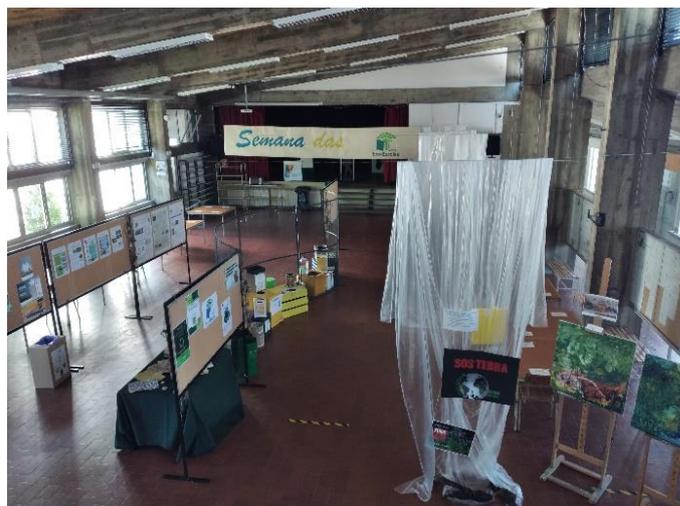




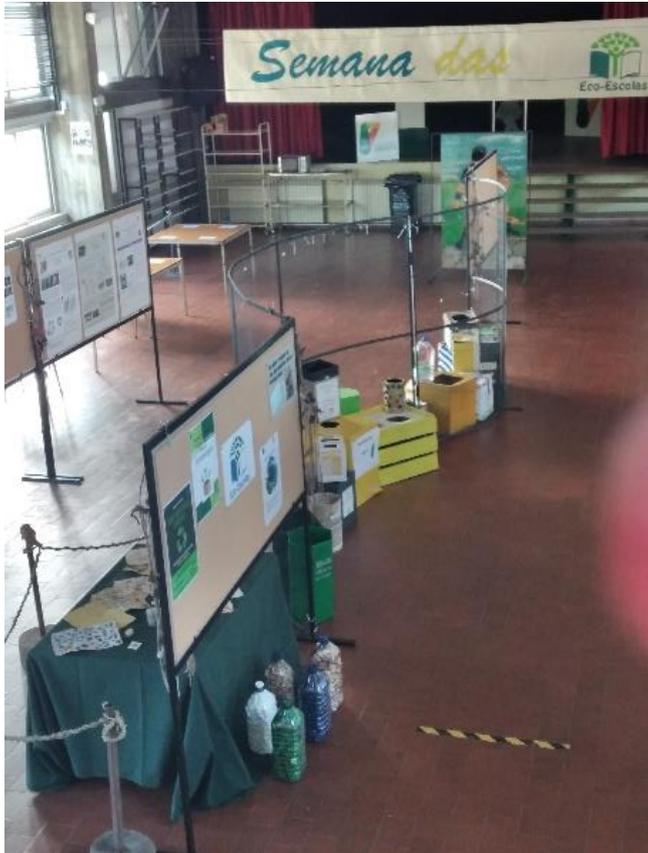
Semana Eco-Escola ES Viriato

Entre os dias 7 e 11 de junho, decorreu a **I Semana Eco-Escola**, organizada pela equipa Eco-Escola da E.S. Viriato, com o objetivo de divulgar os principais trabalhos e projetos implementados com os alunos dos vários ciclos de ensino e/ ou elementos da comunidade educativa, ao longo do ano letivo, em diversas disciplinas e áreas não curriculares, no âmbito do programa da ABAE *Eco-Escolas*.

Foi também realizado o primeiro **Peddyplogging**, conciliando o desafio de ser posto à prova na temática da cultura e conhecimento ecológicos com a prática desportiva e com a ação ambiental de recolha de resíduos indevidamente depositados no recinto escolar.

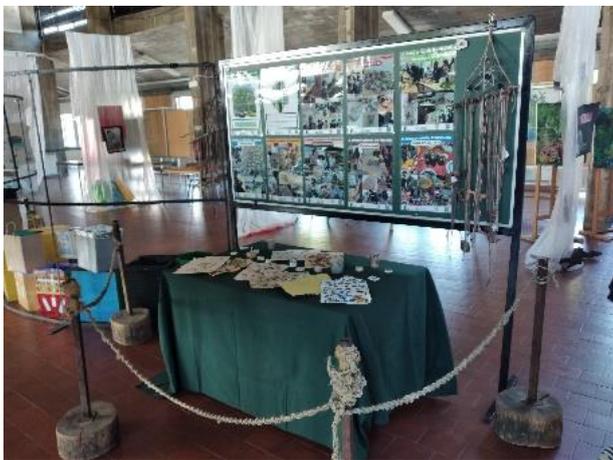


Realizou-se uma exposição no polivalente da escola alusiva à educação ambiental e à sustentabilidade, elos comuns a todos os trabalhos que abordaram pertinentes questões como: a poupança de água e de energia; a importância da reutilização, da reciclagem e da compostagem; a ligação da arte à sustentabilidade através da biopintura; a valorização das áreas protegidas de Portugal; os nefastos impactes ambientais decorrentes da Covid-19 e as problemáticas dos resíduos plásticos e da desflorestação.



