

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2014/2015



DOMÍNIO DE INTERVENÇÃO – <u>SUCESSO EDUCATIVO</u>			
OBJETIVOS	ATIVIDADES	INTERVENIENTES	CALENDÁRIO
DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS			
Grupo 300 – Português			
<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pela Escola. - Fomentar o desenvolvimento das relações interpessoais entre os elementos da Comunidade Escolar. - Desenvolver valores, atitudes e práticas que contribuam para a formação de cidadãos responsáveis e intervenientes. - Sensibilizar os alunos para a aprendizagem da Língua Portuguesa. - Estimular a aprendizagem das línguas estrangeiras lecionadas na Escola e respetivas culturas. - Consciencializar a Comunidade Escolar para a importância da aprendizagem das línguas (desenvolvimento do plurilinguismo e do multiculturalismo). 	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação e incentivo dos alunos à participação em concursos literários enviados pelas mais diversas entidades. - Organização de visitas de estudo. - Assistência a espetáculos teatrais. - Participação no concurso <i>SuperTematik</i>. - Intercâmbio (troca de correspondência) com alunos de Ermera (Timor-Leste), no âmbito da gemação de Viseu com aquela cidade. - Celebração do Natal. (sala de aula) - Colaboração com a BE/CRE, nas atividades: - Concurso Nacional de Leitura (CNL); - Semana da Leitura (SL); - Animação Feira do Livro de Viseu (FLV). 	<p>Professores de Português e alunos.</p> <p><i>Idem.</i></p> <p><i>Idem.</i></p> <p><i>Idem.</i></p> <p>Lúcia Vasconcelos, Manuela Pacheco e alunos do 10º ano</p> <p>Professores de Português e alunos.</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p> <p>Ao longo do ano letivo.</p> <p>Ao longo do ano letivo.</p> <p>Ao longo do ano letivo.</p> <p>Ao longo do ano letivo.</p> <p>Final do 1º período.</p> <p>CNL - 1º e 2º períodos;</p> <p>SL - 16 a 20 de março;</p> <p>FLV - 3º período.</p>

		Equipa da BE, professores de Português e alunos.	
<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pela declamação/representação de texto. - Fomentar a dramatização representação de textos da Literatura Portuguesa. - Conhecer diferentes abordagens do texto dramático. - Estabelecer diferenças e semelhanças entre o texto dramático lido e a sua representação. - Aprofundar o gosto pelo teatro, como veículo da cultura e da literatura. - Promover o gosto pela leitura. - Promover o gosto pela escrita. 			
Grupo 300 - Francês			
	<ul style="list-style-type: none"> - Participação na “Fête du cinéma”, em Coimbra. - Entrega dos diplomas DELF - Celebração do Natal. (Sala de aula) - Celebração da <i>Chandeleur</i>. - Participação no projeto <i>SuperTematik</i>. - Projeto Secção Europeia de Língua Francesa (SELF). 	<p>Maria das Dores Fernandes.</p> <p>Professoras de Francês e alunos.</p> <p>Professoras de Francês e alunos.</p> <p><i>Idem.</i></p> <p><i>Idem.</i></p>	<p>8 de outubro.</p> <p>11 dezembro</p> <p>2 de fevereiro.</p> <p>Final do 1º período.</p> <p>2º período.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Projeto <i>Centre de Passation</i> DELF: - Entrega dos Diplomas dos Exames de Certificação DELF 2014; - Preparação de alunos para o Exame de Certificação; - Realização dos Exames de Certificação DELF 2015. 	<p>Maria das Dores Fernandes e turmas 8ºA, 9ºB, 9ºC.</p> <p>Maria das Dores Fernandes e Suzana Costa.</p> <p><i>Idem.</i></p> <p>Mª das Dores Fernandes, Suzana Costa e professoras de Francês.</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p> <p>Novembro.</p> <p>Ao longo do ano letivo.</p> <p>Maió.</p>
Grupo 330 - Inglês			
	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Halloween</i>. - Dia de S. Valentim. - Celebração do Natal. (Sala de aula) - Participação no VIII Campeonato superTmatik Inglês-Português. 	<p>Professoras de Inglês e alunos.</p> <p><i>Idem.</i></p> <p><i>Idem.</i></p> <p>Professoras de Inglês e alunos das turmas de 7º ano.</p>	<p>31 de outubro.</p> <p>13 de fevereiro.</p> <p>Final do 1º período.</p> <p>2º e 3º períodos.</p>
Grupo 350 - Espanhol			
	<ul style="list-style-type: none"> - Celebração do Dia da Hispanidade. - Celebração do Dia de Reis. - Celebração do Natal. (sala de aula). 	<p>Professoras de Espanhol e alunos.</p> <p><i>Idem.</i></p>	<p>13 outubro.</p> <p>6 janeiro.</p> <p>Final do 1º período.</p>

	- Organização de visita de estudo às cidades de Zamora e Salamanca.	<i>Idem.</i> <i>Idem.</i>	2º período (meados).
DEPARTAMENTO CURRICULAR CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS			
Grupo 400 – História			
<ul style="list-style-type: none"> - Comemorar os 100 anos do Início da Primeira Guerra Mundial - Conhecer o seu significado e consequências - Divulgar este acontecimento à comunidade educativa. -Mobilizar os alunos para o conhecimento/valorização da história local e nacional; Participação dos militares do RI14 de Viseu na Primeira Guerra Mundial - Contribuir para a educação patrimonial (local /regional). - Divulgar os trabalhos elaborados pelos alunos. - Contactar com realizações e espaços exteriores à Escola como fonte de vivências e de enriquecimento cultural. - Dinamizar o estudo e ensino da História na Escola; - Desenvolver capacidades de comunicação oral e escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação na comunidade educativa sobre “A 1ª Guerra Mundial – cem anos” - Visita de estudo ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota e a Constância - Exposições de trabalhos elaborados pelos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos do 9º e 11º Ano Alunos do 9ºano e 12º ano Alunos do 10º C e ... Professores Docentes do Grupo 	<ul style="list-style-type: none"> Outubro e novembro 2014 27 de fevereiro Ao longo do ano letivo

Grupo 430 -			
<p>- Visitas de estudo a empresas e a locais que contribuam para a formação tecnológica/pessoal dos alunos de forma a enriquecer os conhecimentos adquiridos através dos conteúdos programáticos das disciplinas da Formação Técnica;</p> <p>- No âmbito do protocolo estabelecido entre a Escola Secundária de Viriato e aquela instituição, permitindo o convívio e a permuta de conhecimentos entre os alunos do Curso Profissional de Técnico de Marketing e os alunos do Curso de Marketing do IPV e Técnico de Comércio</p> <p>- Palestras e workshops abordando temas relativos ao Marketing e restantes disciplinas da Formação Técnica;</p> <p>- Comemoração de datas alusivas a acontecimentos relevantes.</p>	<p>- Visitas de estudo</p> <p>- Deslocação Ao IPV</p> <p>- Palestras e Wokshops</p> <p>- Atividades Práticas e Apresentação de trabalhos</p>	11º P2	1º Período
		!2ºP2	
		11º P2	2º Período
		12ºP2	
		10ºP9	
DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS			
Grupo 500 – Matemática			
<p>- Promover o gosto e o entusiasmo pela Matemática;</p> <p>- Desenvolver o gosto pela resolução de problemas.</p>	- XXXIII Olimpíadas Portuguesas de Matemática	<p>Sociedade Portuguesa de Matemática;</p> <p>- Professores do grupo como vigilantes/corretores</p> <p>- Alunos do 3º ciclo e Secundário</p>	1.ª eliminatória no dia 12 de Novembro de 2014

<p>- Promover o gosto e o entusiasmo pela Matemática; Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da Matemática;</p>	<p>- Canguru Matemático sem Fronteiras</p>	<p>Sociedade Portuguesa de Matemática; - Professores do grupo como vigilantes/corretores - Alunos do 3º ciclo e Secundário</p>	<p>Data a definir pela organização na última semana de atividades letivas do segundo período ou início do 3º período.</p>
<p>- Promover o gosto e o entusiasmo pela Matemática; - Promover o sucesso na disciplina de Matemática;</p>	<p>- Sala de Estudo do ensino básico e do ensino secundário</p>	<p>-Professores do grupo</p>	<p>- Ao longo do ano</p>
Grupo 510 – Física e Química			
<p>- Promover o intercâmbio de experiências e conhecimentos; -Contribuir para o desenvolvimento, nos alunos, de competências pessoais e sociais; - Promover a curiosidade científica e cativar vocações para carreiras científico – tecnológicas; - Proporcionar a aproximação entre as Escolas Básicas e Secundárias e as Universidades.</p>	<p>- Participação nas Olimpíadas de Química⁺ na Universidade de Aveiro; - Participação nas Olimpíadas de Química Júnior na Universidade de Aveiro; - Participação nas Olimpíadas de Física na Universidade de Coimbra (escalões A e B).</p>	<p>Alunos do 11º ano de FQ A e respetivos docentes Alunos do 9º ano e respetivo docente Alunos do 11º ano e do 9º ano de FQ e respetivos docentes</p>	<p>2º Período 2º Período 3º Período</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Alargar os conhecimentos dos alunos numa área em que a tecnologia está em constante evolução. - Proporcionar aos alunos a participação em atividades não curriculares como forma de enriquecimento. - Atualizar a formação científica dos professores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Palestra “Universo a Banhos” dinamizada pelo Professor Doutor Alexandre Aibéo, docente da Escola Superior de Tecnologia de Viseu, Doutorado em Astronomia pela UP. 	Palestrante, alunos do 11º ano de FQ –A e docentes do grupo 510	13 de outubro
	<ul style="list-style-type: none"> - Palestra “Feitos de desperdícios” dinamizada pelo Professor Doutor Alexandre Aibéo, docente da Escola Superior de Tecnologia de Viseu, Doutorado em Astronomia pela UP. 	Palestrante, alunos do 10º ano de FQ –A e P10 e docentes do grupo 510	20 de outubro
<ul style="list-style-type: none"> - Permitir a cada professor aferir o desempenho dos seus alunos por referência a padrões de âmbito nacional, ajudar os alunos a uma melhor consciencialização da progressão da sua aprendizagem e, complementarmente, contribuir para a sua progressiva familiarização com instrumentos de avaliação externa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes intermédios de Físico Química e Física e Química A 	Alunos do 11º ano de FQ A e respetivas docentes	A agendar
<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso escolar, aplicando um ensino mais individualizado aos alunos que manifestam mais dificuldades de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apoio nas disciplinas lecionadas pelo grupo 	Alunos com mais dificuldades e respetivos docentes	Ao longo do ano letivo
Grupo 520 – Biologia e Geologia			
<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o interesse dos estudantes pelas disciplinas de Biologia e Geologia, em particular fomentando o interesse pelo ensino prático e laboratorial, destas disciplinas; - Aproximar o ensino superior do ensino secundário, introduzindo conceitos e práticas que insiram o estudante na realidade universitária; - Relacionar a Biologia e a Geologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania; - Promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os estudantes, a nível nacional e internacional; - Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação nas Olimpíadas Portuguesas da Biologia 2015 - Participação nas Olimpíadas Portuguesas da Geologia 2015 	<p>Docentes do Grupo 520</p> <p>Alunos</p>	A definir

