

Plano Anual de Atividades 2017-2018

Relatório Final



Índice

Introdução	3
Cumprimento das atividades previstas	6
A. Atividades realizadas e não previstas	7
B. Atividades previstas e não realizadas	11
C. Atividades previstas e realizadas vs Áreas de Intervenção do Projeto Educativo	14
Apreciação final	16
Síntese das atividades previstas e realizadas	18
Anexos	57

Introdução

O presente documento pretende sintetizar e avaliar as atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo de 2017-2018, na Escola Secundária Viriato, a partir das informações constantes em relatórios elaborados pelos responsáveis pelas atividades dinamizadas. Estes relatórios seguiram um modelo uniformizado (*Anexo 1*).

As diversas atividades foram planificadas com base numa grelha elaborada para o efeito (*Anexo 2*) e tiveram em linha de conta quer as áreas de intervenção, quer as metas do Projeto Educativo da Escola:

- Formação Integral do Aluno

Formação Pessoal e Social

- Valorizar a Escola enquanto espaço privilegiado para o desenvolvimento da formação integral do indivíduo.
- Promover o bem-estar físico, mental e social dos discentes potenciando o seu desenvolvimento integral enquanto cidadãos.
- Contribuir para o sucesso educativo.
- Manter reduzida a taxa de abandono escolar.

Resultados escolares

3º Ciclo

- Aumentar em 1%, face ao ano letivo anterior, a média das classificações das Provas Finais do ensino básico obtida pela totalidade dos discentes internos.
- Assegurar que os resultados obtidos pelos alunos da Escola, nas provas finais, não são inferiores à média nacional em mais de 4%.
- Aumentar a taxa global de sucesso escolar (taxa de transição registada na avaliação interna) em 2% ao ano.
- Monitorizar os resultados académicos dos discentes, nomeadamente através da aplicação e análise de dados dos instrumentos trimestrais (em departamentos) e anuais de avaliação global.

Secundário

- Diminuir em 2%, face ao ano letivo anterior, a diferença entre a média das classificações internas de frequência e a média das

classificações dos exames nacionais obtidos pela totalidade dos discentes.

- Aferir, de forma permanente, o grau de qualidade e sucesso dos cursos existentes e da formação conferida.

Profissionais / CEF

- Nos Cursos Profissionais, alcançar a média de transição de ano igual ou superior a 80% dos módulos concluídos.
- Nos CEF, conseguir uma taxa de conclusão igual ou superior a 90%.
- Nos CEF, procurar garantir uma taxa de prosseguimento de estudos igual ou superior a 90%.

Escola Inclusiva

- Atender à função social da Escola no âmbito da promoção da igualdade de oportunidades, consagrando mecanismos de apoio socioeducativo e de discriminação positiva.
- Integrar os discentes que apresentam dificuldades condicionantes da aprendizagem, visando o sucesso educativo, nas turmas de ensino regular, em conformidade com as problemáticas apresentadas.
- Assegurar condições para o cumprimento do 9.º ano de escolaridade e uma qualificação profissional tipo 3 a discentes em risco de abandono escolar (turmas de CEF).
- Disponibilizar os recursos humanos e materiais necessários, no sentido de facilitar a integração social e cultural de discentes estrangeiros - Português Língua Não Materna.
- Diagnosticar causas relativas a situações de absentismo, abandono ou insucesso escolar, sinalizados ou não na CPCJ e conceber formas de prevenção primária.
- Acompanhar, através de estudos de seguimento, os alunos na sua inserção na vida ativa e no acesso a cursos de prosseguimento de estudos ou de formação.
- Adequar estratégias, numa perspetiva de respeito pela diferença e pela inclusão.
- Preparar os alunos com necessidades educativas especiais para a vida pós escolar.

- Articulação curricular / Supervisão do processo educativo

- Reforçar os mecanismos de participação entre todos os níveis de ensino.

