none">- Plano de Manutenção,- Ordens de Trabalho e Fichas de Manutenção,- Gestão de peças e acessórios,- Manutenção Corretiva,- Manutenção Programada,- Manutenção Preditiva e Prescritiva.	1 a 10	200 (10 x 20)	Questões de desenvolvimento.
	TOTAL	200	

MATERIAL

Todas as respostas deverão ser realizadas em folha própria distribuída pelo estabelecimento de ensino em que é realizada a prova.

Os alunos podem utilizar como material de escrita, caneta ou esferográfica, de tinta indelével azul ou preta.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da coerência lógica, da pertinência da seleção de conhecimentos apresentados para cada item, da utilização precisa das terminologias e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos; no entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- A cotação total só é atribuída à resposta que apresente de forma inequívoca o desempenho expresso.
- A atribuição da cotação a cada resposta pressupõe ainda a observância dos critérios de classificação específicos definidos para a prova.

Critérios de correção

- Capacidade de síntese nas respostas.
- Utilização de linguagem técnica adequada.
- Rigor na arguição e fundamentação dos pontos de vista.
- Rigor na utilização de conceitos.
- Adequação das respostas às questões colocadas.

Prova de Avaliação Modular | Época de setembro 2025

Informação-prova - Prova Prática de Educação Física

UFCD/Módulo nº 13 – Aptidão Física

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência o Programa de Educação Física dos Cursos Profissionais do Ensino Secundário, no nível introdutório. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, nomeadamente a realização dos testes do protocolo Fitescola.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova consiste na realização dos seguintes testes de Aptidão Física de acordo com o protocolo do Fitescola: Flexibilidade de ombros, senta e alcança, extensões de braços, abdominais, impulsão horizontal e vaivém.

Objetivos

O teste de Vaivém consiste na execução do número máximo de percursos realizados numa distância de 20 m a uma cadência pré-determinada. Este é o teste recomendado para a avaliação da aptidão aeróbia.

Os testes de abdominais e extensões de braços consistem na execução do maior número de abdominais e extensões de braços a uma cadência predefinida. Estes testes têm como objetivo avaliar a força de resistência dos membros superiores e dos músculos da região abdominal.

O teste de Impulsão Horizontal consiste em atingir a máxima distância num salto em comprimento a pés juntos. Este teste tem como objetivo avaliar a força explosiva dos membros inferiores.

O teste de Senta e Alcança consiste na flexão máxima do tronco na posição de sentado no chão. Este teste tem como objetivo avaliar a flexibilidade dos membros inferiores.

O teste de Flexibilidade dos Ombros consiste no contacto dos dedos das duas mãos atrás das costas. Este teste tem como objetivo avaliar a flexibilidade dos membros superiores.

Características e estrutura

Prova de Avaliação Modular: prova prática – realização dos testes fitescola e interpretação dos resultados obtidos tendo em conta a zona saudável.

MATERIAL

O aluno deve trazer roupa desportiva confortável e sapatilhas.

Colchões de ginásio, fita métrica, rádio com leitor de CDs ou leitor de mp3 e o CD ou ficheiro áudio (mp3) do teste com a cadência para a realização dos testes, cronometro

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 50 (cinquenta) minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época de setembro 2025

Informação-prova - Prova Escrita de Educação Física

UFCD/Módulo nº 8 – Badminton

OBJETO DE AVALIAÇÃO

- Consultar “Anexo 1 e 2”

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

- Consultar “Anexo 1 e 2”;

Características e estrutura

Prova de Avaliação Modular dividida em duas partes: Parte 1: Conhecimentos Teóricos (prova escrita; Parte 2: Conhecimentos Práticos;

MATERIAL

Equipamento específico para a prática das atividades físicas e desportivas, esferográfica e folha de exame.

DURAÇÃO

90 minutos (30 minutos prova escrita; 60 minutos prova prática).

- Local específico no Pavilhão Desportivo (Parte prática)
- Realizar em “folha de exame” fornecida pela escola (Parte teórica).

Anexo 1 – Prova Teórica - Escrita

Objeto de avaliação		Caracterização da prova			Critérios gerais de classificação
Conteúdos	Objetivos e/ou domínios	Tipologia	Número de itens	Cotação	
M7	Badminton História e regras da modalidade. Descrição dos elementos básicos abordados no módulo.	Escolha múltipla	1	6	<p>Nas questões de escolha múltipla o aluno deve ser claro ao assinalar a resposta que considera correta; se for assinalada mais do que uma opção a questão será anulada.</p> <p>As respostas são corrigidas e cotadas atendendo à objetividade, clareza e correta utilização do vocabulário da disciplina.</p>
		Verdadeiro e Falso	5	15 (3 cada)	
		Verdadeiro e Falso	4	12 (3 cada)	
		Escolha múltipla	1	6	
		Ligações de imagens	1	6 (3 cada)	
		Escolha múltipla	3	9 (3 cada)	
		1	6		
Total				60	

