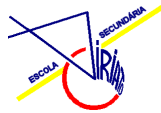




universidade de aveiro



CIFOP
Centro Integrado de
Formação de Professores



Década da Educação por um Futuro Sustentável



Compromisso por uma Educação para a Sustentabilidade

Vivemos numa sociedade em constante mudança onde somos confrontados com problemas que envolvem interacções complexas e que nos afectam no dia-a-dia, determinando a qualidade de vida da nossa geração e das gerações vindouras. Decorrente dos problemas económicos, políticos, culturais, ecológicos, tecnológicos, morais e demográficos que afectam a sociedade actual e o planeta Terra, somos levados a pensar que o futuro das gerações vindouras depende, em grande parte, da forma e do grau de sensatez com que soubermos administrar os conhecimentos e as aplicações da Ciência e da Tecnologia em prol da melhoria das condições da humanidade e da sustentabilidade do planeta Terra.

Novos desafios se colocam à Educação no século XXI, no sentido de alertar e de contribuir para minimizar os problemas planetários e promover práticas de formação dos alunos conducentes a uma efectiva participação social em busca de um desenvolvimento sustentável, em busca de um crescimento com equidade, voltando-se para as necessidades de cada comunidade, preservando as suas tradições, os seus rituais e a diversidade cultural respeitadora dos direitos humanos, buscando a emancipação sustentável e democrática e, conseqüentemente, a sua transferência para atitudes de consciencialização global.

A Escola, enquanto instituição promotora da educação dos cidadãos, deve preparar os alunos para que sejam cidadãos críticos, activos e interventivos na resolução dos problemas que afectam a sociedade actual. A sua função destaca-se e justifica-se, não apenas pelo potencial transformador que pode ter sobre os cidadãos, mas pelo valor cognitivo e social e pela sensibilidade ambiental e cultural que pode ter sobre as populações, na procura da construção de uma nova ética para a sustentabilidade.



Como professores que somos, necessitamos de assumir compromissos para que a educação, formal (da escola primária até à universidade) e informal (museus, meios de comunicação...), preste sistematicamente atenção à situação do mundo, com a finalidade de proporcionar uma percepção correcta dos problemas planetários e de fomentar atitudes e comportamentos favoráveis para a construção de um futuro sustentável. Deste modo pretende-se contribuir para formar cidadãos conscientes da gravidade e do carácter global dos problemas que afectam o planeta Terra e prepará-los para participarem na tomada de decisões adequadas.

Os professores de Biologia e Geologia, de Física e Química e de Filosofia da Escola Secundária de Viriato, que frequentaram a Oficina de Formação: "**Professores de Ciências (Biologia/Geologia e Física/Química) e de Filosofia: Construção de uma Comunidade de Aprendizagem Interdisciplinar visando a mudança de práticas lectivas**", propõem-se aderir à campanha **Compromisso para uma educação para a sustentabilidade**, lançada no âmbito da Década da Educação para um Futuro Sustentável (<http://www.oei.es/decada/>). O nosso compromisso visa **implementar na nossa actividade pedagógica as seguintes medidas:**

- ◆ Integração dos quadros teóricos da Sustentabilidade na Terra e da Responsabilidade Ecológica nas práticas lectivas;
- ◆ Reestruturação de práticas lectivas, emergentes da reflexão sobre a interacção dos quadros teóricos das Ciências (Biologia/Geologia/Física/Química) e da Filosofia;



- ◆ Incremento de práticas lectivas interdisciplinares, com vista a melhorar as aprendizagens dos alunos e a promover a educação para a sustentabilidade;
- ◆ Promoção de uma cultura de colaboração, de reflexão, de questionamento, de discussão crítica e de partilha de saberes teóricos e práticos com os colegas do grupo disciplinar e dos outros grupos disciplinares da Escola, visando a melhoria da qualidade do ensino e das aprendizagens dos alunos e a criação de alicerces constitutivos de um outro pensar a Escola, uma Escola mais dinâmica e adaptada às exigências da comunidade e às necessidades da sociedade actual.

O nosso compromisso visa, também, promover junto da Comunidade Educativa:

- ◆ Um consumo responsável, que se ajuste aos 5 Rs (Reduzir, Reutilizar, Reciclar, Responsabilizar e Respeitar), e responda aos pedidos do “Comércio justo”;
- ◆ A reivindicação e impulso de desenvolvimentos técnico-científicos favorecedores da sustentabilidade, com controlo social e a aplicação sistemática do princípio da precaução;
- ◆ Acções socio-políticas em defesa da solidariedade e da protecção do meio, à escala local e planetária, que contribuam para pôr fim aos desequilíbrios insustentáveis e aos conflitos a eles associados, com uma decidida defesa da ampliação e generalização dos direitos humanos ao conjunto da população mundial, sem discriminações de nenhum tipo (étnicas, de género, ...);
- ◆ A superação, em definitivo, da defesa dos interesses e valores particulares a curto prazo e a compreensão de que a solidariedade e a protecção global da diversidade biológica e cultural constituem um requisito imprescindível para uma autêntica solução dos problemas.

O nosso compromisso passa, ainda, por multiplicar as iniciativas para implicar os professores da Escola Secundária de Viriato em campanhas de difusão e consciencialização da Comunidade Educativa e garantir o acompanhamento cuidadoso das acções realizadas, divulgando-as para um melhor aproveitamento colectivo.

Viseu, 15 de Junho de 2009

Educadores pela Sustentabilidade

Professores de Biologia e Geologia, de Física e Química e de Filosofia da Escola Secundária de Viriato