- Consolidar a articulação entre os diferentes níveis de educação/ensino.
 - Fomentar a articulação entre grupos disciplinares.
 - Desenvolver a articulação entre os departamentos, com vista à concretização da interdisciplinaridade e de transdisciplinaridade.
 - Consolidar projetos/atividades de promoção das literacias da leitura e da escrita, informação, tecnológica/ digital e cultural.
 - Garantir a organização e a gestão das estruturas de coordenação educativa e a supervisão pedagógica da prática profissional.
- Liderança e gestão organizacional
 - Promover uma gestão descentralizada, mas responsabilizadora.
 - Dar continuidade ao desenvolvimento de uma identidade da Escola, através do envolvimento de toda a comunidade educativa e do reconhecimento dos seus contributos.
 - Assegurar uma eficaz comunicação entre a Direção, Estruturas Intermédias e os docentes e não docentes da Escola.
 - Respeitar e exigir de cada órgão o exercício das respetivas competências.
 - Desenvolver ações de promoção da Escola enquanto recurso educativo do meio e ao serviço da comunidade, orientada por critérios de qualidade capazes de gerar confiança, atrair recursos e fixar parcerias.
 - Proporcionar formação adequada ao pessoal docente e não docente.
 - Valorizar a excelência do trabalho individual e coletivo da comunidade educativa.
 - Melhorar as condições de trabalho.
 - Executar obras de recuperação dos espaços escolares.
 - Responsabilizar todos os agentes escolares pela preservação dos espaços e equipamentos.
 - Garantir condições de segurança para todos os elementos da comunidade escolar.
 - Desenvolver políticas de investimento na humanização dos espaços.
 - Diversificar a oferta de atividades de enriquecimento do currículo.
 - Consolidar a prática de autoavaliação da Escola, no sentido de melhorar a qualidade do serviço prestado.
 - Consolidar a manutenção da qualidade do serviço educativo prestado.
 - Facilitar a cooperação e melhorar a eficácia das ações, através da definição de áreas funcionais e atribuição de responsabilidades específicas de trabalho, mantendo o exercício de uma liderança partilhada.
 - Envolvimento da comunidade na vida da Escola / Parcerias

- Melhorar o processo de comunicação entre a comunidade educativa.
- Intensificar e diversificar a circulação de informação e a divulgação de atividades.
- Reforçar os mecanismos de participação e de envolvimento na/da comunidade.
- Incentivar a cooperação escola-comunidade.
- Promover a participação dos pais e encarregados de educação no acompanhamento da vida escolar dos seus educandos.
- Envolver a Associação de Pais e Encarregados de Educação na dinamização de atividades do Plano Anual de Atividades.

Procedeu-se à divulgação das atividades através da Página Eletrónica da Escola, da Página do *Facebook*, da imprensa local, do Anuário e do jornal escolar *Viriato Entre Linhas*.

Cumprimento das atividades previstas

No total, o PAA previa a realização de 213 atividades, das quais foram realizadas 188, o que corresponde a 87% das atividades previstas (*Gráfico 1 / Documento da p. 17*).



Gráfico 1

Como documento aberto e dinâmico que é, ao longo do ano letivo foram levadas a cabo outras iniciativas, tendo sido concretizadas 68 atividades inicialmente não previstas, o que se ficou a dever, sobretudo, ao aparecimento posterior de propostas de atividades externas à Escola e a novas ideias que foram surgindo, tendo em conta os interesses/motivações dos alunos bem como o evoluir da lecionação. Por outro lado, algumas atividades sofreram alterações, tendo sido reenquadradas em virtude de dificuldades encontradas na sua realização, ou foram pertinentemente substituídas por outras. Concretizou-se, portanto, um acréscimo significativo, que comprova a dinâmica da Escola (Gráfico 2).