Anexo 2 - Prova Prática

Objeto de avaliação		Caracterização da prova		Critérios gerais de classificação
Conteúdos	Objetivos e/ou domínios	Tipologia/Nº de itens	Cotação	
M7	Badminton	Sugestão exercícios de avaliação analítica:		<p>Executa corretamente as componentes críticas essenciais dos procedimentos técnico táticos de base, tendo em conta o regulamento específico da modalidade.</p>
		Manipulação do volante (pegas):	20	
		Serviço:	30	
		O aluno realiza 5 serviços curtos e 5 serviços longos	30	
		Lob, Drive e Clear	30	
Total			140	

Prova de Avaliação Modular | Época de setembro 2025

Informação-prova - Introdução à Atividade Física e Desportiva

UFCD/Módulo n.º 9434 | Pedagogia do Desporto

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência o Referencial de Formação do Curso Profissional de Técnico de Desporto QNQ4 da ANQEP

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

Reconhecer o treino desportivo como um processo pedagógico e de ensino indissociável de preocupações formativas e educativas.

Descrever as suas interdependências entre a pedagogia e a didática no contexto específico da prática desportiva.

Identificar a relação de interdependência entre objetivos, regras e organização das atividades desportivas.
Planificar os aspetos fundamentais de uma estratégia para o treinador desportivo lidar com os diferentes tipos de pais

Características e estrutura

Objeto de avaliação	Critérios gerais de classificação	
	Tipologia	Cotação
O treinador de grau I no contexto da Pedagogia aplicada ao Desporto	1. Resposta direta	25
	2. Resposta direta	24
	3. Verdadeiro e falso	4
	4. Verdadeiro e falso	5
A Intervenção Pedagógica do treinador de grau I	1. Resposta direta	12
	2. Resposta direta	15
	3. Verdadeiro e falso	20
	4. Escolha múltipla	6
O Importante Papel dos Pais	1. Resposta direta	15
	2. Verdadeiro e falso	6
	3. Resposta direta	8
	4. Resposta direta	15
	5. Escolha múltipla	9
	6. Verdadeiro e falso	10

(continua página seguinte)

(continuação página anterior)

Objeto de avaliação	Critérios gerais de classificação	
Objetivos e/ou conteúdos	Tipologia	Cotação
O papel do treinador e da pedagogia na formação dos praticantes e no processo de desenvolvimento desportivo	1. Verdadeiro e falso	16
A Intervenção Pedagógica no treino e na competição	1.Resposta direta	10
TOTAL		200 pontos

MATERIAL

O aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, como material de escrita.

DURAÇÃO

50 minutos

Prova de Avaliação Modular | Época de setembro 2025

Informação-prova - Prova Teórico-prática de Educação Física

UFCD/Módulo nº 5 – Ginástica II

O presente documento divulga informação relativa à prova do módulo 5, do Ensino Profissional, da disciplina de Educação Física:

OBJETO DE AVALIAÇÃO

- Ver tabela em anexo.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por uma componente prática/física e uma componente teórica/escrita, com uma ponderação total de 200 pontos (100 + 100) na avaliação final.

Objetivos

O aluno deve ser capaz de conhecer, identificar e caracterizar elementos gímnicos característicos da Ginástica de Solo e Saltos básicos do Mini trampolim. Deve saber e saber aplicar normas de higiene, saúde e segurança subjacentes à prática da(s) modalidade(s) desportiva(s) em causa, bem como, transportar, colocar e arrumar convenientemente o material desportivo necessário à prática dessa(s) mesma(s) modalidade(s).

Características e estrutura

- Ver tabelas em anexo.

MATERIAL

- Ver anexos.

DURAÇÃO

90 minutos (55 teórica + 35 prática)

Anexo 1 – Prova Escrita / Teórica

Objeto de avaliação		Caracterização da prova			Critérios gerais de classificação
Conteúdos Módulo 5	Objetivos e/ou domínios	Tipologia	Número de itens	Cotação	
Elementos gímnicos de solo. Rolamentos à frente e à retaguarda, engrupados e encarpados. Posições de flexibilidade (espargatas frontal e lateral, ponte, «folha»...). Posições de equilíbrio (avião, bandeira...). Roda. Rondada. Apoios invertidos. Saltos. Pivôs. Elementos de ligação. Sequência Gímnica.	Conhecer/identificar e caracterizar os elementos gímnicos apresentados.	Resposta curta e direta	1	15	Utilização precisa da terminologia
		Resposta curta e direta	1	10	
		Resposta curta e direta	1	15	
Segurança.	Saber como evitar lesões e acidentes mais frequentes na ginástica. Saber que «aquecimento» / exercícios preparatórios realizar.	Correspondência	1	20	Clareza da resposta
		Verdadeiro/falso	10	20	
Material gímnico.	Conhecer/identificar o material gímnico, saber transportá-lo, colocá-lo, arrumá-lo e utilizá-lo garantindo a sua boa manutenção e a segurança dos praticantes/intervenientes.	Resposta direta	1	20	
Total				100	

