

Dispositivo de avaliação E@D - 3º Período

Dimensões	Áreas de Competência (Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Competências	Importância relativa	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades (60%)	A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	Escrita	20%	- Testes / questões aulas / formulários (<i>on-line</i>) - Qualidade da participação em: <ul style="list-style-type: none"> • atividades no grupo-turma (nas aulas síncronas) • debates • etc.. - Qualidade na realização de: <ul style="list-style-type: none"> • trabalhos individuais • trabalhos de par / de grupo • atividades no grupo-turma (nas aulas síncronas) • fichas formativas • apresentação / defesa dos trabalhos • etc.
		Oralidade	20%	
		Prática	20%	
Atitudes (40%)	E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	Na modalidade aulas síncronas	20% a)	- Assiduidade e pontualidade b) - Iniciativa/participação - Comportamento
		Na modalidade aulas síncronas e aulas assíncronas	20%	- Empenho na realização das tarefas - Cumprimento de prazos

As situações excepcionais de alunos sem dados de avaliação no 3º período, devidamente justificadas (por doença, por exemplo), devem ser tratadas nos termos da lei – manter a classificação do 2º período.

Notas:

a) Caso o aluno não participe nas aulas síncronas, e a situação esteja devidamente justificada (junto do DT), a percentagem atribuída a este parâmetro deve reverter para o parâmetro seguinte, sendo avaliadas todas as atividades como assíncronas.

b) A avaliação da assiduidade e pontualidade deve ter em conta eventuais dificuldades iniciais devidamente justificados (junto do DT).