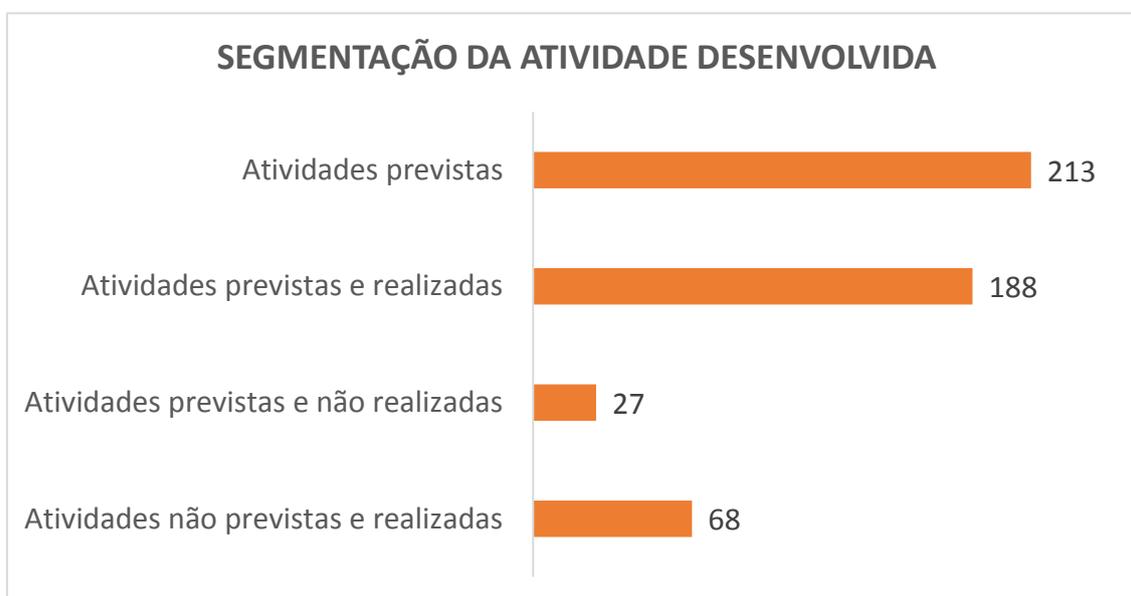


Gráfico 2

A. Atividades realizadas e não previstas

1. Comemoração do Dia Internacional da Erradicação da Violência contra as Mulheres – Exposição
2. Carnaval: Exposição e Jogo
3. Comemoração do Dia Mundial da Alimentação
4. *Workshop* “Marketing Pessoal – o teu lado B”

5. Organização e representação/participação de Artes Visuais da escola no seminário “Olhares sobre o *Bullying*”, na Aula Magna do IPV
6. Torneio Interturmas de Ténis de Mesa
7. Cartazes – Seminário “Olhares sobre o *Bullying*”
8. Cartazes – Cine Clube
9. As Escolas podem ajudar o ambiente
10. *Masterclass* no IPDJ
11. Projeto inclusivo de joalheria “Joias que nos unem”
 - 11.1. Deslocação à *Portjoia 2017*
 - 11.2. Exposição e apresentação nas jornadas *Criar Pontes para a Inclusão*, dinamizadas pela APCV e Instituto Piaget; exposição do projeto na escola
12. Decoração de Natal e exposição de trabalhos integrados no conjunto
13. “7.ª *Open House*/Festa da Arquitetura na Católica 2013”
14. Decoração natalícia - Realização de estrelas em papel dourado
15. Campanha de recolha de produtos alimentares / Cabaz de Natal (alunos mais carenciados)
16. Projeto “CCC vai à Escola”
17. Projeto “Corações com Coroa” (Associação sem fins lucrativos, fundada por Catarina Furtado, em 2012)
18. Receção ao Sr. Secretário de Estado da Educação
19. Participação do Clube de Música na Sessão solene de receção ao Sr. Secretário de Estado da Educação
20. Participação do Clube de Música na Festa de final do 1.º Período, promovida pela Associação de Pais e Encarregados de Educação da ESV e pela Associação de Estudantes
21. Criação de logótipo para o Clube de Música
22. Campanha de recolha de produtos alimentares/Cabaz da Páscoa
23. Sessão sobre higiene do sono
24. Participação nas *Escolíadas Glicínias Plaza* – 29.ª edição (teatro, artes plásticas, cultura geral, música, dança)
25. Concurso Escolas Empreendedoras 7.ª Edição CIM Dão-Lafões