Material para a Prova Escrita / Teórica: esferográfica / caneta

Anexo 2 – Prova Física / Prática

Informações:

- Não é permitido o uso de roupa que não seja adequada à prática do exercício físico em questão.
- Em caso de engano, o discente deve retomar a execução do respetivo salto no minitrampolim.
- O discente tem 10 minutos para realizar a sua ativação geral e outros 10 minutos para se preparar / treinar para a realização dos saltos no minitrampolim.

Objeto de avaliação		Caracterização / descrição da prova	Cotação	Critérios gerais de classificação
Conteúdos Módulo 5				
Saltos no Mini trampolim	<ul style="list-style-type: none"> • Ativação geral 	<p>O discente realiza a sua própria ativação geral, dispondo, para tal, de 10 minutos.</p> <p>Seguidamente, dispõe de outros 10 minutos, para «verificar» o estado e a colocação do material e se preparar para a execução dos saltos a serem avaliados.</p>	15	<p>Cumprir as normas de higiene e segurança.</p> <p>Demonstra saber realizar uma ativação geral adequada à modalidade desportiva em causa e aos exercícios a realizar</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Salto em extensão / de vela 	<p>No seguimento da prova, o discente terá então de realizar 3 saltos no Mini trampolim com corrida de balanço, chamada e receção no colchão de queda, pela ordem apresentada.</p>	20	<p>Realiza com assertividade, domínio corporal e correção os saltos solicitados.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Salto engrupado 		25	
	<ul style="list-style-type: none"> • Salto em/com meia pirueta 	<p>Por último o discente terá de colaborar no transporte e arrumação do material, demonstrando conhecimento neste domínio.</p>	20	<p>Utiliza e transporta o material de modo adequado/ apropriado, demonstrando autonomia e saber.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Segurança. Transporte, colocação, utilização e arrumação do material. 	20			
Total			100	

Material para a Prova Física / Prática: equipamento (vestuário e calçado) desportivo adequado/apropriado.

Prova de Avaliação Modular | Época de setembro 2025

Informação-prova - Prova Escrita de Educação Física

UFCD/Módulo nº 15 – Atividade Física/contextos e Saúde II

O presente documento divulga informação relativa à prova do módulo 15, do Ensino Profissional, da disciplina de Educação Física:

OBJETO DE AVALIAÇÃO

- Ver tabelas em anexo.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por uma componente escrita com uma ponderação de 200 pontos na avaliação final.

Objetivos

O aluno deve ser capaz de conhecer e interpretar os fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas, utilizando esse conhecimento de modo a realizar prática física em segurança, nomeadamente: dopagem e riscos de vida/ saúde; doenças e lesões.

Características e estrutura

- Ver tabelas em anexo.

MATERIAL

- Ver tabelas em anexo.

DURAÇÃO

90 minutos

Anexo 1 – Prova Escrita

Objeto de avaliação		Caracterização da prova			Critérios gerais de classificação
Conteúdos Módulo 16	Objetivos e/ou domínios	Tipologia	Número de itens	Cotação	
<p>Fatores de risco associados à prática de atividades físicas</p> <p>A dopagem e os riscos de vida e/ou saúde;</p> <p>Condições materiais, de equipamento e orientações de treino.</p>	<p>Conhecer e interpretar os fatores de risco associados à prática física nomeadamente: Lesões e acidentes mais frequentes na atividade desportiva; Substâncias <i>Dopantes</i>; Condições materiais e de treino e segurança na atividade física</p>	Resposta curta e direta	1	30	<p>Utilização precisa da terminologia</p> <p>Clareza da resposta</p>
		Resposta curta e direta	1	20	
		Resposta curta e direta	1	30	
		Correspondência	1	40	
		Verdadeiro/falso	20	40	
		Resposta direta	1	40	
Total				200	

Prova de Avaliação Modular | Época de setembro 2025

Informação-prova - Prova Escrita de Marketing

UFCD 9203 – Setor do Comércio e Serviços – conceitos e princípios gerais

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência o programa da UFCD 9203 - Setor do Comércio e Serviços – conceitos e princípios gerais, da disciplina de Marketing do Curso Profissional de Comunicação e Serviço Digital, do 10.º ano, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

A prova incide sobre os objetivos do programa da UFCD supramencionada, a saber:

- Identificar as principais linhas de enquadramento socioeconómico do setor do comércio e serviços.
- Reconhecer as principais linhas de tendência de evolução do comércio e serviços em Portugal.
- Distinguir as diferentes tipologias e modelos organizacionais das empresas do setor do comércio e serviços.

