

**Dispositivo de avaliação E@D - 3º Período**

<b>Dimensões</b>	<b>Áreas de Competências</b> (Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória)	<b>Competências</b>	<b>Importância relativa</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b>
Conhecimentos e Capacidades (60%)	A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	Escrita	10%	- Testes / questões aulas / trabalhos escritos individuais/ formulários ( <i>on-line</i> )
		Oralidade	20%	- Qualidade da participação em: <ul style="list-style-type: none"> <li>• atividades no grupo-turma (nas aulas síncronas)</li> <li>• apresentação / defesa dos trabalhos</li> <li>• debates</li> <li>• etc</li> </ul>
		Prática	30%	- Qualidade na realização de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• trabalhos individuais</li> <li>• trabalhos de par / de grupo</li> <li>• atividades no grupo-turma (nas aulas síncronas)</li> <li>• testes formativos</li> <li>• apresentação / defesa dos trabalhos</li> <li>• etc.</li> </ul>
Atitudes (40%)	E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	Aulas síncronas	20% a)	- Assiduidade e pontualidade b) - Participação - Comportamento
		Aulas síncronas e assíncronas	20%	- Empenho na realização das tarefas - Cumprimento de prazos

As situações excepcionais de alunos sem dados de avaliação no 3º período, devidamente justificadas (por doença, por exemplo), devem ser tratadas nos termos da lei – manter a classificação do 2º período.

**Notas:**

**a)** Caso o aluno não participe nas aulas síncronas, e a situação esteja devidamente justificada (junto do DT), a percentagem atribuída a este parâmetro deve reverter para o parâmetro seguinte, sendo avaliadas todas as atividades como assíncronas.

**b)** A avaliação da assiduidade e pontualidade deve ter em conta eventuais dificuldades iniciais devidamente justificados (junto do DT).

## GRUPO 300

discussão e decisões tomadas (13 de maio)

Assim:

- segue, em anexo, a proposta do novo dispositivo de avaliação a utilizar este terceiro período, a apresentar ao CP;
- a sugestão é que este novo dispositivo tenha apenas um peso **de 20% na** avaliação final da disciplina;
- após aprovação das propostas, no CP, será solicitado o apoio dos colegas de Informática para que nos construam/adaptem o novo dispositivo que contemple e ajude a operacionalizar o anteriormente exposto.