26. Unidade de Ensino Estruturado aberta aos visitantes
27. Cartazes – Concurso Imagens contra a Corrupção
28. Primavera e Alergias
29. Concurso “*Twist 2018 – a tua energia faz a diferença*” – 11P10
30. Questionário sobre o Serviço Social
31. Nacionais do Desporto Escolar – Modalidade de Futsal
32. Gira-Volei
33. Risca o Risco
34. Visita de Estudo ao Lar da ASS de Farminhão e UCC de Farminhão
35. *International House Competition* – Concurso de Bolsas da IH
36. Projeto “Na Apanha da Gotas da Chuva” – Concurso de Ideias, 15.ª edição do Prémio Fundação Ilídio Pinho “Ciência na Escola”, 5.º escalão (projeto premiado – 10P10)
37. Divulgação do curso PMI-VE junto das escolas do Viso, Infante D. Henrique e Mundão
38. Sala de jogos matemáticos e pequena oficina de origamis (Encontros da Viriato)
39. Apresentação do Ouri e do Hex (jogos matemáticos) – Receção ao Secretário de Estado
40. Construção de um “placard” de Natal com peças do Tangram
41. Decoração de Natal e exposição de trabalhos integrados no conjunto
42. Organização e Representação / participação de Artes Visuais da ESV no Seminário “Olhares sobre o *Bullying*” / Participação da Psicóloga dos SPO na organização e dinamização do evento.
43. *Workshop* de pintura – Museu Etnográfico “Casa da Lavoura e Oficina do Linho”
44. *International House Competition*
45. Intercâmbio informativo sobre saúde
46. Visita de estudo ao Lar Viscondessa de S. Caetano
47. Visita de estudo à empresa Sumol/Compal (Pombal)
48. Visita de estudo ao Centro de Reabilitação Rovisco Pais (Tocha)
49. Visita de estudo ao IROV – Instituto de Reabilitação Oral de Viseu (Edifício Hospital CUF)
50. Sala “TAS com saúde” (Encontros da Viriato)

51. Visita de estudo ao Armazém de Consumo Clínico e ao Serviço de Pneumologia do Centro Hospitalar Tondela Viseu (Unidade de Viseu)
52. Ensino Superior – *Inspiring Future*
53. SPO: bem-estar com (a) vida (Encontros da Viriato)
54. II Seminário *CHECK!IN VISEU*
55. Ação de sensibilização “Nós e coisas Deles”
56. “Rumo ao Futuro” – Sessão sobre o CEF
57. Gabinete de Recrutamento do Exército de Viseu
58. Representação viva dos Painéis de S. Vicente, de Nuno Gonçalves (Receção ao Sr. Secretário de Estado – 13/12 e Encontros da Viriato – 03/05)
59. “Perguntar não ofende... Esclarece!” (Encontros da Viriato)
60. Oficinas de crachás; gravura; fotografia; construção de sólidos; exposição de trabalhos dos alunos de Artes Visuais e de Educação Visual; instalação “Raízes para a Vida”; Clube de Artes ao vivo; sorteio de pintura a acrílico; representação XXL de figuras geométricas e suas sombras Encontros da Viriato).
61. Visita de estudo ao departamento de psiquiatria do CHTV
62. Comemoração do *Dia Mundial do Ambiente*
63. Mês de abril: Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância
64. Exposição de trabalhos e criação de um espaço dedicado ao Comércio, com jogos e trabalhos (Encontros da Viriato)
65. Lançamento de concurso para o novo logótipo da Escola (Gabinete do Diretor)
66. Criação de uma linha de vestuário (Gabinete do Diretor)
67. Dinamização da Página da Escola no *Facebook* (Gabinete do Diretor)
68. Sessão fotográfica da Escola com *drone* (Gabinete do Diretor)

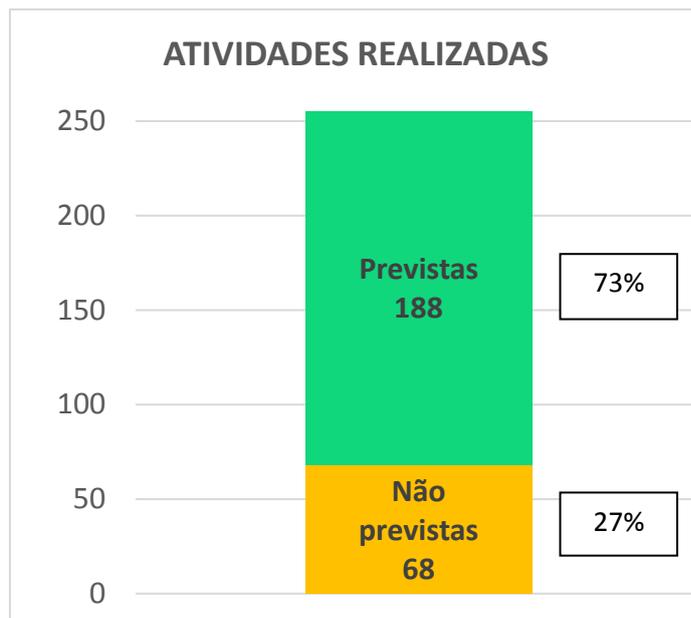


Gráfico 3

Conforme podemos constatar, de toda a atividade concretizada, 73% corresponde a atividades previstas e 27% a atividades não previstas (Gráfico 3).

