

A proteção do meio ambiente foi tema de discussão ao longo da semana na Escola Secundária Viriato.

Uma vez mais a Viriato aceitou o desafio de participar no Projeto do Parlamento dos Jovens, que este ano tem como tema: As alterações climáticas.

Numa tentativa de consciencializar os jovens que todos somos responsáveis pela preservação do meio ambiente, o Ensino Básico discutiu medidas que possam “salvar os oceanos”; enquanto o Ensino Secundário se debruçou sobre “as diferentes maneiras de reverter o aquecimento global”.

Ao longo das últimas semanas, vários foram os momentos de reflexão sobre estas temáticas e os jovens mais interventivos constituíram-se em diferentes listas, defendendo algumas medidas que consideraram importantes serem levadas a cabo para uma efetiva mudança.

Este envolvimento ativo foi visível na participação dos alunos aquando do debate com o Sr. Deputado Hélder Amaral, que esteve presente na nossa escola no passado dia 21 de janeiro. Utilizando uma linguagem simples, o Sr. Deputado apresentou várias soluções, exequíveis, que podem ajudar a combater este problema tão atual e para o qual é urgente tomar medidas.

Com a realização do debate, marcou-se o início da campanha eleitoral que decorreu durante três dias, de 21 a 23 de janeiro, tendo as eleições decorrido no dia 25 de janeiro.

**No Ensino Básico**, formaram-se duas listas que apresentaram medidas para o tema “**Alterações climáticas: Salvar os Oceanos!**”. [Para as conhecer, clique aqui:](#)

**Lista A**

**Lista P**

**No Ensino Secundário**, apresentou-se uma lista, que sugeriu medidas que possam ir ao encontro de como “**Reverter o Aquecimento Global**”. [Para as conhecer, clique aqui:](#)

**Lista M**

Espera-se que os deputados que virão a ser escolhidos nas sessões escolares de 29 de janeiro, saibam apresentar e defender as medidas constantes dos seus Projetos de Recomendação e tenham uma excelente participação nesta discussão de extrema importância para sociedade atual.

Bom trabalho, senhores deputados!



### ENSINO BÁSICO



### ENSINO SECUNDÁRIO





## Lista P do Ensino Básico

Gonçalo Almeida Rodrigues Vieira, nº9, 9ºC

Ana Lúcia Ferreira Quelho, nº2, 9ºC

Maria Eduarda Lopes Visnesvki, nº16, 9ºB

Diana Beatriz Esteves Giestas, nº5, 9ºB

André Rodrigues Coimbra, nº5, 9ºC

Patrícia Lopes Duarte, nº22, 9ºA

Ana Rita Leandro Almeida, nº3, 9ºA

Leandro Sousa Prazeres, nº15, 9ºC

Joana Filipa Dias Aguiar, nº12, 9º C

Catarina Figueiredo Lourenço, nº8, 7ºD



### Medidas da lista P do Ensino Básico

Os produtos descartáveis e as embalagens de plástico são um verdadeiro símbolo da vida moderna contemporânea. Apesar de não ser só este um dos poluidores ambientais, é um dos mais conhecidos e que deve ser combatido urgentemente. Por mais práticos que estes produtos possam ser, infelizmente, cada vez mais têm afetado o ambiente. Cerca de 91% do plástico utilizado pelo ser humano ainda não foi reciclado. Todos os dias, há pequenas atitudes que podemos tomar para abrandar o seu consumo.

**O mundo precisa de mais consciência ambiental! É preciso agir!**

**Estas são as nossas medidas:**

- 1.** Realizar campanhas nos espaços escolares, de sensibilização para a redução do consumo de plástico, por exemplo: um mês sem plástico; um minuto verde; concurso para spot publicitário ou série de animação.
- 2.** Consciencializar para a regra dos cinco R, eliminando todo o tipo de plásticos descartáveis nos serviços de restauração, hotelaria e eventos desportivos, culturais ou musicais.
- 3.** Aumentar o número de contentores para a reciclagem em espaços públicos, tais como em feiras, zonas de lazer e diversão, junto a bares e restaurantes tradicionais e fast food.

**Protege o ambiente! Preserva este bem Precioso!**

**Para um Planeta melhor! Vota P!**

**Lista M  
do Ensino Secundário**

Sara Vitória Gomes Pereira, nº20, 11º P6

Matilde Teresa Ferreira Ramos, nº13, 11º D

Mariana Raquel Almeida Ramos, nº12, 11º D

Mariana Farias Castanheira, nº11, 11º D

Catarina Almeida Moita, nº3, 11º D

Tomás Gonçalves Pereira, nº23, 11º A

Ana Beatriz Ferreira Almeida, nº1, 10º A

Sónia Rodrigues Páscoa, nº17, 11º D

Nuno Gomes Dias, nº15, 11º D

Diogo Martins Filipe, nº8, 11º A



**Medidas da lista M do Ensino Secundário**

**Para um Mundo Melhor**

Durante o verão de 2017, ocorreram em Portugal vários incêndios, que originaram graves perdas materiais e humanas (um elevado número de vítimas mortais, fábricas destruídas, postos de trabalho extintos, entre outras). Na base destes fogos terão estado causas naturais, mas também a falta de limpeza das matas e de acessos aos pontos mais difíceis. Foi desolador ver quilómetros de terra ardida, a água dos rios completamente negra e coberta de cinza, as populações impossibilitadas de sair às ruas devido ao ar irrespirável que as rodeava. Na tentativa de evitar situações semelhantes, o Governo promulgou algumas medidas de combate aos incêndios, mas no verão de 2018, a situação voltou a repetir-se.

Hoje em dia, o tema sustentabilidade ocupa um lugar de destaque nos meios de comunicação social, todos os dias se ouve falar de medidas necessárias para reverter o aquecimento global ou, ainda, são conhecidos exemplos de boas práticas que favorecem a preservação do meio ambiente.

Fala-se, ainda, na necessidade urgente de ampliarmos a utilização das energias renováveis, de utilizar os transportes públicos ou de deixar o carro em casa. Sabemos que a construção de prédios com sistemas que visam economizar energia são uma realidade e que começam a ganhar forma as Smart Cities. Irá realizar-se, uma vez mais, em maio do corrente ano o *Portugal Smart Cities Summit 2019*, um espaço de *oportunidades* para refletir sobre o futuro da organização das nossas cidades.

E na prática, em que patamar de sustentabilidade se encontra Portugal?

**Foram estas as principais razões que serviram para a criação das medidas que agora propomos:**

- 1.** Implementar reformas na prevenção aos incêndios, potenciando recursos humanos, tais como os presos e desempregados de longa duração com serviços à comunidade.
- 2.** Promover a aquisição de bens que utilizem energias renováveis, nomeadamente carros elétricos e painéis solares.
- 3.** Incrementar o número de prédios sustentáveis.