Foi, ainda, possível aos visitantes tomar conhecimento, em particular, das atividades dinamizadas com os alunos do CAAp, designadamente *workshops* com madeira, de papel reciclado, de gastronomia utilizando produtos como a castanha e a bolota, *workshops* de aromas com a confeção de sabonetes, cremes hidratantes e velas naturais, entre outros, e que integraram o projeto “As árvores da Viriato e os seus protetores”. De realçar também a articulação com o projeto “As Aves que Nos Rodeiam”, do qual decorreu a construção criativa de ninhos, comedouros e bebedouros para atrair as variedades de aves mais comuns na região, juntamente com os alunos do 10ºA, tendo estes últimos criado, ainda, pósteres científicos sobre as principais aves observadas no recinto escolar.





ESCOLA SECUNDÁRIA VÍRATO

As Aves Que nos Rodeiam Alvéola Branca (*Motacilla alba*)

Ass Rita Lopes N.º 12, David Costa N.º 12, João Freitas N.º 12 107A
Ass Letícia 2020/2021
Escola Secundária Víriato

Nome Vulgar: Alvéola branca
Nome Científico: *Motacilla alba*

Características Morfológicas:

- Comprimento entre 17 e 19 cm.
- Dorso cinzento a preto e o ventre branco.
- Cauda preta e face branca.
- No peito um anel preto.
- Bico preto curto e fino.
- Cauda comprida e charfeada, preta com penas externas brancas.
- Garganta com gola preta no verso e branca no avesso.
- Patas pretas e de comprimento médio.

Os machos são geralmente mais escuros no dorso e na cauda do que as fêmeas. Os juvenis são acoroados e uniformes.

Reprodução:
A alvéola branca faz dois posturos anuais, entre abril e junho. A postura é de 5 a 6 ovos, em média, e o ninho é construído no solo, em forma de lagoa ou em bordos de paredes de pedra.
O período de incubação é de 12 a 14 dias.

BIBLIOGRAFIA / REFERÊNCIAS:
Costa, Jo. Maria, C. & Verdes, L. (2001). *Aves de Portugal*. Editora Celta. <http://www.celta.pt>.
Página da Web consultada em 22-9-2021.
<http://www.avesdeportugal.pt>
<http://www.avesdeportugal.pt/>
<http://www.avesdeportugal.pt/pt/pt/avesdeportugal>

Figura 1 - Alvéola branca jovem.

Figura 2 - Alvéola branca adulta.

Figura 3 - Alvéola branca estado de distribuição e abundância em Portugal.
Em Portugal, a espécie é abundante no Norte durante todo o ano e, entre outubro e março, no sul do país.

Figura 4 - Distribuição e migração da alvéola branca em Portugal e em alguns países vizinhos.

Nos diversos pavilhões, ao longo da semana, foram também apresentados vídeos, criados por alunos e pela equipa Eco-Escola, sobre as atividades inerentes ao programa e demonstrativos das ações de conduta ambiental desenvolvidas no presente ano letivo.

Ainda no contexto da comemoração da ***1 Semana Eco-Escola ES Viriato***, foi dinamizado o primeiro *peddyplogging* que envolveu a turma C do 8º ano, no qual foi incentivado a recolha de lixo disperso pelo espaço escolar, enquanto se praticava o exercício físico ao ar livre – o *plogging*. Simultaneamente, os alunos responderam aos desafios propostos no âmbito da biodiversidade, interações bióticas, gestão de resíduos e preservação ambiental, nos vários



pontos de eco-controlo. No final, foram atribuídos prémios aos grupos eco-sabichões e mais eficazes na

recolha seletiva dos resíduos, tendo os mesmos sido colocados nos ecopontos que se encontram nas imediações da escola. De assinalar que o feedback dos alunos foi muito positivo, sendo por isso uma atividade a repetir, sem dúvida!



A ***1ª Semana Eco-Escola*** constituiu, pois, o culminar de um ano de trabalho e de esforço para a sensibilização e implementação de medidas que contribuam para uma cidadania ambientalmente responsável, traduzida num conjunto de ações de consciencialização ecológica e de práticas sustentáveis.

Reforçamos a necessidade de, no dia-a-dia, adotarmos comportamentos que preservem o bem mais precioso que partilhamos com todas as formas de vida- o nosso planeta Terra!

A equipa Eco-Escolas ES Viriato