B. Atividades previstas e não realizadas

Foram diversos os motivos que estiveram na origem da não realização das 27 atividades previstas (13%): razões que se prenderam, essencialmente, com problemas de saúde dos dinamizadores, de calendarização e de indisponibilidade de espaços, questões climatéricas, sobreposições de agendamento, etc., conforme especificado no quadro que a seguir se apresenta.

ATIVIDADE	MOTIVO DA NÃO REALIZAÇÃO
Visita de estudo a uma Unidade de Produção e Comércio Tradicional	Não realizada por não estar aprovado o projeto de financiamento do ensino profissional
Participação nas Olimpíadas da Biologia (3.º Ciclo)	Não houve inscrições por parte dos alunos.
Natal – venda de pequenos produtos caseiros	Atividade substituída por: confeção de coroas de vime para decoração da árvore de Natal; elaboração de postais de Natal; decoração da árvore de Natal e do espaço da UEE.
Visita de estudo - Convento de Mafra	Comportamento dos alunos da turma
Intercâmbio informativo sobre a saúde	Atividade não desenvolvida nem coordenada pela Equipa PES; no entanto, foram

	realizados trabalhos sobre métodos contraceptivos e apresentação dos mesmos aos alunos do 9.º e de algumas turmas do 12.º ano. Não foi concretizada junto de outras turmas com outros temas relacionados com a saúde individual e/ou comunitária
Palestra “Andanças de um geólogo pelo planeta Terra. Algumas lições de geologia”	A atividade não se realizou por impedimento de agenda, por parte do dinamizador (Doutor Luís Vítor Duarte, professor do Departamento de Ciências da Terra da Universidade de Coimbra)
Saída de campo (Casa da Ribeira)	Condições climatéricas adversas. Alguns alunos revelaram comportamentos desajustados para poderem participar na visita
Visita de estudo no âmbito dos cursos profissionais – P10	Prevista para o 1.º período e não realizada por não estar aprovado o projeto de financiamento do ensino profissional.
Visita à Fábrica de Cerâmica Vista Alegre (Ílhavo)	Falta de disponibilidade, por parte da empresa, para receber os alunos na data agendada.
Alemão em Cena	O projeto exige algum domínio da língua alemã. Os alunos que frequentaram o Clube de Alemão tinham uma capacidade muito reduzida de domínio da língua, pelo que se tornaria difícil encenar uma peça de teatro em alemão, a apresentar em Almada, no festival de teatro. Assim, foi decidido representar uma peça a nível da Escola, pelo que, nos Encontros da Viriato, foi levado a palco <i>Rotkäppchen</i> , numa versão atualizada.
(re)AGIR	Esta atividade, na sequência da mudança da equipa dos SPO, foi reenquadrada / realizada no âmbito do “(Des)atar as Pontas” e do “Apoio pedagógico individualizado”.
Da ansiedade ao autocontrolo	Atividade que, na sequência da mudança da equipa dos SPO, foi reenquadrada / realizada ao nível do “Apoio psicológico individual”. Os alunos das turmas de 9.º, 11.º e 12.º anos foram informados de que poderiam usufruir deste apoio técnico.
Viriato mais à frente	A atividade foi cancelada, uma vez que foi convocada greve nacional dos assistentes operacionais para o mesmo dia e depois de todos os alunos / instituições de ensino superior confirmados terem sido avisados. Em conjunto com o Diretor da Escola, foi

