



ECO- ESCOLAS – o que é?

O Eco-Escolas é um Programa de Educação para o Desenvolvimento Sustentável promovido em Portugal pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE).

O programa é desenvolvido em Portugal desde 1996.

Uma escola que adere ao Eco-Escolas compromete-se a desenvolver um conjunto de ações e atividades que deverão envolver os diferentes elementos da comunidade escolar, com especial enfoque nos alunos, nos professores, nos serviços de psicologia e sociais, nos assistentes técnicos e operacionais, nos pais/encarregados de educação e ainda da comunidade envolvente, nomeadamente o município.

ECO - ESCOLAS – objetivos

O Eco-Escolas é um Programa que pretende:

- encorajar, reconhecer e premiar o trabalho desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental e sensibilização/educação para a necessidade de adoção de comportamentos mais sustentáveis;
- criar hábitos de participação e cidadania, tendo como objetivo principal encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade;
- motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, familiar e comunitário;
- divulgar boas práticas e fortalecer o trabalho em rede a nível nacional e internacional;
- contribuir para a criação de parcerias e sinergias locais na perspetiva de implementação da Agenda 21 Local.

ECO- ESCOLAS – os 7 passos

1º. CONSELHO ECO-ESCOLAS

É a força motriz do Programa e deve assegurar a execução das outras vertentes e incluir representantes da comunidade escolar e local, com especial ênfase nos alunos.

2º. AUDITORIA AMBIENTAL

Permite analisar e diagnosticar aspetos relativos à gestão ambiental da escola, para identificação das situações que necessitam ser corrigidas e/ou melhoradas.

3º. PLANO de AÇÃO

Anualmente deverá ser aprovado um Plano de Ação pelo Conselho Eco-Escolas, elaborado com base na Auditoria Ambiental. Este Plano de Ação deverá definir objetivos exequíveis, medidas a implementar, metas e prazos realistas para a sua concretização.

4º. MONITORIZAÇÃO e AVALIAÇÃO

A monitorização e a avaliação da implementação do Plano de Ação é uma componente importante no processo, devendo estar previstos indicadores e formas de avaliação das ações a levar a cabo.

5º. TRABALHO CURRICULAR

Os assuntos ambientais que são estudados na sala de aula devem influenciar a forma e o funcionamento da escola. As atividades a desenvolver devem estar relacionadas com o currículo escolar.

6º. INFORMAÇÃO e ENVOLVIMENTO da ESCOLA e COMUNIDADE LOCAL

A comunicação e divulgação são essenciais, podendo para isso recorrer-se a jornais, *internet* ou outras formas de divulgação, para além da realização de exposições, colóquios ou outros eventos, que permitam chamar a atenção da Comunidade para o trabalho desenvolvido.

7º. ECO-CÓDIGO

O Eco-Código é uma declaração de objetivos traduzidos em ações concretas que todos os membros da escola se comprometem a seguir. Este código de conduta ambiental deve ser assumido de forma empenhada pela comunidade escolar.