

VIRIATO MAIS À FRENTE

Ana Paula Mercier

Sofia Campos

Escola Secundária Viriato

Palavras-Chave: Orientação; Divulgação; Escola; Profissões;

INTRODUÇÃO:

O projeto "VIRIATO MAIS À FRENTE" insere-se numa das atividades promovidas pelos SPO para a orientação escolar, vocacional e profissional dos alunos de 3º ciclo e secundário, numa fase em que estes têm que fazer escolhas que vão ter impacto no seu projeto de vida. São convidados ex-alunos da escola que vêm dar o seu testemunho das suas vivências nas várias universidades. São distribuídos por salas temáticas (D1- Arquitetura, Artes Plásticas e Design; D4- Direito, Ciências Sociais e Serviços; D5- Tecnologias; D6- Agricultura e Recursos Naturais). Os alunos passam pelas várias temáticas podendo interagir com as atividades aí desenvolvidas.

OBJETIVOS:

- Orientar/apoiar o processo de escolha e planeamento de carreira dos nossos alunos;
- Construir ligações de entajuda e sentimento de pertença à Escola;
- Capacitar para a gestão do próprio projeto vocacional;
- Promover uma identidade de Escola;
- Apoiar os alunos no processo de escolha e de planeamento de carreiras;
- Desenvolver uma cultura de escolaridade prolongada e qualificante;
- Divulgar instituições/cursos do ensino superior público;
- Conhecer saídas profissionais;
- Promover a imagem da Escola junto da comunidade escolar;

METODOLOGIA :

Foi utilizada estatística descritiva e análise de conteúdo para o tratamento dos dados. Aplicou-se um Questionário construído para o efeito com as seguintes dimensões: Participação; Atividades; Impacto; Sugestões. A amostra foi constituída por 170 alunos distribuídos pelos 9º; 10º; 11º; 12º anos de escolaridade.

RESULTADOS:

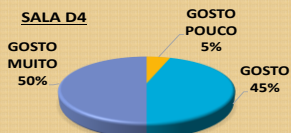
PARTICIPAÇÃO GLOBAL



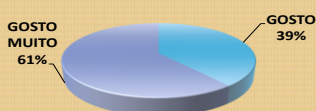
SALA: D1



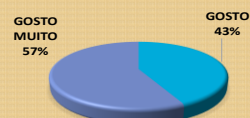
SALA D4



SALA: D6



SALA: D5



PARCERIAS:

Academia da Força Aérea; Academia Militar; Universidade de Aveiro; Universidade da Beira Interior; Universidade de Coimbra; Faculdade de Ciências e Tecnologias; Faculdade de Farmácia; Universidade de Lisboa; Faculdade de Arquitetura; Instituto Superior Técnico; Universidade Nova de Lisboa; Faculdade de Ciências Sociais e Humanas; Faculdade de Direito; Universidade do Porto; Faculdade de Belas-Artes; Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação; Faculdade de Economia; Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação; Instituto Politécnico de Castelo Branco; Escola Superior de Artes Aplicadas Instituto Politécnico de Coimbra; Escola Superior de Educação de Coimbra; Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra; Instituto Politécnico da Guarda; Escola Superior de Saúde da Guarda; Instituto Politécnico de Viseu; Escola Superior de Educação de Viseu; Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu; Escola Superior Agrária de Viseu; Escola Superior de Saúde de Viseu; Instituto Politécnico do Porto; Escola Superior da Saúde do Porto

RESULTADOS/ANÁLISE DE CONTEÚDO:

Mais salas com mais variedades de curso/áreas e universidades; Trazer representantes do mesmo curso de universidades diferentes; Elaboração de folhetos com informações sobre os cursos; Trazer alunos que terminaram o curso e estejam a trabalhar para partilhar informação; Trazer estudantes de outras áreas (culinária, artes representativas, musicais...); Demorar menos tempo; Os representantes deviam falar mais sobre as unidades curriculares dos cursos e experiência pessoal (decisão do curso, dificuldades na adaptação, custos, oportunidades); Mais diversidade de cursos na área de artes; Mais tempo para os alunos representarem os cursos; Pausa para lanche/oferecer lanche; Menos pessoas por sala; Dividir cada curso numa sala para não saturar uma sala com vários cursos; Não atrasar muito/não demorar tanto; As apresentações deviam ser desencontradas para ser possível assistir a mais do que uma.

CONCLUSÕES:

A apreciação global da atividade foi totalmente positiva, o que nos remete para a relevância da realização da mesma. Relativamente à apreciação da atividade, a maioria dos participantes gostaram das atividades.

No que diz respeito à apreciação por sala, o resultado foi bastante positivo sendo que: Sessão de abertura - muitos dos participantes gostou muito de assistir, a maioria gostou e apenas alguns dos participantes gostou pouco de assistir; Sala D1 - todos os participantes gostaram muito ou gostaram de assistir; Sala D4 - quase todos os participantes gostaram muito ou gostaram de assistir só alguns gostaram pouco; Sala D5 - todos os participantes gostaram muito ou gostaram de assistir e Sala D6 - todos os participantes gostaram muito ou gostaram de assistir.

Relativamente à questão "como te sentiste depois da atividade": no item "Motivado/a" muitos dos participantes afirmaram sentirem-se totalmente motivados, a maioria afirmou sentir-se muito motivado e apenas alguns afirmaram sentir-se pouco motivados; no item "Informado/a" muitos dos participantes afirmaram ficar totalmente informados, a maioria afirmou ficar muito informado e apenas alguns afirmaram ficar pouco informados e no item "Decidido/a" alguns dos participantes afirmaram ficar totalmente decididos, a maioria afirmou ficar muito decididos, bastantes afirmaram ficar pouco decididos e apenas alguns relataram não ficar decididos.

Destaca-se muito significativamente o item relativo à importância do "VIRIATO MAIS À FRENTE!", uma vez que, todos os participantes consideram a atividade como sendo muito importante e importante.