

(Despacho Normativo n.º 3-A/2020, Decreto-Lei n.º 14-G/2020 e Norma 01/JNE/2020 atualizada)

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à frequência do Ensino Básico da disciplina de História, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Após a realização de cada prova pelos alunos, os enunciados e respetivos critérios específicos de classificação serão afixados na escola.

Objeto de avaliação

As Orientações Curriculares para o 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de História integram quatro temas, distribuídos pelo 7.º, 8.º e 9.º ano de escolaridade deste ciclo. A organização apresenta-se da seguinte forma:

| Conteúdos | Objetivos e/ou domínios | Cotação |
|--|---|---------------------------|
| (Conteúdos do 7.º ano de escolaridade) Tema 2 – A Herança do Mediterrâneo Antigo. - Os Gregos no século V a.C.: o exemplo de Atenas. - Roma e o Império. | ♦ Compreender o processo de formação e afirmação das cidades-estado gregas (séc. VIII/IV a. C). ♦ Localizar no tempo e caracterizar o regime político criado em Atenas. ♦ Conhecer e compreender a afirmação do Império e o processo de romanização. ♦ Caracterizar a instituição imperial como poder absoluto e de carácter divinizado. | Grupo I 28 Pontos |
| (Conteúdos do 8.º ano de escolaridade) Tema 5 – Expansionismo Europeu. - O expansionismo português. | ♦ Conhecer e compreender o pioneirismo português no processo de expansão. ♦ Descrever as prioridades concedidas à expansão nos períodos do Infante D. Henrique, de D. Afonso V, de D. João II e de D. Manuel I e os seus resultados. ♦ Conhecer os processos de expansão dos Impérios Peninsulares. ♦ Caracterizar os principais sistemas de exploração do Império português nas ilhas atlânticas, costa ocidental africana, Brasil e Império português do Oriente. ♦ Identificar os conflitos entre Portugal e Castela pela posse dos territórios ultramarinos relacionados com os Tratados de Alcáçovas e Tordesilhas. | Grupo II 22 Pontos |
| (Conteúdos do 9.º ano de escolaridade) Tema 10 – Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial. | ♦ Conhecer e compreender a emergência e consolidação do (s) fascismo (s) nas décadas de 20 e 30. ♦ Distinguir os regimes de extrema-direita que emergiram na Europa nas décadas de 20 e 30. ♦ Caracterizar as especificidades do nazismo, destacando o seu carácter racista e genocidário. ♦ Conhecer e compreender o regime totalitário estalinista | Grupo III 25 Pontos |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| - Crise, ditaduras e democracias na década de 1930. | implantado na União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS). ♦ Caracterizar o regime instituído por Estaline na URSS entre 1927 e 1953, salientando a adoção de fortes medidas repressivas. | |
| Tema 11 – Do Segundo após Guerra aos anos de 1980. - A desagregação do Estado Novo | ♦ Conhecer e compreender a desagregação do Estado Novo. ♦ Caracterizar o Marcelismo enquanto projeto político que recusou a democratização e a descolonização mas que, ao mesmo tempo, concretizou políticas de modernização económico-social e educativa. | Grupo IV 25 Pontos |
| Total | | 100 Pontos |

Caracterização da prova

Tipologia das questões

- A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).
- A prova é cotada para 100 pontos.

Critérios Gerais de Classificação

A classificação da prova deve respeitar integralmente os critérios gerais a seguir apresentados:

- É obrigatória a resposta a todas as questões.
- As respostas devem ser corretamente identificadas
- É valorizada:
 - a correção da expressão escrita;
 - o relacionamento dos factos/elementos;
 - a integração da informação dos documentos apresentados na elaboração das respostas;
 - a utilização do vocabulário específico da disciplina;
 - a objetividade da resposta;
 - a capacidade de síntese.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas totais ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta extensa a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

Material

Os alunos apenas podem usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitida a utilização de corretor ou de lápis.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.