

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Fases: 1ª e 2ª

Disciplina de **Educação Física**

Código **311**

Provas Escrita e Prática

(Despacho Normativo n.º 3-A/2020, Decreto-Lei n.º 14-G/2020 e Norma 01/JNE/2020 atualizada)

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do Ensino Básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Após a realização de cada prova pelos alunos, os enunciados e respetivos critérios específicos de classificação serão afixados na escola.

Objeto de avaliação

Ver tabelas em anexo.

Caracterização da prova

Ver tabelas em anexo.

Material

Material necessário à realização da prova: Equipamento específico para a prática das atividades físicas e desportivas.

Duração

180 minutos (90 minutos prova teórica + 90 minutos prova prática)

Anexo 1 – Prova Escrita

Objeto de avaliação		Caracterização da prova			Critérios gerais de classificação
Conteúdos Anos de incidência: 10º, 11º e 12º	Objetivos e/ou domínios	Tipologia	Número de itens	Cotação	
<p>Grupo I Desenvolvimento das capacidades motoras condicionais e coordenativas</p> <p>Grupo II Processos de desenvolvimento e manutenção da condição física</p> <p>Grupo III Estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio das quais se realizam as atividades físicas</p>	1. Conhecer os testes de avaliação da aptidão física (Zona Saudável de Aptidão Física - Bateria de testes do Programa FITescola)	Resposta aberta orientada.	1	15	Coerência lógica da resposta.
	1. Analisar criticamente as características de um estilo de vida saudável, relacionando-as com atitudes e comportamentos individuais e sociais dos jovens e adultos.	Resposta aberta orientada.	1	15	
		2. Identificar o tipo de atividade (desportiva ou outra) cuja prática pode, face à especificidade do esforço solicitado, contribuir para a melhoria da sua aptidão física, tendo em vista a sua saúde e bem-estar.	Resposta aberta orientada.	1	15
	1. Compreender, traduzindo em linguagem própria, o papel das Atividades Físicas na evolução do Homem e da Sociedade, reconhecendo a sua importância no domínio da Educação, do Trabalho e do Lazer.	Resposta aberta orientada.	1	15	Pertinência da seleção de conhecimentos
		2. Analisar criticamente aspetos gerais da ética na participação nas Atividades Físicas Desportivas, relacionando os interesses sociais, económicos, políticos e outros com algumas das suas “perversões”, nomeadamente: - A dopagem e os riscos de vida e/ou saúde; - A violência (dos espectadores e dos atletas) vs espírito desportivo.	Resposta curta.	1	

Grupo IV Atividades Físicas e Desportivas (AFD)	1. Identificar os requisitos inerentes à prática das AFD nas dimensões técnica, tática e regulamentar das seguintes modalidades desportivas:	Resposta aberta orientada.	1	15	As respostas são corrigidas e cotadas atendendo à objetividade, clareza e correta utilização do vocabulário da disciplina. Nas questões de escolha múltipla o aluno deve ser claro ao assinalar a resposta que considera correta; se for assinalada mais do que uma opção a questão será anulada.
		Preenchimento de espaços.	1	10	
	1.1. Basquetebol	Resposta curta.	1	10	
		Preenchimento de espaços.	1	5	
	1.2. Futsal	Desenho e legendagem.	1	10	
		Resposta aberta orientada.	1	15	
		Resposta curta.	1	5	
		Legendas.	1	5	
	1.3. Ginástica de Solo ou Ginástica acrobática	Resposta curta.	1	10	
		Preenchimento de espaços.	1	5	
		Verdadeiro/Falso	1	10	
	1.4. Badminton	Resposta aberta orientada.	1	15	
		Preenchimento de espaços.	1	5	
		Legendas.	1	5	
	1.5. Patinagem ou Orientação ou Capacidades Motoras	Legendas.	1	5	
Total				200	

Anexo 2 – Prova Prática

Objeto de avaliação		Caracterização da prova			Critérios gerais de classificação
Conteúdos Anos de incidência: 10º, 11º e 12º	Objetivos e/ou domínios	Tipologia	Número de itens	Cotação	
Atividades Físicas e Desportivas	1. Basquetebol	Em situação de exercício analítico. Em situação de jogo reduzido.	1 1	15 30	Executa corretamente as componentes críticas essenciais dos procedimentos técnico-táticos de base, tendo em conta o regulamento específico da modalidade.
	2. Futsal	Em situação de exercício analítico. Em situação de jogo reduzido.	1 1	15 30	
	3. Voleibol ou Andebol	Em situação de jogo reduzido.	1	20	
	4. Badmínton	Em situação de jogo formal (1x1).	1	30	
	5. Ginástica de Solo	Em situação de sequência gímnica realiza as seguintes habilidades: Rolamento à frente engrupado, ½ pirueta, rolamento à retaguarda com saída de membros inferiores afastados, avião, posição de flexibilidade, apoio facial invertido (de braços ou cabeça), roda e saltos gímnicos.	1	30	Executa corretamente as componentes críticas essenciais dos procedimentos técnicos de base dos saltos e das habilidades gímnicas indicadas, tendo em conta o regulamento específico da modalidade.
	6. Patinagem ou Orientação ou Capacidades Motoras	Em situação de percurso em patins realiza as habilidades básicas. Ou Realiza um percurso individual, o mais rápido possível, com o cartão de controlo preenchido corretamente, segundo um mapa, respeitando as regras de segurança. Ou Seleciona duas capacidades motoras e exemplifica 2 exercícios para o seu desenvolvimento/melhoria.	1	30	Executa corretamente as componentes críticas essenciais dos procedimentos técnicos de base, tendo em conta o regulamento específico da modalidade.
Total				200	