<p>Aprendizagem da Biologia e Geologia ao nível do ensino secundário e do 9º ano (3º Ciclo).</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pelas Ciências Naturais; - Promover o intercâmbio de experiências e conhecimentos; - Contribuir para o desenvolvimento, nos alunos, de competências pessoais e sociais; - Promover a curiosidade científica envolvendo os alunos em atividades de carácter lúdico-pedagógico; - Divulgar, à comunidade escolar, atividades desenvolvidas no âmbito das Ciências Naturais. 	<p>- Feira de rochas, minerais e fósseis</p>	<p>Docentes do Grupo 520</p> <p>Alunos do 10ºA e 12º A (Geologia), em parceria com os alunos dos 7º A e B</p>	<p>10, 11 e 12 de dezembro</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pelas Ciências Naturais e pela Geologia; - Promover o intercâmbio de experiências e conhecimentos entre alunos do ensino secundário e alunos do ensino básico; - Contribuir para o desenvolvimento, nos alunos, de competências pessoais e sociais; - Promover o aprofundamento de temáticas relativas à História da Terra através de atividades de carácter lúdico-pedagógico. 	<p>- Participação no IX Congresso de Geocientistas (Departamento de Ciências da Terra da Universidade de Coimbra)</p>	<p>Alunos do 12º ano de Geologia Professora de Geologia</p>	<p>2º Período</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundar inter-relações dos alunos com professores/investigadores do Departamento de Ciências da Terra da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra (DCT) e com alunos e professores de outras escolas do país. - Valorizar a relevância da Geologia no desenvolvimento da sociedade atual. - Conceber e implementar percursos de investigação em diferentes áreas da Geologia. - Desenvolver competências de análise, de comunicação e de compreensão dos mecanismos de 	<p>- A História da Terra – interação pedagógica</p>	<p>Alunos do 12º ano de escolaridade (Geologia), em parceria com os alunos do 7º ano de escolaridade Docentes que lecionam as disciplinas correspondentes</p>	<p>3º Período</p>

validação e divulgação de resultados obtidos nos percursos de investigação realizados.			
Grupo 430 – Economia e Contabilidade			
<ul style="list-style-type: none"> - Visitas de estudo a empresas e a locais que contribuam para a formação tecnológica/pessoal dos alunos de forma a enriquecer os conhecimentos adquiridos através dos conteúdos programáticos das disciplinas da Formação Técnica; - No âmbito do protocolo estabelecido entre a Escola Secundária de Viriato e aquela instituição, permitindo o convívio e a permuta de conhecimentos entre os alunos do Curso Profissional de Técnico de Marketing e os alunos do Curso de Marketing do IPV e Técnico de Comércio - Palestras e workshops abordando temas relativos ao Marketing e restantes disciplinas da Formação Técnica; - Comemoração de datas alusivas a acontecimentos relevantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visitas de estudo - Deslocação Ao IPV - Palestras e Wokshops - Atividades Práticas e Apresentação de trabalhos 	11º P2 12ºP2 10ºP9	1º Período
		11º P2 12ºP2 10ºP9	2º Período
Grupo 550 – Informática			
<ul style="list-style-type: none"> - Solidificação dos conhecimentos adquiridos no decorrer do curso; - Conhecer o processo de tratamento dos resíduos eletrónicos/elétricos de forma a minimizar os impactos ambientais do consumo de EEE's. - Perceber como é feita a reciclagem dos monitores, 	<ul style="list-style-type: none"> - Organização de uma Visita de Estudo à empresa Interecycling - Sociedade de Reciclagem em Santiago de 	Intervenientes: Alunos do 11ºP8	

<p>como são separados os componentes elétricos e quais os materiais que podem ser reutilizados.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para importância da separação dos resíduos de equipamentos elétricos e eletrónicos (REEs) e para a sua valorização; - Observar a recolha nos REE de substâncias perigosas para a saúde e para o ambiente; 	<p>Besteiros.</p>	<p>Dinamizadora: Paula Correia</p>	<p>2ºPeríodo</p>
Departamento Curricular de Expressões			
Grupo 530 –			
<ul style="list-style-type: none"> -Fomentar o gosto pela escola -Promover situações que valorizem os trabalhos dos alunos -Contribuir para o desenvolvimento de competências pessoais e sociais dos alunos -Animar os espaços escolares -Fomentar o desenvolvimento das relações interpessoais entre elementos da comunidade escolar -Permitir o contato direto com contextos de trabalho -Facilitar a integração dos alunos no mundo do trabalho -Promover o convívio e o espírito de cooperação 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação periódica de alguns trabalhos realizados pelos alunos nas disciplinas do grupo. -Desenvolvimento de atividades de comemoração de algumas datas festivas. -visitas de estudo a definir posteriormente -Colaboração com os colegas dos restantes grupos em trabalhos interdisciplinares. 	<p>Ana Almeida / Arminda Sá</p>	<p>Ao longo do ano</p>

Grupo 600 – Artes Visuais			
- Promover o sucesso escolar, facilitando a exploração prática, o ensino individualizado e a superação de dificuldades de aprendizagem/aplicação.	- Apoio nas disciplinas lecionadas pelo grupo que o exijam	Grupo 600	Ao longo do ano letivo
- Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos na área das Artes Visuais, usando a enunciação social como forma de estímulo. - Contribuir para a fruição estética, como forma de aprofundar as experiências vividas na Escola. - Animar os espaços escolares, estimulando o gosto pela escola.	- Exposições de trabalhos / intervenções plásticas realizados nas disciplinas lecionadas pelo grupo 600	alunos de Artes Visuais, de Educação VisualP/ Professoras do grupo 600	Ao longo do ano letivo
Grupo 620 – Educação Física			
- Fomentar o gosto pela escola; - Contribuir para a formação integral do aluno; - Estimular o gosto pela prática desportiva; - Detecção de alunos com níveis de prestação motora específica para determinadas modalidades;	-Torneios de Andebol (5x5); Futsal (3x3); Voleibol (3x3) e Xadrez.	Professores do grupo de Educação Física e alunos.	4ª feiras à tarde 24 de setembro 1 de outubro
Fomentar o gosto pela escola; - Contribuir para a formação integral do aluno; - Estimular o gosto pela prática desportiva.	“Mais Fit” – atividade física no exterior para a comunidade escolar, das 9:30h às 10:00h. Body Combat, Body Pump; Sh’Bam; danças Latinas Final do período: Master com as diferentes atividades realizadas ao longo do ano.		16 de setembro 17 de setembro 16 de outubro 17 de novembro 16 de Dezembro (Master)

