

## Dispositivo de avaliação E@D - 3º Período – Educação Física

Dimensões	Áreas de Competências/Valores (Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Competências	Importância relativa	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades (60%)	A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	Escrita	15%	- Um ou vários dos seguintes instrumentos: - Testes - Formulários ( <i>on-line</i> )
		Oralidade	20%	- Qualidade da participação em: <ul style="list-style-type: none"> <li>• atividades no grupo-turma (nas aulas síncronas)</li> <li>• apresentação / defesa dos trabalhos</li> <li>• debates</li> <li>• questões individuais</li> </ul>
		Prática	25%	- Qualidade na realização de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• trabalhos individuais</li> <li>• trabalhos de par / de grupo</li> <li>• atividades no grupo-turma (nas aulas síncronas e assíncronas)</li> <li>• apresentação / defesa dos trabalhos</li> </ul>
Atitudes (40%)	E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	Aulas síncronas	20% a)	- Assiduidade e pontualidade b) - Participação ( <i>qualidade da</i> ) - Comportamento
		Aulas síncronas e assíncronas	20%	- Empenho na realização das tarefas - Cumprimento de prazos

As situações excecionais de alunos sem dados de avaliação no 3º período, devidamente justificadas (por doença, por exemplo), devem ser tratadas nos termos da lei – manter a classificação do 2º período.

### Notas:

a) Caso o aluno não participe nas aulas síncronas, e a situação esteja devidamente justificada (junto do DT), a percentagem atribuída a este parâmetro deve reverter para o parâmetro seguinte, sendo avaliadas todas as atividades como assíncronas.

b) A avaliação da assiduidade e pontualidade deve ter em conta eventuais dificuldades iniciais devidamente justificados (junto do DT).

## E@D - 3º Período – Educação Física

### Adaptação do Dispositivo de avaliação

#### Fundamentação:

Face à situação extraordinária em que vivemos, será necessário adaptar o dispositivo de avaliação de um grupo de disciplinas de carácter predominantemente prático, para esta nova realidade.

Assim, e de acordo com o documento do MEC do *perfil* do aluno à saída da escolaridade obrigatória, salientamos:

Coerência e Flexibilidade – garantir o acesso à aprendizagem e à participação dos alunos no seu processo de formação. Um vez que se trata de E@D numa disciplina fundamentalmente prática, é possível explorar temas diferenciados, trazendo a realidade actual para o centro das aprendizagens, e valorizado a importância da actividade física como promotora de estilos de vida saudáveis.

Adaptabilidade e ousadia – Educar no século XXI exige a percepção de que é fundamental conseguir adaptar-se a novos contextos e novas estruturas, mobilizando as competências, mas também estando preparado para actualizar conhecimento e desempenhar novas funções.