Os conteúdos do referido programa são os seguintes:

- Setor do comércio
 - Evolução histórica do comércio e serviços.
 - As atividades do comércio e serviços.
 - Definição e âmbito.
 - Caracterização e classificação.
 - Caracterização do setor do comércio e serviços.
 - Atualidade.
 - Tendências de evolução.
 - Entidades nacionais e internacionais reguladoras do comércio e serviços.
 - Legislação fundamental relativa à atividade do comércio e serviços.
 - Modelos organizacionais.
 - Modelos organizacionais das empresas do setor do comércio e serviços.
 - Estruturas.
 - Estratégias.
 - Mercados.

Características e estrutura

As questões da prova serão formuladas tendo em consideração os conteúdos e os objetivos do programa da disciplina indicados nesta informação.

A prova é constituída por três grupos e questões de ...:

- identificação de conceitos;
- indicação de afirmações verdadeiras e falsas e correção das falsas;
- escolha múltipla que deverão ter quatro alternativas de resposta, estando correta apenas uma delas;
- construção;
- correspondência;
- correspondência com recurso à observação de imagens.

A prova tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

MATERIAL

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é autorizada a consulta de telemóvel/computador ou qualquer tipo de material de apoio fornecido em sala de aula.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época de SETEMBRO 2025

Informação-prova - Prova Escrita de Psicologia

Módulo n.º 1 – “Psicologia - Definição e objeto de estudo”; “Os primórdios da Psicologia – evolução como ciência”; “Psicologia – áreas de especialização”.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência as *Aprendizagens Essenciais* (AE) da disciplina de Psicologia relativas aos seguintes temas: “Psicologia - Definição e objeto de estudo”; “Os primórdios da Psicologia – evolução como ciência”; “Psicologia – áreas de especialização”.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

Revelar e mobilizar conhecimentos científicos estruturados, do âmbito da Psicologia, aquando da análise e explicação do comportamento humano.

Identificar, definir, delimitar, caracterizar os conceitos-chave/ideias-chave específicos de cada tema.

Explicar relações entre conceitos.

Conhecer os diferentes conteúdos.

Relacionar diferentes perspetivas.

Proceder a uma abordagem crítica dos problemas.

Expressar com clareza as suas ideias.

Utilizar uma linguagem científica adequada.

Características e estrutura

A prova é constituída por dois grupos de questões e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

O **Grupo I** é constituído por 20 (vinte) questões de escolha múltipla e testa objetivos de conhecimento; a cada item é atribuída a cotação de 8 (oito) pontos, sendo o valor total de 80 (oitenta) pontos. O **Grupo II** é constituído por 1 (uma) questão e testa objetivos de conhecimento, de aplicação de conhecimentos e da comunicação escrita à qual é atribuída a cotação de 40 (quarenta) pontos.

MATERIAL

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, como material de escrita. Não pode usar corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 (60+30) minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época de SETEMBRO 2025

Informação-prova - Prova Escrita de Psicologia

Módulo n.º 4 – *Processo de socialização e atitudes; Relações interpessoais e interação grupal; Capacidades relacionais e desempenho profissional.*

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência as *Aprendizagens Essenciais (AE)* da disciplina de Psicologia relativas aos seguintes temas: *Processo de socialização e atitudes; Relações interpessoais e interação grupal; Capacidades relacionais e desempenho profissional.*

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

Revelar e mobilizar conhecimentos científicos estruturados, do âmbito da Psicologia, aquando da análise e explicação do comportamento humano.

Identificar, definir, delimitar, caracterizar os conceitos-chave/ideias-chave específicos de cada tema.

Explicar relações entre conceitos.

Conhecer os diferentes conteúdos.

Relacionar diferentes perspetivas.

Proceder a uma abordagem crítica dos problemas.

Expressar com clareza as suas ideias.

Utilizar uma linguagem científica adequada.

Características e estrutura

A prova é constituída por dois grupos de questões e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

O **Grupo I** é constituído por 20 (vinte) questões de escolha múltipla e testa objetivos de conhecimento; a cada item é atribuída a cotação de 8 (oito) pontos, sendo o valor total de 80 (oitenta) pontos. O **Grupo II** é constituído por 1 (uma) questão e testa objetivos de conhecimento, de aplicação de conhecimentos e da comunicação escrita à qual é atribuída a cotação de 40 (quarenta) pontos.

MATERIAL

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, como material de escrita. Não pode usar corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 (60+30) minutos.