<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências específicas de organização desportiva; - Estimular o gosto pela prática desportiva 	- Organização da Prova de corta-mato Fase Escola	Professores do grupo de Educação Física.	12 de dezembro
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências específicas de organização desportiva; - Estimular o gosto pela prática desportiva 	- Organização da Prova de MegaSprint (fase turma – realizado em todas as turmas e fase escola).	Professores do grupo de Educação Física.	2º Período Fase Turma nas aulas de Educação Física (mês de Janeiro) Fase Escola – Fevereiro
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências específicas de organização desportiva; - Estimular o gosto pela prática desportiva 	- Prova de corta-mato Fase CLDE	Professores do grupo de Educação Física e alunos e alunos apurados na fase escola.	2º Período
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências específicas de organização desportiva; - Estimular o gosto pela prática desportiva 	- Participação na Prova de MegaSprint Fase CLDE	Professores do grupo de Educação Física e alunos e alunos apurados na fase escola.	2º Período
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências específicas de organização desportiva; - Estimular o gosto pela prática desportiva 	- Torneio complementar de basquetebol (3x3)	Professores do grupo de Educação Física.	2º ou 3º Período
<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pela escola; - Contribuir para a formação integral do aluno;; - Estimular o gosto pela prática desportiva; - Detecção de alunos com níveis de prestação motora 	- Torneio de Xadrez	Professor Nuno Azevedo Alunos do desporto escolar	Ao longo do ano

específica para determinadas modalidades;			
<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pela escola; - Contribuir para a formação integral do aluno;; - Estimular o gosto pela prática desportiva; - Detecção de alunos com níveis de prestação motora específica para determinadas modalidades; 	<ul style="list-style-type: none"> - Desporto Escolar (participação nas jogos/apresentações marcadas pelo Gabinete do Desporto Escolar) 	Resp.Grupo/Equipa Desp. Esc.	Ao longo do ano.
Grupo 910 – Educação Especial			
<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver as condições de apoio sistemático aos alunos com NEE e suas famílias, tendo em vista novas e amplas respostas que integram a diversificação de estratégias e métodos educativos, respostas a nível psicossocial, da reabilitação, formação profissional e adequação de ajudas técnicas; -Contribuir para a promoção da inclusão educativa e social, o acesso e sucesso educativo, a autonomia, a estabilidade emocional dos alunos; -Colaborar em iniciativas que visem a promoção de igualdade de oportunidades; -Garantir a presença e participação dos pais/encarregados de educação em tudo que se relacione com a educação especial a prestar aos alunos com NEE; -Prestar apoio à utilização de materiais didáticos 	<ul style="list-style-type: none"> - Articulação/colaboração com os diretores de turma dos alunos com NEE; - Articulação/colaboração com a psicóloga e/ou outros técnicos envolvidos no processo educativo dos alunos com NEE; - Participação nas reuniões do conselho de turma, quando estas integram alunos com NEE; - Projeto de voluntariado-<i>UPS!</i> -Articulação com serviços da comunidade; - Contactos e reuniões com pais/encarregados de educação tendo em vista um envolvimento efetivo na vida escolar 	Professora de Educação Especial Alunos Diretores de turma Psicóloga Professores Encarregados de Educação Estruturas educativas Estruturas da comunidade BE/CRE CRtic-Viseu	Ao longo do ano letivo Ao longo do ano

<p>adaptados e tecnologias de apoio;</p> <p>- Desenvolver valores, atitudes e práticas que contribuam para a formação de cidadãos responsáveis e intervenientes;</p> <p>- Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças;</p> <p>- Fomentar o intercâmbio de valores de cidadania;</p> <p>-- Fomentar o interesse e respeito pelo património local</p> <p>-- Estimular as relações sociais nos diferentes contextos;</p> <p>-Maximizar a inclusão social e comunitária;</p>	<p>dos alunos com NEE de carácter permanente;</p> <p>-Pesquisa e divulgação de dispositivos facilitadores da - aprendizagem dos alunos com NEE, em estreita colaboração com BE/CRE e com CRTic- Viseu;</p> <p>- Clube europeu inclusivo (em parceria com a coordenadora do Clube Europeu- Gina Gueidão)</p> <p>- Vista de estudo às seguintes estruturas da comunidade: Museu Grão Vasco, Quinta da Cruz; Museu do Quartzo e Teatro Viriato (em parceria com a docente Paula Soares);</p>	<p>Alunos com NEE;</p> <p>Alunas com Currículo Específico Individual (CEI) /professores /assistentes operacionais</p>	<p>2º período</p>
CEF			
Práticas Técnico - Comerciais			
Instalação de Sistemas Informáticos			

CURSOS PROFISSIONAIS

Técnico Auxiliar de Saúde

<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o desenvolvimento das relações interpessoais em contextos diversificados; - Consolidar aprendizagens realizadas em contexto escolar, através do contacto com outras fontes de conhecimento; - Criar situações propícias ao lançamento de questões e desafios; - Refletir sobre questões ligadas à Cidadania e à Sociedade; -Motivar o gosto por futuros contextos profissionais. 	<p>Seminário, “Qualidade de Vida na Velhice” realizado em Viseu</p>	<p align="center">11º P6 e Professores de AINT, CRI, HSCG</p>	<p align="center">24 de outubro de 2014</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Possibilitar aos alunos o contacto com a realidade através de visita guiada ao CHTV, EPE; - Identificar as diferentes etapas no processo de lavagem, higienização e desinfeção de superfícies, mobiliário e equipamentos da unidade do doente; - Identificar a tipologia de produtos utilizados nos processos de lavagem, higienização e desinfeção de superfícies, mobiliário e equipamentos; - Verificar a aplicação de técnicas de lavagem (manual e mecânica) e desinfeção de equipamentos e materiais hoteleiros e de apoio clínico; - Identificar as técnicas de substituição de roupas de camas e macas desocupadas; - Verificar a importância do cumprimento das normas de segurança, higiene e saúde no trabalho; - Aprofundar os conhecimentos de forma a permitir aos alunos uma realização individual e socialmente 	<p>“Higienizar para prevenir infeções” – atividade a desenvolver no Centro Hospitalar Tondela - Viseu, EPE.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solicitar pequena palestra à CCIRA sobre o tema da atividade • Visitar a serviço(s) / unidade(s) de internamento 	<p align="center">11º P6 e Professor de HSCG</p>	<p align="center">Março / Abril 2015</p>

enriquecedora;			
<ul style="list-style-type: none"> - Possibilitar aos alunos o contacto com a realidade da vida ativa, com o utente e com as equipas profissionais, de forma a potenciar a aquisição e desenvolvimento de competências técnicas, relacionais e organizacionais; - Observar a prestação de cuidados aos utentes, de acordo com as orientações dos profissionais acompanhantes; - Reconhecer a importância da organização e método no trabalho e do trabalho em equipa; - Reconhecer a importância de agir de acordo com as normas de Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho. 	Um dia com um Técnico Auxiliar de Saúde (atividade a realizar em instituições de Viseu).	11º P6 e Professores da componente técnica	3º período
Animador Sociocultural			
<ul style="list-style-type: none"> - Permitir o contacto directo com contextos de trabalho em Animação Sociocultural - Dar a conhecer as práticas desenvolvidas pelas instituições - Tomar conhecimento dos vários projectos desenvolvidos na área da Animação Sociocultural; - Tomar contacto com os serviços que integram o trabalho dos animadores socioculturais 	- Visitas de estudo a diferentes instituições do concelho de Viseu	Alunos do 11º P4 Docente de Animação Sociocultural	Datas a agendar de acordo com a disponibilidade das instituições
	Início do Projecto Escolíadas	Docentes de Animação Sociocultural, Área de Expressões e outros professores inscritos e alunos dos 11º P4 e 12º P4 e alunos do ensino secundário inscritos	1 de dezembro
	Visita de estudo à vila Natal - Óbidos	Docentes de Animação Sociocultural e Área de	

		Expressões e alunos dos 11º P4 e 12º P4	12 de dezembro
Marketing			
CLUBES			
Leitura, Música e Poesia			
Clube Europeu			

<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pela Escola. - Contribuir para a criação do sentido de responsabilidade dos alunos – jovens cidadãos europeus – designadamente no que respeita aos direitos do homem. - Contribuir para a compreensão e tolerância recíprocas. - Criar um verdadeiro espírito europeu de cidadania ativa e transmiti-lo aos outros membros da comunidade em que estão inseridos. - Estimular o gosto pela participação cívica e política promovendo o debate democrático. - Dar a conhecer o funcionamento de um órgão deliberativo nacional – Assembleia da República. - Desenvolver valores, atitudes e práticas que contribuam para a formação de cidadãos responsáveis e intervenientes. - Promover o gosto pela reflexão e pelo debate de ideias. - Incentivar práticas de intervenção e participação democráticas. - Fomentar o gosto pela Escola. - Desenvolver o gosto pela aquisição de conhecimentos numa língua estrangeira da União Europeia, em contexto extracurricular. - Dar a conhecer medidas de intervenção nacionais e/ou europeias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Clube Europeu Inclusivo – quintas-feiras das 12h35 às 13h20 - Projetos nacionais: - Parlamento dos Jovens do Básico, subordinado ao tema “Combate ao Insucesso Escolar” - Parlamento dos Jovens do Secundário, subordinado ao tema “Ensino público e privado, que desafios?” - Curso de iniciação de língua alemã 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 8ºB - Alunas de C.E.I. - Professora coordenadora do Clube Europeu: Gina Gueidão - Professora de Educação Especial: Eulália Albuquerque - Professora de Geografia: Isabel Silva - S.P.O. - Alunos do E. Básico, em particular os do 8º e 9º de escolaridade - Professores colaboradores: Diretores de turma dos alunos envolvidos - Professora responsável: Fernanda Ribeiro - Deputado da A.R. - Comunidade escolar - Alunos do E. Secundário, em particular os do 11º ano de escolaridade - Professores colaboradores: Anabela Oliveira e Hélder Ferreira 	<p>Outubro 2014 a junho 2015</p> <p>Outubro 2014 a maio 2015</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para uma tomada de consciência relativamente à interdependência europeia e mundial, e à necessidade de cooperação. - Contribuir para uma tomada de consciência relativamente à interdependência europeia e mundial, e à necessidade de cooperação. - Sensibilizar para os problemas com que se defronta a Europa contemporânea. - Ativar as competências comunicativas numa língua estrangeira da União Europeia em contexto extracurricular. - Promover atitudes sociais e o sentido de pertença a um grupo. - Promover a difusão de aspetos culturais relativos a países da União Europeia. - Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças. - Promover ações de dinamização tendentes a uma melhor informação sobre: <ul style="list-style-type: none"> . a Europa (aspetos geográficos, históricos, culturais, económicos, ...); . as instituições europeias (estrutura, funcionamento, objetivos,...); . os Estados Membros da União Europeia e do 	<p>Divulgação do dia internacional das pessoas com deficiência</p> <p>Divulgação do dia mundial da justiça social</p> <p>Participação no concurso de teatro “Alemão em cena”</p> <p>Divulgação do dia mundial da arte</p>	<p>- Professora responsável: Gina Gueidão</p> <p>- Deputado da A.R.</p> <p>- Comunidade escolar</p> <p>Alunos dos 10º A, 10º D e 12º E</p> <p>- Alunos inscritos no Clube de Alemão</p> <p>- Professoras responsáveis pelo clube de alemão: Fernanda Ribeiro e Anabela Oliveira</p> <p>- Alunos inscritos no Clube Europeu Inclusivo</p> <p>- Professoras responsáveis pelo Clube Europeu Inclusivo</p> <p>- Comunidade Escolar</p> <p>- Alunos inscritos no Clube Europeu Inclusivo</p> <p>- Professoras responsáveis pelo Clube Europeu Inclusivo</p> <p>- Comunidade Escolar</p>	<p>3 de dezembro</p> <p>20 de fevereiro</p> <p>Março a Maio</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

