

# Actividade de Trabalho de Campo no rio Pavia

## Uma proposta interdisciplinar com alunos do 8º ano de escolaridade

Ana Bernardes; Margarida Morgado & Teresa Lopes  
Ciências Naturais e Ciências Físico-Químicas  
Escola Secundária de Viriato

### Introdução

No decorrer das estratégias de ensino e de aprendizagem implementadas nas disciplinas de **Ciências Físico-Químicas e Ciências Naturais** (8º ano de escolaridade), aquando da abordagem do **Tema: Gestão sustentável dos recursos – Preservação e conservação da natureza e da biodiversidade** (Antunes *et al.*, 2007), considerámos que seria pertinente desenvolver uma actividade de Trabalho de Campo no Rio Pavia (Viseu), com os alunos do 8º B e D, onde os alunos pudessem realizar actividades diversificadas que lhes permitissem conhecer as características do rio Pavia e, em simultâneo, participassem na efectivação do projecto **O rio Pavia como espaço de intervenção pedagógica**, financiado pelo Ciência Viva.

### Questão-problema:

**Até que ponto a intervenção do Homem poderá afectar a conservação da biodiversidade existente no rio Pavia?**

### Objectivos

- Promover uma aprendizagem contextualizada e integradora de saberes na temática: “Gestão sustentável dos recursos: Preservação e conservação da natureza e da biodiversidade”;
- Permitir o contacto directo dos alunos com a natureza, proporcionando oportunidades para o questionamento reflexivo e crítico do que observam;
- Estimular a curiosidade, a imaginação, a criatividade, a responsabilidade e a autonomia dos alunos;
- Analisar criticamente as interações que o Homem tem estabelecido com os recursos hídricos da região de Viseu;
- Reconhecer a necessidade de promover a sustentabilidade dos recursos hídricos da região de Viseu;
- Promover a consciencialização dos alunos acerca das implicações socio-científicas dos conhecimentos adquiridos.

### Metodologia de trabalho



### Conclusão

Na semana em que se comemorou o Dia Mundial do Ambiente, a concretização da actividade de Trabalho de Campo no rio Pavia permitiu a sensibilização dos alunos para a importância da conservação da natureza, em geral, e do rio Pavia, em particular. Permitiu, também, a efectivação da interdisciplinaridade entre as disciplinas de Ciências Naturais e de Ciências Físico-Químicas.

Consideramos que os alunos se envolveram activamente nas estratégias implementadas participando com responsabilidade, empenho e dedicação nas actividades propostas. Os objectivos desta actividade foram alcançados e os alunos desenvolverem competências facilitadoras do exercício de uma cidadania responsável no respeito pela protecção da natureza e pela gestão sustentável dos recursos hídricos.

### Referências Bibliográficas

Antunes, C.; Bispo, M. & Guindeira, P. (2007). *Novo Descobrir a Terra 8 – Sustentabilidade na Terra*. Porto: Areal Editores.

### Agradecimentos

Agradecimento ao Coordenador do *Projecto Rios*, à Coordenadora do *Projecto O rio Pavia como espaço de intervenção pedagógica* e à Professora Cátia Janeiro.