

PARA ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO E ALUNOS

O calendário das provas e exames finais e, para os alunos que têm de as realizar, das provas de equivalência à frequência, encontra-se na página on-line da escola, link

<http://www.esviriato.pt> e afixado no polivalente da escola, onde está também toda a informação sobre exames.

Na página do IAVE, link

<http://provas.iave.pt/np4/home>, também se encontra o calendário das provas e exames finais nacionais.

Tal como determinado no ponto 6.9 da NORMA 02, os alunos não tem necessidade de ser portador de telemóvel, nem quaisquer outros sistemas de comunicação móvel (computadores portáteis, aparelhos de vídeo ou áudio, relógios com comunicação wireless, bips, etc.) ou qualquer outro material não autorizado para a realização das provas/exames, no dia da sua realização.

Tal alerta assenta no facto de existir a possibilidade de inadvertidamente o aluno se esquecer destes equipamentos na sua posse durante a realização das provas/ exames, o que, obrigatoriamente, leva à sua anulação e, no caso do ensino básico, à retenção do aluno no ano de escolaridade em que se encontra.

O material de que o aluno necessita para realizar uma prova/ exame nacional consta das Informações-Prova Final e Informações-Exame, existentes na página do IAVE, link <http://provas.iave.pt/np4/163.html>

e na escola, afixadas no polivalente e na reprografia. Também as Informações-Prova das provas internas se encontram afixadas no polivalente e estão disponíveis na reprografia.

MUITA ATENÇÃO: Os alunos devem comparecer junto à sala ou local da prova 30 minutos antes da hora marcada para o seu início. A chamada é efetuada 20 minutos antes da hora marcada para o início da prova.

Após a hora de início do tempo regulamentar da prova, não é permitida a entrada dos alunos (deixou de haver outra tolerância!).

Os Encarregados de Educação e alunos devem aceder à página do IAVE e atender às recomendações para a realização das provas.

Também pode colocar questões sobre esta matéria para o e-mail: es3cviduque@gmail.com.

Permita-nos avançar com alguns conselhos que pensamos serem úteis :

- o seu educando deve automonitorizar o desempenho, o que permite ir sempre ajustando procedimentos de forma a que o trabalho desenvolvido seja potenciado ao máximo para se atingirem os objetivos pretendidos;
- utilizar várias técnicas de estudo - fazer um bom resumo, sublinhar um texto devidamente, tirar apontamentos com as abreviaturas corretas, realizar e controlar o tempo para fazer exercícios de memorização, associação, compreensão e aplicação, adaptar o método à preparação de exame escrito ou prova oral e encontrar o ambiente mais favorável podem ajudar a maximizar o estudo;
- como somos todos diferentes, cada um deve procurar perceber a metodologia que melhor se adapta à rentabilização do seu trabalho e ir reorientando estratégias, conforme análise dos resultados obtidos no estudo, uma vez que o aluno pode sempre, ou quase sempre, comparar os seus resultados com as soluções existentes para as questões a que está a responder;
- um bom trabalho realizado ao longo do ano(s) letivo(s) complementado, agora, com uma boa abordagem de revisão/ consolidação dos conteúdos e aplicação de conhecimentos, utilizando os inúmeros materiais disponíveis em várias plataformas, na escola e junto dos professores respetivos, combinando com estes, apoios possíveis, permite rentabilizar ao máximo o estudo;
- apesar de todas as situações menos propícias que podem surgir, aos encarregados de educação é pedido que criem sempre, e agora em particular, dentro do possível, o melhor ambiente sócio-afetivo e mental, de forma a favorecerem a concentração dos alunos e a sua empatia e interesse com o trabalho de aprendizagem, levando a senti-los equilibradamente obrigados a corresponder com bons resultados às melhores condições possíveis que as famílias lhes proporcionam, dentro do sentido de responsabilidade exigido ao aluno;
- o aluno deve diversificar e continuar a realizar a sua vida normal, mesmo neste período, com atividades de desporto, artísticas, lazer ou outras, desde que consiga conjugá-las para, no tempo reservado ao estudo, conseguir realizar a totalidade das atividades previstas, de modo a sentir-se seguro ao entrar para a sala de realização das provas, não podendo invocar não ter tido tempo suficiente para completar o estudo. Deste modo, o aluno tem de fazer opções relativamente ao que pretende fazer e privilegiar, ao longo de todo o ano letivo, e em particular agora, as atividades de aprendizagem previstas no currículo.
- os encarregados de educação podem e devem heteromonitorizar o estudo dos seus educandos, observando ou acompanhando o seu trabalho, solicitados ou não, e dialogando, procurando saber o planeamento do aluno, o trabalho já realizado e a realizar, através dos registos, e revelando interesse por todo o processo e resultados obtidos. É também importante controlar todos os possíveis distratores em excesso (como demasiado tempo na net, televisão, telemóvel ou outros) que podem levar o aluno a simplesmente não cumprir nada do que deve;
- por último, é fundamental uma boa alimentação (atender à pirâmide alimentar, exemplo link: http://mediterradiet.org/pt/nutrition/mediterranean_diet_pyramid), e qualidade do sono que deve ir até às oito horas. Qualquer dificuldade frequente observada, no sono, em termos de respiração ou outro, dificuldades frequentes auditivas ou a nível da visão devem, em qualquer altura, ser medicamente relatadas e assistidas.