<p>Conselho da Europa;</p> <ul style="list-style-type: none"> . o património cultural e natural da Europa; . os problemas com que se defronta a Europa contemporânea; . os objetivos da União Europeia. <p>- Ter contacto com atividades dinamizadas nos clubes europeus.</p> <p>- Fomentar o intercâmbio de valores de cidadania.</p>	<p>- Comemoração do DIA DA EUROPA com concurso sobre a União Europeia e projeção de filmes em língua estrangeira</p> <p>- Intercâmbios com outros Clubes Europeus de escolas portuguesas e/ou europeias</p> <p>(dependente da disponibilidade das escolas parceiras)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos inscritos no clube de alemão - Professoras responsáveis pelo clube de alemão - Alunos inscritos no Clube Europeu Inclusivo - Professoras responsáveis pelo Clube Europeu Inclusivo - Comunidade escolar - Alunos inscritos no Clube Europeu Inclusivo - Professoras responsáveis pelo Clube Europeu Inclusivo - Comunidade escola - Professoras responsáveis pelo Clube - Alunos envolvidos na atividade 	<p>15 de abril</p> <p>8 de maio</p> <p>3º Período (data a definir)</p>
BIBLIOTECA ESCOLAR/CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS (BE/CRE)			
<ul style="list-style-type: none"> - Promover a articulação com os docentes, para a realização de atividades de enriquecimento curricular e de animação, desenvolvidas no espaço da BE ou tendo por base os seus recursos. - Promover o trabalho articulado com os docentes, com vista ao planeamento e ensino contextualizado das literacias da informação e dos média e da 	<ul style="list-style-type: none"> - Organização, em colaboração com docentes, de listagens de recursos adequados a determinados conteúdos curriculares, para os diferentes níveis de ensino. - “A biblioteca mostra...”: exposições temáticas com trabalhos de alunos e professores em articulação com as diferentes disciplinas. 	<p>Coordenadora e Equipa da BE</p>	<p>1º e 2º períodos</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>

informação nos objetivos e programas curriculares.			
<p>- Colaborar com os vários Departamentos, os conselhos de turma e outras estruturas pedagógicas intermédias, integrando as suas qualificações operacionalização com as turmas.</p> <p>- Apoiar as ofertas complementares da Escola, ajudando à formação integral dos alunos, nas áreas culturais, artísticas, científicas, da formação cívica ou outras.</p> <p>- Incentivar a cooperação dos professores com a BE/CRE, otimizando os recursos existentes, na planificação das aulas e em outras atividades escolares.</p>	<p>- Contactos com os Coordenadores de Departamento com o objetivo de promover a cooperação dos professores de todas as disciplinas com a BE/CRE, utilizando-a de forma complementar durante as suas aulas ou em trabalhos extra-aulas.</p> <p>- Dinamização de atividades que visem a comemoração de algumas datas significativas para os vários Departamentos.</p> <p>- Divulgação via email, via catálogo online e no blogue da BE dos documentos adquiridos recentemente.</p> <p>- Divulgação do Guia de Utilizador no blogue da BE.</p>	<p>Coordenadora, equipa da BE</p> <p>Coordenadores de Departamento</p> <p>Coordenadores de diretores de turma</p> <p>Diretores de turma</p>	Ao longo do ano letivo
-Desenvolver atividades de formação de utilizadores, no sentido de promover o valor da biblioteca escolar, motivar para o seu uso, esclarecer a sua forma de organização e ensinar a utilizar os diferentes serviços.	- Organização da visita de todas as turmas, especialmente do 3º ciclo, ao espaço da biblioteca, no sentido de dar a conhecer os vários espaços funcionais deste recurso – Mês Internacional das Bibliotecas Escolares.	Coordenadora e equipa da BE Docentes Discentes	Outubro
<p>- Criar hábitos de utilização do espaço da BE/CRE.</p> <p>- Promover o desenvolvimento de competências de informação;</p> <p>- Orientar trabalhos de pesquisa sugeridos nas diversas disciplinas.</p> <p>Desenvolver competências quanto a: técnicas de pesquisa, metodologia para a elaboração de trabalhos, métodos de estudo.</p> <p>- Promover a utilização das ferramentas da Web 2.0</p>	<p>Continuação do projeto “Literacia da informação”:</p> <p>- divulgação de guiões de pesquisa, de citações, de elaboração de bibliografias, em sessões da formação do utilizador.</p> <p>- realização de sessões de informação, para os alunos, integradas no projeto “Literacia da informação”, em contexto de aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como pesquisar na Internet; - Como avaliar uma página da Internet; - Como elaborar um trabalho escolar; - Como fazer referências bibliográficas e citações; 	<p>Coordenadores de diretores de turma</p> <p>Diretores de turma</p>	Ao longo do ano letivo

<p>em contexto de aprendizagem.</p>	<p>- Ética da Informação.</p> <p>- Apoio aos alunos no acesso e na pesquisa de informação informalmente e em sessões de formação do utilizador.</p> <p>Difusão de materiais relacionados com a temática da literacia da informação e disponibilização na página Web da BE.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Estimular nos alunos, o prazer de ler e o interesse pela ciência, a arte e a cultura. - Proporcionar um ambiente acolhedor e rico em livros e outros recursos de leitura. - Criar e promover a competência leitora e dos hábitos de leitura. - Orientar os alunos nas escolhas de leitura recreativa e escolar. - Encorajar os alunos a ler para se recrearem e aprenderem. - Apoiar os alunos e desenvolver atividades no âmbito da comunicação oral, da escrita e da produção de conteúdos. - Contribuir para desenvolver leitores mais confiantes e competentes. - Formar para uma cidadania consciente e activa. - Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da implementação de hábitos de sono. 	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivo à leitura presencial e ao empréstimo dos recursos da BE, através da divulgação das novas aquisições nos expositores da BE e no blogue. - Continuação do desenvolvimento do Projeto LER+Jovem, resultado da candidatura realizada à RBE e Plano Nacional de Leitura (três turmas do 11º ano) : <ul style="list-style-type: none"> - dinamização de leituras partilhadas; - encenações de trechos e leituras dançadas. - Aplicação do Projeto Dormir+ para ler melhor, nas turmas do 7º ano. 	<p>Coordenadora</p> <p>Equipa da BE</p> <p>Coadjuvante e Docentes dos vários Departamentos</p> <p>Diretores de turma</p> <p>Discentes</p> <p>Equipa da BE, Professores e alunos envolvidos</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>De novembro a junho</p> <p>De novembro a junho</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Promover a leitura mediada por dispositivos eletrónicos e explorar possibilidades de leitura, escrita e produção de conteúdos facultadas pela Web. - Convidar escritores, cientistas, ilustradores e outros elementos, para atividades de animação de leitura. - Coordenar e organizar a participação da escola nas atividades e projetos no âmbito do Plano Nacional de 	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamização de uma sessão formativa com um escritor (nome a definir). - Dinamizar a “Semana da Leitura”. - Elaboração de candidaturas a concurso do Plano Nacional de Leitura - Organização, em articulação com os docentes de Português 	<p>Coordenadora da BE</p> <p>Equipa da BE</p> <p>Coadjuvante e Docentes dos vários Departamentos</p>	<p>Ao longo do</p> <p>ano letivo</p>