	agendada uma nova data: 26 de outubro de 2018.
Oficina da Mente	Na sequência da mudança da equipa dos SPO, a atividade foi reenquadrada / realizada no âmbito do “Apoio psicopedagógico individualizado”.
Visita de estudo a Belmonte	Questões atmosféricas.
Palestra sobre o centenário da participação de Portugal na I Grande Guerra, na Batalha de <i>La Lys</i>	Sobreposição de outras atividades.
Palestra “Viseu sob o ponto de vista turístico”	Incompatibilidade de agenda dos intervenientes.
Visita de estudo ao Porto (Palácio da Bolsa, Museu de Serralves e de Soares dos Reis)	No 2 período não foi realizada por questões atmosféricas e no 3.º por falta de tempo (ano terminal com exames nacionais).
Exposição de fotografias de “Viseu Antiga”	Incompatibilidade de agenda dos intervenientes.
Comemoração do “Dia Internacional das Crianças Inocentes Vítimas de Agressão”	Coincidiu com a preparação dos alunos para a prova de aferição de Educação Visual, bem como com a realização da referida prova.
Viagem a Santiago de Compostela	Não realizada por ausência, por doença prolongada, da responsável – professora de EMRC.
Convívio de S. Martinho e Espetáculo <i>Streetlight</i>	Não realizada por ausência, por doença prolongada, da responsável – professora de EMRC.
Recital de Poesia	Não realizada por razões que se prendem com a data da requalificação do espaço biblioteca e com a dificuldade em reagendar esta atividade.
Serões de Leitura	Não realizada por razões que se prendem com a data da requalificação do espaço biblioteca e com a dificuldade em reagendar esta atividade.
Dinamização da Festa de Natal nos Serviços de Pediatria do Centro Hospitalar Tondela-Viseu	A data que foi apresentada pelos Serviços de Pediatria do Centro Hospitalar Tondela-Viseu (quarta feira à tarde da última semana de aulas) coincidia com uma atividade que os alunos tinham de realizar na escola. Não foi dada a possibilidade de esta atividade ser realizada durante as pausas letivas.
Dinamização de um Workshop sobre gestão do <i>stress</i> em momentos de avaliação	A dinamizadora deste <i>workshop</i> , por questões de saúde (graves problemas oncológicos e intervenção cirúrgica), não pôde dinamizar esta atividade.

<p>Construção de jardins de ervas aromáticas nos locais onde as alunas com CEI executam o seu PIT</p>	<p>Apesar de, em várias reuniões, se ter mostrado disponibilidade para partilhar ervas aromáticas para as alunas com CEI levarem para as instituições onde se encontravam a fazer estágio, estas nunca mostraram abertura para que tal fosse possível.</p>
---	--

C. Atividades previstas e realizadas vs Áreas de Intervenção do Projeto Educativo

Procedendo a uma análise da distribuição das atividades previstas e realizadas pelas quatro áreas de intervenção do Projeto Educativo, constatamos que existiu uma maior incidência de atividades na “Formação integral do aluno” (65%), seguida das áreas “Liderança e gestão organizacional” (13%), “Articulação curricular / supervisão do processo educativo” (11%) e “Envolvimento da comunidade na vida da Escola / Parcerias” (11%), conforme se pode constatar pela análise do gráfico infra.

