

**Dispositivo de avaliação E@D - 3º Período**  
**API – B 12ºAno**

Dimensões	Áreas de Competências (Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória)	Competências	Importância relativa	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades (70%)	A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	Escrita	20%	- Testes / questões aulas / formulários ( <i>on-line</i> )/Relatórios
		Oralidade	10%	- Qualidade da participação em: <ul style="list-style-type: none"> <li>• atividades no grupo-turma (nas aulas síncronas)</li> <li>• apresentação / defesa dos trabalhos</li> <li>• debates</li> <li>• etc..</li> </ul>
		Prática	40%	- Qualidade na realização de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• trabalhos individuais</li> <li>• trabalhos de par / de grupo</li> <li>• atividades no grupo-turma (nas aulas síncronas)</li> <li>• testes formativos</li> <li>• apresentação / defesa dos trabalhos</li> <li>• etc.</li> </ul>
Atitudes (30%)	E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	Aulas síncronas	10% a)	- Assiduidade e pontualidade b) - Participação - Comportamento
		Aulas síncronas e assíncronas	20%	- Empenho na realização das tarefas - Cumprimento de prazos

As situações excepcionais de alunos sem dados de avaliação no 3º período, devidamente justificadas (por doença, por exemplo), devem ser tratadas nos termos da lei – manter a classificação do 2º período.

**Notas:**

a) Caso o aluno não participe nas aulas síncronas, e a situação esteja devidamente justificada (junto do DT), a percentagem atribuída a este parâmetro deve reverter para o parâmetro seguinte, sendo avaliadas todas as atividades como assíncronas.

b) A avaliação da assiduidade e pontualidade deve ter em conta eventuais dificuldades iniciais devidamente justificados (junto do DT).