<p>Leitura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar o clube de leitura dirigindo as suas atividades aos vários públicos da escola. - Proporcionar a partilha de leituras. - Favorecer a reflexão sobre os temas dos livros selecionados. - Potenciar o respeito pelo Outro. -Estabelecer pontes entre a linguagem literária e a linguagem pictórica e ou cinematográfica 	<p>da participação da escola no Concurso Nacional de leitura.</p> <p>- Dinamização do Clube de leitura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partilha de leituras, reflexão e debate de temas, livros e autores, fortificando elos de sociabilidade. <p>(Privilegiar-se-ão livros e autores que abordem a temáticas de interesse dos alunos do 3º ciclo)</p>	<p>Diretores de turma</p> <p>Discentes</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhar com os serviços de apoio especializado e educativo, enriquecendo os planos de trabalho da educação especial e de desenvolvimento das aprendizagens dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa e disponibilização de áudio-livros para apoiar alunos com dislexia. 	<p>Coordenadora da BE</p> <p>Docente do ensino especial</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)			
<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar sentimentos de pertença e de respeito dentro do grupo; - Promover o desenvolvimento psicoafectivo; - Desenvolver competências de relacionamento interpessoal; - Promover o sucesso educativo. 	<p>- “Eu sou...Tu és... Nós somos!”</p>	<p>Turma do CEF;</p> <p>Turmas do 7º ano.</p>	<p>janeiro/fevereiro</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Possibilitar o acesso a uma informação diversificada, completa e atualizada; - Desenvolver comportamentos ativos de procura e tratamento de informação. 	<p>- Gabinete “Orienta-te!” – Atendimento aberto no gabinete dos SPO.</p>	<p>Alunos;</p> <p>Pais/Encarregados de Educação.</p>	<p>Ao longo do ano</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar os alunos no processo de escolha e de planeamento de carreiras; - Desenvolver uma cultura de escolaridade prolongada e qualificante. 	- Programas de Orientação Escolar e Profissional “Rumo ao Futuro!”	Turmas do 9º ano (formação cívica); Turma do CEF; Turmas do 10º e 11º anos; Alunos do 12º ano.	2º e 3º períodos
<ul style="list-style-type: none"> - Promover hábitos de estudo; - Promover o sucesso educativo; - Motivar os alunos para a aprendizagem. 	- Programa de Promoção de Competências de Estudo: “007, Ordem para Estudar!”	Turmas do 7º ano; Diretores de turma.	1º período
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver técnicas para lidar com a ansiedade; - Promover o bem-estar psicológico; - Facilitar o desempenho adequado. 	“Da ansiedade ao autocontrolo.”	Alunos do 9º, 11º e 12º anos;	2º período
<ul style="list-style-type: none"> - Prevenir/resolver situações-problema; -Desenvolver competências de resolução de conflitos; - Promover o sucesso educativo. 	- “(Des)atar as pontas!”	Turmas sinalizadas; DT; CT.	Ao longo do ano.

DOMÍNIO DE INTERVENÇÃO – <u>RELAÇÃO ESCOLA – MEIO</u>			
OBJETIVOS	ATIVIDADES	INTERVENIENTES	CALENDÁRIO
DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS			
Grupo 290 – E.M.R.C.			
- Proporcionar uma partilha de vida e de opções de forma descontraída e num clima de convívio.	- Magusto dos alunos de EMRC	Professores e alunos de E.M.R.C. do Ensino da Escola Secundária de Viriato e outras da Dioceses de	8de Novembro de 2014

		Viseu.	
- Cultivar a Amizade	- Jogo "Amigo Secreto"	Professores e funcionários	Fim 1º Período
- Desenvolver o espírito de grupo e partilhar interrogações, certezas e esperanças com outros alunos de EMRC.	- Acantonamento do Secundário EMRC	Professores e alunos de E.M.R.C.	13 14 de Dezembro de 2014
- Proporcionar um convívio salutar; - Refletir sobre temas de interesse dos jovens.	- Encontro Diocesano de EMRC do Ensino Secundário	Professores e alunos de EMRC do Secundário da diocese.	Um sábado do 2º Período
- Conhecer locais de interesse religioso, cultural e histórico; - Proporcionar um convívio salutar.	- Visita de Estudo a Santiago de Compostela	Professores e alunos de EMRC do 9.º ano da Escola Secundária de Viriato e outras da Dioceses de Viseu	20 21 de Março de 2015
- Desenvolver o espírito de grupo e partilhar interrogações, certezas e esperanças com outros alunos de EMRC. - Viver uma experiência ecuménica. - Contactar com outras culturas.	- Viagem a Taizé	Professores e alunos de EMRC do Ensino Secundário da Escola Secundária de Viriato e outras da Dioceses de Viseu.	14 22 de Fevereiro de 2015
- Proporcionar um convívio salutar; - Refletir sobre temas de interesse dos jovens.	- Acantonamento - 8.º Ano	Professores e alunos de EMRC do 8.º ano da Escola Secundária de Viriato e outras da Dioceses de Viseu.	5 e 6 de Junho de 2015
- Proporcionar um convívio salutar; - Ocupar de forma sã os tempos livres em contacto com a natureza.	- Descida do Rio Mondego	Professores e alunos de E.M.R.C. do Ensino Secundário da Escola Sec. de Viriato. (Colaboração dos monitores da empresa local e dos professores de Educação Física)	Um sábado no 3.º Período
- Proporcionar um convívio salutar; - Debater temas de interesse educativo	- Encontro dos Alunos do 7.º ano	Professores e alunos de EMRC do 7.º ano da Escola Secundária de Viriato e outras da Dioceses de Viseu.	12 e Junho de 2015
- Proporcionar uma partilha de vida e de opções de forma descontraída e num clima de amizade.	- XII Acampamento de EMRC	Professores e alunos de EMRC da Escola Secundária de Viriato e outras da Dioceses de Viseu.	Junho / Julho de 2015

- Ocupar de forma sã os tempos livres em contacto com a natureza.			
Grupo 400 – História			
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e caracterizar fases da evolução histórica e os grandes momentos de rutura; - Relacionar a História local/regional com a História Nacional; - Valorizar os referentes patrimoniais como traços identitários; - Conhecer e valorizar os testemunhos /conhecimentos de pessoas ou entidades reconhecidas. - Contactar com realizações e espaços exteriores à Escola como fonte de vivências e de enriquecimento cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visitas de estudo: Ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota e a Constância - Aula(s) no exterior: Visitas a exposições, museus, monumentos, instituições, espetáculos, etc. - Vinda de exposições ou personalidades locais /regionais ou nacionais à escola. 	<p>Docentes do Grupo (articulados com outros do C. de Turma, de acordo como PCT)</p> <p>Docentes do Grupo (de acordo com objetivos da disciplinas de História e H C Artes), articulados ou não com outras Disciplinas / Turmas.</p>	<p>27 de fevereiro</p> <p>Sempre que houver possibilidades e se considerar justificado, conforme os conteúdos e orientações do Programa</p>
Grupo 401 – Geografia			
DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS			
Grupo 500 – Matemática			
Grupo 510 – Física e Química			
- Fomentar o desenvolvimento de relações interpessoais entre os professores de Física e Química da nossa escola e de outras escolas da	- Palestras “Feitos de desperdícios” e “Universo a Banhos” dinamizadas pelo Professor Doutor Alexandre Aibéo, docente da Escola Superior de Tecnologia de Viseu, Doutorado em	Palestrante, docentes do Grupo 510 de diferentes escolas da cidade e alunos do 10º e 11º	20 e 13 de Outubro, respetivamente

cidade. -Atualizar a formação científica e didático-pedagógica dos professores.	Astronomia pela UP.	anos de FQ.	
- Promover a curiosidade científica da comunidade	- Participação no jornal e na página web da Escola com divulgação de atividades desenvolvidas com alunos.	Docentes do grupo 510	Durante o ano letivo
- Sensibilizar toda a comunidade escolar para a importância do correto encaminhamento e reciclagem de Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrónicos (REEE's) e Resíduos de Pilhas e Acumuladores (RPA). - Sensibilizar para a proteção do Meio Ambiente - Promover a reciclagem e valorização dos resíduos, contribuindo para a redução em que se transformam quando em fim de vida.	- Palestra de sensibilização para alunos do 3º ciclo dinamizada pela Interecycling - Recolha de Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrónicos REEEs, e Resíduos de Pilhas e Acumuladores , RPA.	Interecycling; alunos do 3º ciclo, 10P10 e profs acompanhantes Comunidade Educativa, turma do 10P10	12 de novembro 10horas De outubro a maio
Grupo 520 – Biologia e Geologia			
- Concretizar e aplicar conhecimentos já adquiridos e motivar os alunos para o estudo de novos temas na área das Ciências; - Desenvolver atitudes investigativas que ajudem a compreender e a interpretar as paisagens naturais; - Estimular a curiosidade, a imaginação, a criatividade, a responsabilidade e a autonomia dos alunos; - Reconhecer a importância do Património Natural como recurso a preservar e promover o respeito pelos valores naturais;	- Visitas de estudo/saídas de campo (no âmbito dos programas das diversas disciplinas do Grupo 520): <u>8º Ano, Ciências Naturais:</u> - Saída de campo ao carvalhal Viriatus e/ou ao rio Pavia <u>10º Ano, Biologia e Geologia:</u> - Saída de campo ao carvalhal <i>Viriatus</i> e/ou ao rio Pavia (2º Período) <u>12º Ano, Geologia:</u> - Saída de campo na cidade de Viseu, para compreender o modo como são utilizados os recursos geológicos na cidade de Viseu (2º Período) - Visita de estudo ao Museu do Quartzo (3º Período)	Docentes do Grupo 520 Alunos do 8º ano e ensino secundário	1º Período 2º Período 2º Período 3º Período 2º Período

<ul style="list-style-type: none"> - Analisar criticamente as interações que o Homem tem estabelecido ao longo do tempo com os recursos naturais; - Promover a adoção de atitudes responsáveis; - Fornecer uma visão integradora da Ciência, estabelecendo relações entre esta e as aplicações tecnológicas, a Sociedade e o Ambiente; - Promover a interdisciplinaridade; <p>Desenvolver atitudes e valores inerentes ao trabalho colaborativo em ambiente natural.</p>	<p><u>12º Ano, Biologia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Saída de campo ao rio Pavia (2º Período) <p>As visitas de estudo são da competência do conselho de turma, pelo que, caso se integrem nos conteúdos de qualquer das disciplinas, os docentes poderão ponderar a participação.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da recolha seletiva de materiais e da reciclagem; - Reconhecer a importância das atitudes individuais para a preservação do ambiente; - Contribuir para a diminuição da produção de resíduos e para o combate às alterações climáticas; - Colaborar no financiamento da plantação de árvores autóctones, atividade do programa “Criar bosques, conservar a biodiversidade”; - Contribuir para a aquisição de próteses destinadas a crianças deficientes; - Incentivar a adoção de atitudes responsáveis e solidárias. 	<ul style="list-style-type: none"> - RECICLAGEM NA VIRIATO: - Programa “Green Cork na Escola 2014-15” – recolha e reciclagem de rolhas de cortiça. - Campanha “Pilhão vai à Escola” 	<p>Docentes do Grupo 520; Alunos do 3º ciclo e ensino secundário. Quercus;</p> <p>Ecopilhas;</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Promover o contacto com o solo e as plantas; - Contribuir para o reconhecimento das plantas como seres vivos que necessitam de condições adequadas para viver; - Promover a curiosidade científica em 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilização da estufa para a sementeira de bolotas e castanhas. - Dinamização da estufa 	<p>Alunos do 8º ano Professora de Ciências Naturais</p> <p>Alunos do 12º ano de escolaridade de Biologia Professora de Biologia</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>