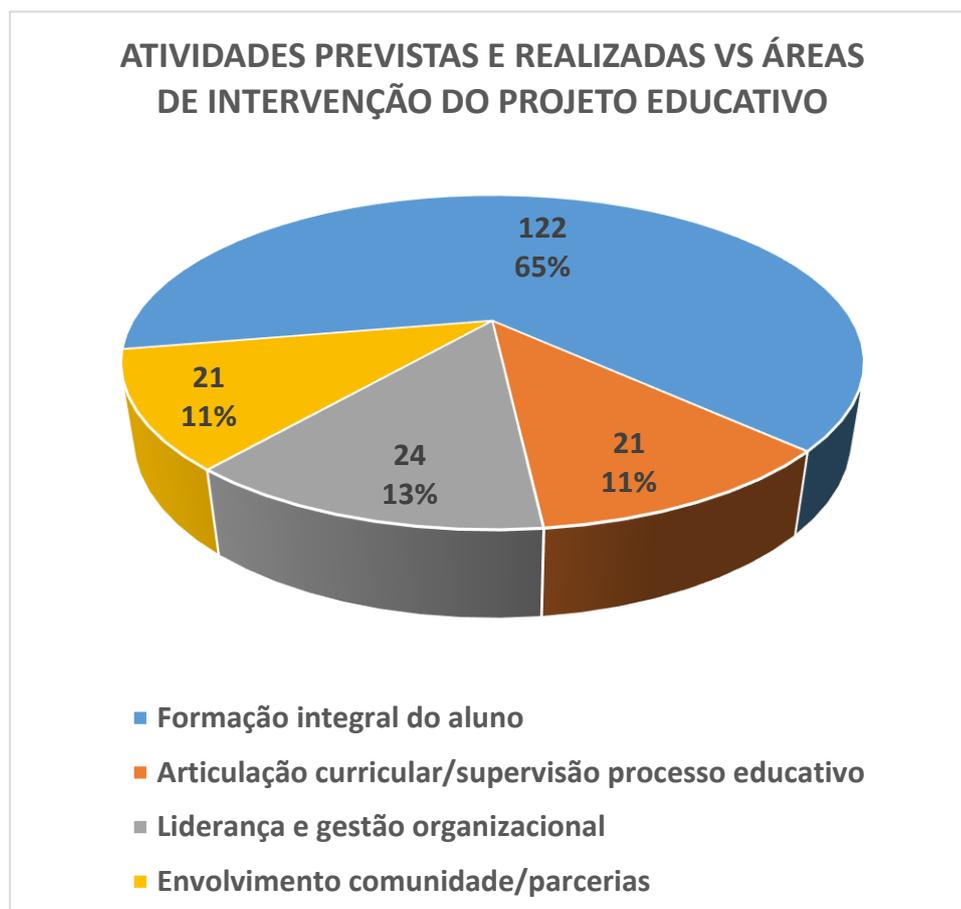


Gráfico 4

A área de intervenção “Formação integral do aluno” subdivide-se em: “Formação pessoal e social”, “Resultados escolares” e “Escola inclusiva”. Assim, das 122 iniciativas desenvolvidas no âmbito desta área, o maior número de atividades (74) integra-se na “Formação pessoal e social” (61%); segue-se-lhe a rubrica “Resultados escolares”, com 37 atividades (30%), e, com apenas 11 atividades, “Escola inclusiva” (9%), conforme consta do gráfico 5.

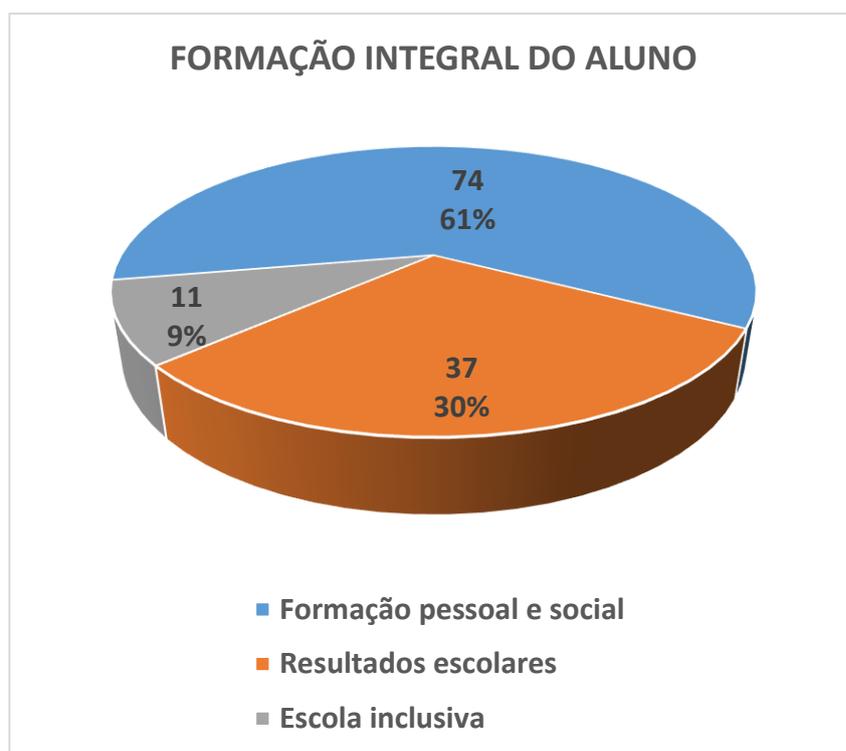


Gráfico 5

Apreciação final

Concluído mais um ano letivo, salienta-se a grande dinâmica da comunidade educativa, que levou a cabo um número significativo de atividades. Destaca-se a qualidade e a diversidade do trabalho desenvolvido, sempre centrado no aluno e frequentemente caracterizado pela transversalidade.

