

**Informação – Prova de Equivalência à Frequência**

Fase: 1ª e 2ª

Disciplina de Sociologia

Código **344**

Prova Escrita

(Despacho Normativo n.º 3-A/2020, Decreto-Lei n.º 14-G/2020 e Norma 01/JNE/2020 atualizada)

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Sociologia, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

### **1. Objeto de avaliação**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Sociologia do 12.º ano em vigor.

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução desta prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

### **Competências**

- No domínio cognitivo:
  - Compreender a complexidade da realidade social.
  - Identificar o objeto das ciências sociais.
  - Relacionar a complexidade do social com as ciências sociais.
  - Caracterizar os factos sociais.
  - Distinguir o conhecimento científico do conhecimento de senso comum.
  - Reconhecer os obstáculos que se colocam à produção do conhecimento científico na Sociologia.
  - Distinguir método de técnica.
  - Conhecer algumas das técnicas mais utilizadas na pesquisa sociológica.
  - Justificar a adequação de cada uma das técnicas anteriormente referidas aos casos a investigar.
  - Explicar em que consiste o processo de socialização.
  - Identificar os agentes de socialização.
  - Definir o conceito sociológico de cultura.
  - Explicitar em que consiste a relatividade cultural.
  - Reconhecer os processos de interação social.
  - Caracterizar os grupos sociais.
  - Relacionar papel e estatuto social.

- Relacionar valores, normas e comportamentos.
- Relacionar ordem com controlo social.
- Justificar a existência de comportamentos desviantes.
- Conhecer as teorias do aparecimento de desvios.
- Conhecer os diferentes mecanismos de controlo social.
- Relacionar o grau de exigência de conformidade com os diferentes modelos de sociedade.
- Compreender a noção, tipos e funções sociais da família.
- Explicar as transformações que estão associadas à família na sociedade contemporânea.
- Caracterizar as migrações da sociedade atual.
- Relacionar o desenvolvimento económico e a globalização com os fenómenos migratórios.
- Distinguir o sexo e o género.
- Reconhecer a construção social do género e os estereótipos de género.
- Reconhecer as desigualdades de género.
  - No domínio das competências e atitudes
- Desenvolver a consciência dos direitos e dos deveres dos indivíduos numa sociedade democrática.
- Fomentar a participação dos alunos na vida escolar, por exemplo, integrando grupos de trabalho com o objetivo de resolver problemas da escola.
- Promover atitudes de compreensão e de respeito pelas diferenças étnicas, culturais e religiosas, em especial no contexto da sociedade portuguesa.
- Fomentar o empenhamento dos alunos na defesa dos direitos humanos, manifestando solidariedade e respeito por outras culturas e povos.

### **Conteúdos:**

- I – Sociologia e conhecimento sobre a realidade social
- II – Metodologia da investigação sociológica
- III – Socialização e cultura
- IV – Interação social e papéis sociais
- V – Instituições sociais e processos sociais
- VI – Família e Escola
- VII – Desigualdades e identidades sociais

## 2. Caracterização da prova

A prova está organizada por grupos de itens.

Itens de resposta curta

Itens de resposta extensa e orientada

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas na prova

Temas	Cotação (em pontos)
<b>Tema 1 – Sociologia e conhecimento sobre a realidade social</b>	<b>30</b>
<b>Tema 2 – Metodologia da investigação sociológica</b>	<b>40</b>
<b>Tema 3 – Socialização e cultura</b>	<b>20</b>
<b>Tema 4 – As interação social e papéis sociais</b>	<b>20</b>
<b>Tema 5 – A Instituições sociais e processos sociais</b>	<b>20</b>
<b>Tema 6 – Família e Escola</b>	<b>40</b>
<b>Tema 7 – Desigualdades e identidades sociais</b>	<b>30</b>

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipos de itens

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Resposta fechada	12	3
Resposta curta e objetiva	3	32 – 22 – 35
Resposta extensa e orientada	3	25

## 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por número inteiro.

As respostas elegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com 0 (zero) pontos.

## 4. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis nem de tinta corretora.

## 5. Duração

90 minutos

Após a realização de cada prova pelos alunos, os enunciados e respetivos critérios específicos de classificação serão afixados na escola.