<p>atividades de carácter prático;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a promoção de espécies florestais endémicas. - Promover a dinamização da estufa, com a sementeira de diversos tipos de sementes; - Estimular os alunos para a sementeira de diversos tipos de sementes que posteriormente podem plantar nos seus quintais; - Sensibilizar os alunos para a importância da partilha de diversos tipos de sementes; - Contribuir para o desenvolvimento nos alunos de conhecimentos científicos e práticos relacionados com as culturas hidropónicas; <p>Sensibilizar a comunidade escolar para a importância das culturas hidropónicas.</p>			
Grupo 530 – Educação Tecnológica			
Grupo 550 – Informática			
<p>- Alertar os alunos para os perigos da Internet e fomentar uma utilização consciente e segura das tecnologias da informação e comunicação.</p>	<p>- Participação nos desafios do SeguraNET.</p>	<p>Destinatários: Alunos do 7º, 8º Ano</p> <p>Dinamização: Miguel Ferreira</p>	<p>Ao longo do Ano</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Informar a comunidade educativa. - Divulgar o que de melhor se faz na escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atualização da informação institucional constante da página da escola. - Divulgação de avisos ou outras informações relevantes para a comunidade escolar - Divulgação das atividades desenvolvidas na escola. - Melhorar aspetos relacionados com usabilidade do <i>site</i> da escola. Incorporar novos serviços e funcionalidades no <i>site</i> da escola. 	<p>Destinatários:</p> <p>Comunidade educativa</p> <p>Dinamização:</p> <p>Amândio Marques</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
Equipa da Educação para a Saúde e Educação Sexual			
<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os diversos agentes da comunidade educativa para a necessidade da Educação para a Saúde e da Educação Sexual, fomentando a sua adesão e envolvimento neste projeto. - Desenvolver a consciência cívica de toda a comunidade como elemento fundamental no processo de formação de cidadãos responsáveis, ativos e intervenientes. - Consciencializar alunos/as e restantes elementos da comunidade para os perigos dos maus hábitos alimentares e das vantagens de uma alimentação saudável, contribuindo-se (dentro do possível) para a mudança efetiva de hábitos alimentares dos/as alunos/as. - Sensibilizar a comunidade educativa para a necessidade de doar sangue. - Aprofundar conhecimentos nas áreas da adolescência, sexualidade, (cyber)bullying e (toxico)dependências 	<p>Elaboração dos projetos de turma para implementação da Educação Sexual</p> <p>Comemoração de dias temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dia da alimentação - dia do não fumador - dia Mundial de Luta contra a SIDA - ... <p>- Dádiva de sangue</p> <p>- Dinamização e atualização do blogue “Crescer” e do espaço de Educação para a Saúde na plataforma “Moodle”</p> <ul style="list-style-type: none"> -Candidatura a projetos (programa Johnson, medidas 1 e 3 do IPJ. -Candidatura ao Programa de Apoio à Educação para a Saúde 	<p>Docentes e representantes dos encarregados de educação dos CT</p> <p>Comunidade educativa</p> <p>Pessoal docente e não docente</p> <p>Alunos do ensino secundário maiores de 18 anos.</p> <p>Equipa EpSES</p> <p>Equipa EpSES</p>	<p>1º período</p> <p>Ao longo do ano letivo</p> <p>1º e 2º período</p> <p>Ao longo do ano letivo</p> <p>30 de Setembro</p> <p>Data a agendar.</p>

<p>- Conscientizar os alunos para a importância da aquisição de valores / atitudes, com vista à sua integração na sociedade.</p>	<p>(PAPES) - Ações de sensibilização sobre “Violência no Namoro”</p>	<p>Núcleo de Apoio à vítima de violência doméstica.</p>	
<p>- Reconhecer sentimentos arrebatados no início de uma relação a dois. - Identificar problemas num relacionamento precipitado. - Considerar conscientemente o início de uma relação sexual. - Refletir sobre a forma de vivenciar uma relação a dois.</p>	<p>- Realização de uma ficha sobre o filme <i>Tres metros sobre el cielo</i> como preparação para o argumento do filme em que o aluno: identifica as informações genéricas; faz uma listagem de palavras, decorrentes da interpretação de uma imagem publicitária do filme; infere as palavras-chave num exercício linguístico; descreve duas fotos utilizando as palavras confiança e entrega, e relaciona descrições com os respetivos protagonistas. - Visionamento do filme (1h58) e discussão a propósito de: problemas dos casais protagonistas, decisões inconscientes, amadurecimento de uma relação, entrega física numa relação insegura e rompimento por violência de género.</p>	<p>Alunos das aulas de Espanhol</p>	<p>3º período</p>
<p>DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES</p>			
<p>Grupo 600 – Artes Visuais</p>			
<p>- Contribuir para a formação integral do aluno. - Contribuir para o desenvolvimento, nos alunos, de competências variadas relacionadas com a Arte Contemporânea. - Promover boas práticas no domínio da abordagem à Arte Contemporânea em contexto escolar.</p>	<p>- Aulas/Oficinas de Desenho-A no Museu Grão Vasco a partir de desenhos do acervo do mesmo: . NATUREZAS-MORTAS e FORMAS NATURAIS . FIGURA HUMANA . ROSTO</p>	<p>10ºD (Paula Soares) 11ºF (Fátima Tenreiro) 12ºE (Fátima Tenreiro)</p>	<p>21 Outubro 2º período (a definir) 2º período (a definir)</p>

<p>- Contactar com realizações e espaços exteriores à Escola como fonte de vivências e de enriquecimento cultural.</p> <p>- Promover experiências enriquecedoras no âmbito das Artes Visuais, através do conhecimento de produções diversas.</p> <p>- Dar concretização prática a alguns dos conteúdos das disciplinas da opção vocacional dos alunos de Artes Visuais.</p> <p>- Promover o contacto com manifestações artísticas baseadas na multi/interdisciplinaridade, facilitando uma visão integrada das artes.</p> <p>- Contribuir para a orientação vocacional dos alunos, em termos de prosseguimento de estudos.</p> <p>- Desenvolver conceitos e produtos da moda que contribuam para uma sociedade mais sustentável;</p> <p>- Promover saberes tradicionais sobre materiais e técnicas de baixo impacto ambiental;</p> <p>- Desenvolver princípios éticos e estéticos da moda contemporânea.</p> <p>- Promover vivências diversificadas e</p>	<p>- Participação no 11º APRENDER EM FESTA promovido pelo Cine Clube de Viseu, na semana em que se comemora o Dia Internacional do Cinema de Animação:</p> <p>. OFICINA DE BRINQUEDOS ÓPTICOS</p> <p>. (IN)DIFERENÇA - CURTAS DE CINEMA DE ANIMAÇÃO vários realizadores</p>	<p>8ºA e Paula Soares</p> <p>12ºE, 11ºF e Paula Soares/Joana Braguez/</p> <p>Fátima tenreiro</p>	<p>29 Outubro</p> <p>31 Outubro</p>
	<p>- Visita de estudo à Quinta da Cruz – exposições Nadir Afonso e 3 ao Centro</p>	<p>12ºE , 11º E e Paula Soares / Joana Braguez / Fátima Tenreiro</p>	<p>1º período</p> <p>Data a definir</p>
	<p>- Outras visitas de estudo julgadas pertinentes</p>	<p>Alunos de Artes Visuais /e professores do Grupo 600</p>	<p>a definir</p>
	<p>- Propostas de Murais a pintar em paredes de Viseu, a apresentar à Câmara Municipal de Viseu</p>	<p>12ºE</p> <p>Paula Soares</p>	<p>final do 1º período</p>
	<p>- Exposição HERBÁRIO(S) na Só Sabão, com lançamento de embalagens ilustradas por ex-alunos da Escola</p>	<p>12ºE (2013/2014)</p> <p>Paula Soares</p>	<p>a definir</p>
	<p>“ DIY” Oficina de Moda e Design Sustentável, dinamizada por Kátia Almeida (ex-aluna da escola) licenciada em Design de moda</p>	<p>alunos de Artes Visuais (14 alunos)</p> <p>Fátima tenreiro</p> <p>aberto ao Grupo 600</p>	<p>7 e 14 de Novembro</p>

enriquecedoras no âmbito das expressões	Atividades no âmbito do “Dias das Expressões”	Professores do Departamento das expressões Alunos do 3º ciclo e secundário	2 dias a definir 2º período
	Participação nas ESCOLÍADAS 2015 no âmbito de Artes Plásticas	12º F (2 alunos) Fátima Tenreiro	A definir
Grupo 620 – Educação Física			
Fomentar o gosto pela escola; - Contribuir para a formação integral do aluno; - Estimular o gosto pela prática desportiva; - Desenvolver competências específicas de organização desportiva;	- Atividade Externa (atividade aberta à comunidade escolar e exterior).	Professores do grupo de Educação Física e alunos do Curso profissional.	3º Período
Grupo 910 – Educação Especial			
-Sensibilizar para a problemática das NEE e para os benefícios mútuos da Inclusão	- Projeto de voluntariado- <i>UPS!</i> - Participação em projetos da comunidade que visem a inclusão de alunos com NEE;	Professores Alunos Estruturas da comunidade	Ao longo do ano letivo
CURSOS PROFISSIONAIS			
Técnico Auxiliar de Saúde			
- Consolidar e aplicar conhecimentos já adquiridos e motivar os alunos para o estudo	Saída de campo ao carvalho próximo da escola.	10º P6	1º período

