

Alunos de Biologia e Geologia realizam Saída de campo à Cava de Viriato e Rio Pavia

No dia 28 de setembro, os alunos do 10ºB fizeram uma saída de campo/visita de estudo no âmbito das disciplinas de Biologia e Geologia, com vista a dar resposta à questão-problema: “Que importância biológica e geológica tem a Cava de Viriato e o Rio Pavia?” e com o propósito de compreender as interações entre os subsistemas terrestres na zona envolvente da escola e, ainda, refletir sobre as suas potencialidades e a necessidade de promover a sustentabilidade do mesmo.



Depois de uma breve contextualização histórica e geográfica do monumento “Cava de Viriato” e do Rio Pavia, foram explicitados os objetivos da saída de campo, que nada mais é do que uma aula fora de portas. Assim, pretendia-se que os alunos realizassem estudos em ambiente natural, concretamente durante o percurso, identificando os subsistemas terrestres aí existentes; compreendessem a existência de diferentes modos de interação entre os subsistemas identificados ao longo do percurso; recolhessem material biológico para o trabalho laboratorial a realizar após a saída de campo, desenvolvendo atitudes investigativas que os ajudassem a compreender e a interpretar as paisagens naturais, colaborando uns com os outros.

Destaca-se, dentre os objetivos desta atividade, o de contribuir para a criação do sentido de responsabilidade dos alunos, designadamente no que respeita à cultura, à ciência e à defesa e conservação da diversidade biológica e do património cultural. Salvedor-se o facto de que, em tempo de pandemia, a proteção individual não foi descurada e, por isso, todos os alunos foram cuidadosos no uso de máscara. Deste modo, a saída de campo foi realizada com êxito sendo respeitadas as normas de segurança sugeridas pela DGS, devido à covid-19.

De uma forma geral, os alunos foram unânimes em considerar a atividade como importante, ou muito importante, para a sua formação.

Segundo os mesmos “esta saída não só trouxe vantagens para a nossa aprendizagem como também para a comunicação entre alunos e professora, pelo que achamos que deveria ser frequente a realização deste tipo de atividade.”

Alunos 10ºB e prof. Ana Bernardes

2020.2021

