

(Despacho Normativo n.º3-A/2020, Decreto-Lei n.º14-G/2020 e Norma 01/JNE/2020 atualizada)

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do Ensino Básico da disciplina de Inglês, nível de continuação, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização das provas
- Material
- Duração

Após a realização de cada prova pelos alunos, os enunciados e respetivos critérios específicos de classificação serão afixados na escola.

### Objeto de Avaliação

A avaliação tem como referentes os objetivos de aprendizagem e os conteúdos que constam do programa de Língua Estrangeira I – Inglês, para os **7º, 8º e 9º anos de escolaridade**, bem como as orientações e escalas de descritores enunciadas no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*.

São objeto de avaliação o uso da língua, a leitura, a interação/produção escritas, a compreensão do oral e a interação/produção orais.

### Caracterização da Prova Escrita

Objetivos e/ou Domínios	Tipologia	N.º Itens	Cotações (em pontos)	Crítérios Gerais de Classificação
<b>Atividade A</b> <b>Uso da língua:</b> - Ativar vocabulário sobre o tema referido. - Reconhecer elementos de coesão e sequência no texto. - Usar apropriadamente a língua inglesa, revelando interiorização das suas regras de funcionamento.	<b>Itens de seleção:</b> - Associação de expressões / definições - Preenchimento de espaços <b>Itens de construção:</b> - Transformação de frases	3	30	<b>Fatores de desvalorização</b> - As respostas ilegíveis que não possam ser claramente identificadas são classificadas com <b>0 pontos</b> . - Nos itens de seleção, qualquer resposta dada de forma equívoca, é classificada com <b>0 pontos</b> . - Nos itens de construção é atribuída a classificação de <b>0 pontos</b> a respostas que não correspondam ao solicitado. - A competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto, independentemente da qualidade do texto produzido.
<b>Atividade B</b> <b>Compreensão da leitura/ Interpretação de texto:</b> - Localizar informação específica. - Distinguir informação principal da acessória. - Organizar corretamente a informação. - Interpretar informação explícita e implícita.	<b>- 1 ou 2 textos</b> <b>Itens de seleção:</b> - Identificação de parágrafos - Verdadeiro/ Falso/ Não consta - Ligação de partes de frases - Identificação de sinónimos	4	50	<b>Fatores de desvalorização</b> - As respostas ilegíveis que não possam ser claramente identificadas são classificadas com <b>0 pontos</b> . - Nos itens de seleção, qualquer resposta, dada de forma equívoca, é classificada com <b>0 pontos</b> . - Se for apresentada mais que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

<b>Atividade C</b>	<b>Item de construção:</b>			<b>Fatores de desvalorização</b>
<b>Produção escrita</b> - Selecionar, no conjunto de saberes disponíveis, enunciados, estruturas linguísticas e vocábulos necessários aos desempenhos comunicativos.  - Usar elementos de coesão no texto produzido.	- Resposta extensa Composição (80 – 100 palavras)	1	20	- Afastamento do tema proposto (afastamento integral = desvalorização total). - Falta de sequência na exposição. - Repetições inúteis. - Construções que revelem desconhecimento do código escrito (incorreções morfosintáticas e ortográficas). - Utilização incorreta dos tempos verbais. - Desrespeito pelas normas de concordância. - Desrespeito pelo número de palavras indicado.
<b>Total</b>			100	

#### Caracterização da Prova Oral: compreensão do oral e expressão oral

<b>Objetivos e/ou Domínios</b>	<b>Estrutura</b>	<b>Duração</b>	<b>Cotações (em pontos)</b>	<b>Crítérios Gerais de Classificação</b>
<b>Compreensão do oral</b> - Apreender o sentido global de enunciados orais. - Selecionar a informação a partir de uma audição.	Compreensão e discriminação auditiva, tendo como suporte um ou dois textos áudio.	+/- 10 min.	50	<b>Fatores de desvalorização</b> - Respostas ambíguas, os erros e o vazio de conteúdo. - Recurso a vocabulário incorreto, inadequado ou à língua materna. - Afastamento do tema proposto. - Falta de sequência na exposição. - Construções que revelem desconhecimento do código oral. - Utilização incorreta dos tempos verbais. - Desrespeito pelas normas de concordância.
<b>Interação</b> - Estabelecer contacto social. - Apresentar-se. - Responder e reagir a questões simples. - Relatar episódios ou acontecimentos da vida quotidiana. - Apresentar / Descrever de forma simples pessoas, atividades, projetos, lugares, etc.	Interação dirigida	+/- 5 min.	50	
<b>Produção individual</b> [O examinador entrega uma tarefa, através de documentação icónica e/ou escrita.] - Produzir um enunciado oral de opinião. - Descrever com o objetivo de dar a conhecer objetos, lugares, personagens. - Articular de forma simples e clara, compensando insuficiências mediante recurso a mímica, gestos, entoação e substituições lexicais.	Expressão da opinião pessoal [O examinando dispõe de tempo de preparação.]	+/- 5 min.		
<b>Produção ou Interação</b> [O examinador entrega uma tarefa, através de documentação icónica e/ou escrita.] - Participar em conversas sobre assuntos do quotidiano; simular uma situação de comunicação. - Pedir e dar informações simples. - Descrever com o objetivo de dar a conhecer objetos, lugares, personagens. - Articular de forma simples e clara, compensando insuficiências mediante recurso a mímica, gestos, entoação e substituições lexicais.	Interação em situação de comunicação  [O examinando dispõe de tempo de preparação.]	+/- 5 min.		
<b>Total</b>			100	

#### Material

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- não é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues;
- não é permitido o uso de corretor.

#### Duração

A Prova Escrita tem a duração de 90 minutos e a Prova Oral de 25 minutos.