<p>de novos temas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Permitir que os alunos contactem com métodos e técnicas não acessíveis no dia-a-dia; - Aprofundar os conhecimentos de forma a permitir aos alunos uma realização individual e socialmente enriquecedora; - Estimular a curiosidade, a imaginação, a criatividade, a responsabilidade e a autonomia dos alunos; - Desenvolver atitudes e valores inerentes ao trabalho colaborativo. 		Professor de Biologia	
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer "in-loco" aspetos abordados nas atividades letivas com vista à consolidação de conhecimentos; - Observar as dinâmicas de funcionamento de uma instituição prestadora de cuidados de saúde no âmbito da reabilitação; - Verificar os diferentes perfis profissionais envolvidos na reabilitação dos doentes; - Inferir da importância do trabalho desenvolvido no Centro de Reabilitação no que concerne a prestação de cuidados de saúde e melhoria da qualidade de vida dos seus utentes; - Reconhecer consequências da imobilidade nos sistemas orgânicos; - Conhecer práticas relacionadas com a humanização na prestação de cuidados de saúde. 	Centro de Medicina de Reabilitação da Região Centro (na Tocha)	10º P6 e Professores	2º período
<ul style="list-style-type: none"> - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; 		11º P6	12 e 13 de fevereiro/2015

<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer a Assembleia da República e as regras do debate parlamentar; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões. - Possibilitar aos alunos o contacto com a realidade através de visita guiada a instalações hospitalares; - Identificar em contexto real a especificidade dos cuidados face às necessidades dos doentes / pessoas com limitações na mobilidade; - Identificar o tipo de materiais e equipamentos (ajudas técnicas) associados às mobilizações, transferência e posicionamentos dos doentes; - Identificar diferentes tipos de transferências e os princípios associados; - Reconhecer o impacto das mobilizações, posicionamentos e transferências, no bem-estar da pessoa doente. - Perceber a organização e metodologia de trabalho utilizada na unidade de saúde de Reabilitação - Verificar a importância do cumprimento das normas de segurança, higiene e saúde no trabalho; - Aprofundar os conhecimentos de forma a permitir aos alunos uma realização individual e socialmente enriquecedora. 	<p>Visita de estudo ao Parlamento e ao Hospital de Alcoitão – Santa casa da Misericórdia - Lisboa.</p>	<p>e</p> <p>Professores</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Possibilitar aos alunos o contacto com a realidade através de visita guiada a instalações de lavandaria de unidades de saúde; 	<p>Visita de estudo ao serviço de lavandaria do Centro Hospitalar Tondela - Viseu, EPE.</p>	<p>11º P6</p> <p>e</p>	<p>Março 2015</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as diferentes etapas do processo de tratamento de roupas, tendo em conta a triagem e a gestão de risco; - Identificar a tipologia de produtos utilizados nos processos de lavagem de roupa de uso em unidades de saúde; - Reconhecer a importância de todo o circuito e processo de tratamento de roupas em unidades de saúde. - Perceber a organização e metodologia de trabalho utilizada - Verificar a importância do cumprimento das normas de segurança, higiene e saúde no trabalho; - Aprofundar os conhecimentos de forma a permitir aos alunos uma realização individual e socialmente enriquecedora; 		Professor de HSCG	
<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar e aplicar conhecimentos já adquiridos e motivar os alunos para o estudo de novos temas; - Permitir que os alunos contactem com métodos e técnicas não acessíveis no dia-a-dia; - Aprofundar os conhecimentos de forma a permitir aos alunos uma realização individual e socialmente enriquecedora; - Estimular a curiosidade, a imaginação, a criatividade, a responsabilidade e a autonomia dos alunos; - Desenvolver atitudes e valores inerentes ao trabalho colaborativo. 	Saída de campo ao rio Pavia.	11º P6 e Professor de Biologia	2º período

<ul style="list-style-type: none"> - Possibilitar aos alunos o contacto com a realidade através de visita guiada a instalações da empresa SUCH (Serviços de Utilização Comum do Hospitais); - Identificar as diferentes etapas do processo de recolha, acondicionamento, transporte e tratamento de resíduos hospitalares perigosos; - Perceber as técnicas de tratamento de resíduos de acordo com os níveis de perigo; - Reconhecer a importância do cumprimento rigoroso das normas e procedimentos relativos à gestão de resíduos hospitalares; - Perceber a organização e metodologia de trabalho utilizada; - Verificar a importância do cumprimento das normas de segurança, higiene e saúde no trabalho; - Aprofundar os conhecimentos de forma a permitir aos alunos uma realização individual e socialmente enriquecedora. 	<p>Visita à Central de Tratamento de Resíduos Hospitalares da SUCH – Santarém / Lisboa.</p>	<p>10º e 11º P6 e Professor de HSCG</p>	<p>Maio / Junho 2015</p>
Animador Sociocultural			
<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver competências artísticas e técnicas na Área de Expressões. -Desenvolver a expressividade, criatividade e desinibição, bem como o trabalho em equipa. -Desenvolver competências organizativas. 	<p>- Participação no Projeto Escolíadas</p>	<p>Alunos dos 11ºP4 e 12º P4 Professores de Animação Sociocultural e de Área de Expressões Comunidade Educativa</p>	<p>De Dezembro de 2014 a Junho de 2015</p>

-Interagir com diferentes grupos			
- Permitir o contacto directo com contextos de trabalho em Animação Sociocultural - Tomar conhecimento dos vários projectos desenvolvidos na área da Animação Sociocultural	- Participação no Projeto Ler + (continuação do projeto desenvolvido no ano lectivo anterior)	Alunos do 11ºP4 Docentes de Animação Sociocultural, Área de Expressões e Português	A agendar
- Conhecer um contexto de animação sociocultural e participar em dinâmicas expressivas e de animação - Reconhecer o papel do animador sociocultural em eventos temáticos e turísticos	Visita de Estudo à Aldeia Natal em Óbidos	Alunos dos 11º P4 e 12º P4 Docentes de Animação Sociocultural e Área de Expressões Diretora de Turma	12 de Dezembro de 2014
CLUBES			
Clube Europeu			
BIBLIOTECA ESCOLAR/CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS (BE/CRE)			
- Dinamizar atividades livres, de carácter lúdico e cultural. - Organizar actividades que favoreçam a consciencialização e a sensibilização para questões de ordem cultural e social. - Comemorar algumas datas relevantes para as diferentes disciplinas do currículo.	Incentivo ao empréstimo domiciliário em período de férias através da elaboração de cartazes e divulgação das novidades no blogue da BE. Participar nas comemorações do aniversário da Escola. Desenvolvimento do Projeto LER+Jovem: dinamização de sessões de leituras partilhadas em lares de 3º idade e Centro de Dia de S. José.	Coordenadora e Equipa da BE Docentes de diferentes áreas	Novembro a junho

<p>- Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da implementação de hábitos de leitura</p>	<p>- Comemoração de efemérides. - 25 de Abril - Dia Nacional da Ciência - Natal - Dia de S. Valentim - Dia Mundial do Livro/ da Poesia - Dia Nacional da Cultura Científica - Dia Mundial do Não Fumador</p> <p>Em articulação com a associação de pais, realização uma tertúlia e/ou ação de formação de sensibilização e incentivo a práticas de leitura na família.</p>	<p>disciplinares</p>	
<p>- Desenvolver o espírito de partilha e de rentabilização de recursos ao nível da cooperação externa. - Apoiar a criação do portal das bibliotecas do concelho de Viseu. - Promover o intercâmbio e a cooperação com as outras bibliotecas escolares do concelho e com a biblioteca municipal. Estabelecer parcerias com a BM e promover - projetos e atividades que sirvam interesses e objetivos comuns.</p>	<p>- Promoção da biblioteca itinerante em visita a lares e centros de dia. - Apoio à criação do portal da rede de bibliotecas do concelho de Viseu. - Colaboração com outras bibliotecas escolares e a biblioteca municipal do concelho de Viseu na realização de atividades de animação da leitura na Feira do Livro de Viseu.</p>	<p>Coordenadora e Equipa da BE Coordenadores de BE do concelho Biblioteca Municipal</p>	
SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)			
<p>- Facilitar o processo de inserção social e profissional dos jovens; - Colaborar em atividades pedagógicas que visem aproximar a Escola do Meio; - Apoiar o projeto vocacional dos alunos.</p>	<p>- Organização/colaboração na planificação e acompanhamento de visitas de estudo, estágios e outras formas de contacto com o meio e o mundo profissional.</p>	<p>Alunos dos anos terminais de ciclo/curso; Diretores de turma /curso; Clube Europeu.</p>	<p>Futurália 2015 Dias Abertos do IPV Ao longo do ano.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar os alunos no processo de escolha e de planeamento de carreiras; - Desenvolver uma cultura de escolaridade prolongada e qualificante; - Divulgar instituições/cursos do ensino superior público (politécnico e universitário) e saídas profissionais; - Promover a partilha de testemunhos/experiências; - Fomentar laços afetivos; - Promover a imagem da Viriato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar o III evento “VIRIATO MAIS... À FRENTE!” 	<p>Ex-alunos da Escola Secundária de Viriato que se encontrem a frequentar cursos do ensino superior público;</p> <p>Alunos das turmas do 9º ano;</p> <p>Alunos do ensino secundário;</p> <p>Associação de Pais;</p> <p>Pais/Encarregados de Educação;</p> <p>Direção Executiva;</p> <p>Professores moderadores.</p>	<p>2º/3º período</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar os alunos e as famílias; - Acompanhar situações-problema e implementar estratégias de resolução; - Colaborar em iniciativas promotoras do sucesso educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Articulação da ação dos SPO com a de outros serviços da escola e da comunidade educativa. 	<p>Estruturas educativas;</p> <p>Organismos/entidades do meio.</p>	<p>Ao longo do ano</p>

