

Dispositivo de avaliação E@D - 3º Período

Dimensões	Áreas de Competências (Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Competências	Importância relativa	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades (60%)	A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	Prática /Escrita	30%	-Trabalhos escritos (individual/grupo)
		Oralidade	30%	- Participação nas aulas síncronas.
Atitudes (40%)	E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	Aulas síncronas	20% a)	- Assiduidade e pontualidade b) - Participação - Comportamento
		Aulas síncronas e assíncronas	20%	- Empenho na realização das tarefas - Cumprimento de prazos

As situações excepcionais de alunos sem dados de avaliação no 3º período, devidamente justificadas (por doença, por exemplo), devem ser tratadas nos termos da lei – manter a classificação do 2º período.

Notas:

a) Caso o aluno não participe nas aulas síncronas, e a situação esteja devidamente justificada (junto do DT), a percentagem atribuída a este parâmetro deve reverter para o parâmetro seguinte, sendo avaliadas todas as atividades como assíncronas.

b) A avaliação da assiduidade e pontualidade deve ter em conta eventuais dificuldades iniciais devidamente justificados (junto do DT).