

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Fase: 1.^a e 2.^a

Disciplina de **Psicologia B**

Código **340**

Prova Escrita

(Despacho Normativo n.º 3-A/2020, Decreto-Lei n.º 14-G/2020 e Norma 01/JNE/2020 atualizada)

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência do Ensino Secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Após a realização de cada prova pelos alunos, os enunciados e respetivos critérios específicos de classificação serão afixados na escola.

Objeto de avaliação

A prova é elaborada tendo por referência o *Programa de Psicologia B*, homologado em 15/11/2005.

UNIDADE 1. A ENTRADA NA VIDA

Tema 1 – ANTES DE MIM - *a genética, o cérebro e a cultura*

Hereditariedade específica e individual

Genótipo e fenótipo

Neurónio, sinapse e comunicação nervosa

Funções específicas das áreas cerebrais (localizadas)

Unidade funcional do cérebro

Neotenia, inacabamento biológico e aprendizagem

Socialização, cultura e padrões culturais

Tema 2 – EU COM OS OUTROS - *as relações precoces e interpessoais*

Competências básicas do bebé e vinculação

Importância da relação de vinculação - investigações

Perturbação das relações precoces e suas consequências

Cognição social: impressões/categorização, expectativas

Relações interpessoais: grupos sociais; atitudes; estatuto e papel social; estereótipos e preconceitos

Influência social: normalização, conformismo e obediência

Atração interpessoal e agressão

Tema 3 – EU – *a mente e os processos mentais*
Cognição, emoção e conação (ou tendências/motivação)
Percepção, memória e aprendizagem
Emoção, sentimento – perspectivas de abordagem
Esforço de realização – motivação e “pirâmide de Maslow”
Pensamento, resolução de problemas, criatividade
Identidade: fases das relações precoces e da adolescência

Tema 4 – EU NOS CONTEXTOS – *o modelo ecológico do desenvolvimento*
Contextos de existência do indivíduo: microsistema, mesossistema, macrosistema
Influência dos contextos no comportamento individual

UNIDADE 2. A PROCURA DA MENTE

Tema 5 – PROBLEMAS E CONCEITOS TEÓRICOS ESTRUTURADORES DA PSICOLOGIA
Polaridade no desenvolvimento: inato e adquirido
Consciente/inconsciente
Comportamento observável
Processos cognitivos do desenvolvimento intelectual
A mente: integração da razão e da emoção (A. Damásio)
Importância das significações (J. Bruner)

Tema 6 – PSICOLOGIA APLICADA
Psicologia Educacional, Clínica e Organizacional
Psicólogos e psicoterapeutas
Papel do clínico: prevenção, remediação do comportamento

Caracterização da prova

Objetivos

Conhecer os diferentes conteúdos.
Compreender a importância das temáticas.
Relacionar diferentes perspectivas.
Utilizar os conhecimentos de uma forma coerente e estruturada.
Avaliar criticamente os conteúdos.

Características e estrutura

A prova é constituída por três grupos de questões e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

O Grupo I é constituído por: 12 (doze) questões de escolha múltipla e testa objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise; cada questão avalia um objetivo de um tema; tem o valor total de 60 (sessenta) pontos, sendo atribuída a cada questão a cotação de 5 (cinco) pontos.

O Grupo II é constituído por: 5 (cinco) questões de resposta curta e objetiva e testa objetivos de conhecimento e de compreensão; cada questão avalia um objetivo de um tema; tem o valor total de 100 (cem) pontos, sendo atribuída a cada questão a cotação de 20 (vinte) pontos.

O Grupo III é constituído por 1 (uma) questão de resposta extensa e orientada e testa objetivos de análise e de síntese; a questão avalia mais do que um objetivo e é transversal a um ou dois temas; tem o valor total de 40 (quarenta) pontos.

Material

Na prova o examinando apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, como material de escrita.

Duração

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.