DOMÍNIO DE INTERVENÇÃO – AÇÕES DE FORMAÇÃO

OBJETIVOS	ATIVIDADES	INTERVENIENTES	CALENDÁRIO
DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS			
Grupo 520 – Biologia e Geologia			
Equipa da Educação para a Saúde e Educação Sexual			

<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a reflexão e o debate sobre problemas que os alunos queiram discutir. - Promover a aquisição de conhecimentos e competências nesta área, de forma global e integradora, inter-relacionando as suas diferentes componentes: somáticas, psicoafetivas e sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Teatro-Debate: “Nem muito simples, nem demasiado complicado” - “Macacos e Pombos” 	<p>Atores da Companhia Usina-Porto</p> <p>Turmas do 9ºano e 10º dos Cursos Profissionais.</p> <p>Equipa de EpSES</p> <p>Professores acompanhantes</p>	<p>A definir se formos contemplados.</p>
DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS			
Grupo 550 – Informática			
DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES			
Grupo 620 – Educação Física			
<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a formação integral do aluno;; - Estimular o gosto pela prática desportiva 	<ul style="list-style-type: none"> - Formação de juizes/arbitro (Do D. Escolar) 	<p>Resp.Grupo/Equipa Desp. Esc.</p>	<p>Ao longo do ano.</p>
Grupo 910 – Educação Especial			
BIBLIOTECA ESCOLAR/CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS (BE/CRE)			
<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento de competências de informação; - Desenvolver competências quanto a: técnica de pesquisa, metodologia para a elaboração de trabalhos. - Promover a formação de utilizadores para o uso 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de ações para os docentes da escola, respondendo às necessidades de formação, no âmbito da promoção da leitura, da articulação curricular, das TIC e da Web 2.0 – Organização e coordenação do I Colóquio de Educação da Viriato. - Realização de uma ações para os docentes da escola, no âmbito da leitura em voz alta, no âmbito do projeto Ler+ 	<p>Coordenadora da BE</p>	<p>1º e 2º períodos</p>

das TIC e da Web 2.0. - Envolver e mobilizar os pais e encarregados de educação e famílias.	Jovem.		
SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)			
- Apoiar o projeto vocacional dos alunos.	- “ Candidatura ao Ensino Superior – 2015.”	Alunos do 12º ano; Alunos do 11º ano Pais/Encarregados de Educação	3º período
- Divulgar a oferta educativa/formativa da escola; - Informar sobre os (per) cursos do secundário.	- “ Rumo ao futuro!”	Pais/Encarregados de Educação dos alunos do 9º ano/CEF.	2º período

DOMÍNIO DE INTERVENÇÃO – ORGANIZACIONAL

OBJETIVOS	ATIVIDADES	INTERVENIENTES	CALENDÁRIO
DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS			
Grupo 300 – Português			
<ul style="list-style-type: none"> - Promover a formação contínua dos Professores do Departamento Curricular de Línguas de Línguas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Planificação, execução e avaliação da atividade letiva; - Participação no desenvolvimento / operacionalização do Projeto de Educação para a Saúde, no âmbito das disciplinas do departamento; - Reflexão sobre temas/conteúdos programáticos e/ou sobre aspetos didático-pedagógicos 	Docentes do Departamento	Ao longo do ano letivo
DEPARTAMENTO CURRICULAR CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS			
Grupo 400 – História			
<ul style="list-style-type: none"> - Diversificar o uso de recursos didático-pedagógicos no ensino – aprendizagem da História. - Promover o sucesso educativo na disciplina. - Sugestões de novos materiais / recursos - Promover o acesso de todos os alunos aos materiais e recursos atualizados da disciplina. - Contribuir para o sucesso educativo dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar, partilhar e disponibilizar materiais /recursos a todos os docentes do Grupo. - .Organizar os mapas e outros materiais/recursos de apoio às atividades letivas e aulas de substituição. - Restauro e substituição de mapas. - Partilha de materiais/ recursos a serem colocados num armário a disponibilizar pela Direção da Escola, para o efeito. - Partilha de recursos em formato digital (via email) para todos os professores do Grupo. - Articulação com a BE/CRE na organização dos recursos da disciplina e nas sugestões para novas aquisições (gestão da coleção). 	Coadjuvante e Docentes do Grupo	Ao longo do ano letivo
DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS			

Grupo 510 – Física e Química – Direção de Instalações			
<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar o trabalho dos docentes do Grupo 510 na preparação das atividades práticas e laboratoriais; - Conservar os materiais e equipamentos existentes; - Adquirir materiais/equipamentos necessários ao pleno desenvolvimento das atividades laboratoriais que fazem parte dos programas das disciplinas lecionadas pelo grupo 510. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atualizar o inventário dos materiais/equipamentos dos laboratórios de Física e de Química e organizar a sua arrumação; - Efetuar o regime de funcionamento dos laboratórios de Física e de Química e afixá-lo em local visível; - Mandar reparar todos os equipamentos que sofrerem avarias, zelando pela conservação dos equipamentos existentes; - Fazer requisição dos reagentes em falta, de forma a estarem disponíveis quando necessários; - Apresentar propostas de aquisição de equipamentos laboratoriais tendo em conta as necessidades e a melhor relação qualidade/preço. 	Directora de Instalações do Grupo 510 (Coadjuvante do Grupo)	Ao longo do ano letivo
<ul style="list-style-type: none"> - Trocar experiências e conhecimentos com vista à melhoria do sucesso educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar reuniões semanais destinadas a planificar em grupo de nível/disciplina as atividades letivas e preparar os equipamentos/materiais para as atividades práticas e laboratoriais. 	Docentes do grupo 510	Ao longo do ano letivo
Grupo 550 – Informática			
<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os docentes para a utilização das TIC em contexto de sala de aula. - Apoiar os docentes para a utilização dos QI. - Minimizar e ultrapassar dificuldades inerentes ao uso desta tecnologia em contexto de aprendizagem em sala de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apoio aos docentes da Escola na utilização dos Quadros interativos. 	Destinatários: Docentes da Escola. Dinamizadora: Paula Cristina G. Correia	Ao longo do ano letivo

<ul style="list-style-type: none"> - Informar a comunidade educativa da utilização dos recursos da biblioteca. - Efetuar o tratamento da informação recolhida pelo programa de catalogação da biblioteca – <i>DocBase</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - Informar a comunidade educativa da utilização dos recursos da biblioteca. Efetuar o tratamento da informação recolhida pelo programa de catalogação da biblioteca – <i>DocBase</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - Informar a comunidade educativa da utilização dos recursos da biblioteca. - Efetuar o tratamento da informação recolhida pelo programa de catalogação da biblioteca – <i>DocBase</i>. 	<p>Ao longo do ano letivo</p>
Departamento Curricular de Expressões			
Grupo 910 – Educação Especial			
<ul style="list-style-type: none"> -Colaborar com os órgãos de gestão e coordenação pedagógica da escola na deteção de alunos com NEE e na organização e incremento dos apoios educativos adequados; -Trabalhar com a BE/CRE, promovendo o acesso dos alunos e professores a recursos no âmbito da educação especial 	<ul style="list-style-type: none"> - Articulação/colaboração com órgão de gestão e coordenação pedagógica da escola na identificação dos alunos com NEE; - Articulação com a BE/CRE na pesquisa e disponibilização de matérias didáticos e tecnologias de apoio no âmbito da educação especial 	<p>Professora de Educação Especial</p> <p>Órgão de gestão</p> <p>BE/CRE</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)			
<ul style="list-style-type: none"> - Colaborar na divulgação da oferta educativa/formativa da escola; - Projetar a Viriato no meio/comunidade educativa. 	<p>“Viriato 2015-2016: a tua escola!”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Direção executiva; - Comunidade escolar. - Alunos das turmas do 9º ano das escolas da cidade; - Alunos dos diferentes cursos da nossa escola. 	<p>3º período</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar os SPO e clarificar o papel da psicóloga na escola; - Motivar para as aprendizagens e para a 	<ul style="list-style-type: none"> - “Os SPO e a psicóloga de todos!” 	<p>Todas as turmas da escola.</p>	<p>setembro/outubro</p>

participação ativa.			
GABINETE DO DIRETOR			
- Proporcionar um convívio salutar entre a Comunidade Educativa.	-Magusto	Professores /Funcionários	outubro
- Proporcionar um convívio salutar entre a Comunidade Educativa.	-Ceia de Natal	Professores /Funcionários	18 de dezembro
- Proporcionar um convívio salutar entre a Comunidade Educativa.	-Sardinhada de S. João	Professores /Funcionários	Junho
- Proporcionar um convívio salutar entre a Comunidade Educativa.	-Passeio professores/funcionários	Professores /Funcionários	Junho/julho
- Testar o sistema de segurança da Escola.	-Simulacro	Toda a Comunidade Educativa	Ao longo do ano