Nesta multiplicidade, algumas atividades centraram-se nas componentes disciplinares, orientadas para o apetrechamento dos alunos com competências curriculares, tendo em vista os resultados académicos. Outras tiveram como objetivo proporcionar a fruição e a produção de bens culturais não necessariamente produtivos ou funcionalmente úteis, contudo propiciadores do desenvolvimento e enriquecimento pessoal e social. Encontramos, ainda, iniciativas que contribuíram, de entre outros aspetos, para a resolução de problemas, para tomadas de decisão fundamentadas, para a capacidade/competência de fruir ou entender bens como a arte ou a música.

Esta diferenciação de atividades e estratégias, os projetos, as atividades de sala de aula ou de envolvimento com o meio foram vias para gerar aprendizagens mais consistentes, que apetrecharam os alunos com novas formas de ler o mundo. Parafraseando Maria do Céu Roldão, aprender não é algo espontâneo e muito menos isolado e ensinar é fazer alguém aprender, ou seja, atribuir um significado às coisas e inserir essas aquisições num processo interativo. Daí a necessidade de extrapolar o espaço formal da sala de aula, promover literacias diversas, consolidar a articulação entre diferentes níveis de ensino, reforçar mecanismos de participação e de envolvimento na/da comunidade. Na concretização deste PAA, é já visível a lógica do trabalho em rede e a colaboração de pares, a estreita cooperação da escola com a comunidade e um envolvimento maior dos pais e encarregados de educação na dinamização de atividades. Salientam-se também as boas práticas no domínio da inclusão, mostrando que a comunidade educativa está atenta à função social da Escola na promoção da igualdade de oportunidades e no respeito pela diferença.

Há que realçar, também, a importância das parcerias na dinamização de diversas atividades (empresas, instituições culturais, académicas, desportivas, militares, ligadas

à saúde, ao mundo do trabalho, etc.), numa articulação desejável e muito enriquecedora.

A qualidade do trabalho desenvolvido manifestou-se a vários níveis, mas, sobretudo, no elevado interesse manifestado pelos participantes, que se envolveram empenhadamente nas atividades, com um forte sentido de responsabilidade e uma grande motivação.

Futuramente, será necessário continuar a investir no envolvimento dos pais e encarregados de educação, numa distribuição mais equilibrada das atividades pelas áreas de intervenção do Projeto Educativo, bem como numa divulgação atempada e mais eficaz de algumas atividades, por forma a que toda a comunidade educativa tome conhecimento das mesmas e nelas possa participar.

A Escola Secundária Viriato conta com gente empreendedora que, mesmo face às adversidades, tem a capacidade de reinventar a Escola e enfrentar a mudança.

Síntese das Atividades Previstas e Realizadas



Área de Intervenção Proj. Educ.	Departamento, Clube	Atividade	Data realização	Responsáveis	Intervenientes	Recursos	Aspetos a realçar
Formação integral do aluno: Formação Pessoal e Social	DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS						
	Grupo 300	<i>Em Debate</i>	21/2 16/3 18/04	Lúcia Vasconcelos	Alunos do Secundário Assoc. Estudantes Ana Bernardes Filomena Pires Dr.ª Joana Leal	Biblioteca escolar	Participação ativa e muito interessada dos alunos. Estiveram em debate as temáticas: “Prometo amar-te e respeitar-te”; “Que papel para a mulher?” e “(In)Dependências”.
		Visita de estudo: Roteiro de <i>O Ano da Morte de Ricardo Reis</i>	21/03	Cristina Dias Lúcia Vasconcelos	Cristina Dias Lúcia Vasconcelos 12.º ano: A, B, D, E	Transporte	Os alunos assistiram à peça de teatro <i>O Ano da Morte de Ricardo Reis</i> e fizeram, em Lisboa, o roteiro da obra, o que permitiu uma abordagem diferente e muito mais produtiva da mesma.
	Grupo 320	Visita de estudo ao Porto	26/10	Lurdes Silva Maria das Dores Fernandes	7.º A, B 8.º A (Secção europeia de língua francesa), B, C 9.º A Élia Pereira, Lurdes Silva, Mª das Dores Fernandes, Natália Coelho		Muito interesse por parte dos alunos e comportamento muito correto.
		<i>Chandeleur</i>	02/02	Professoras de Francês	Comunidade escolar Docentes do Departamento de Línguas	Computador, impressora, cartolinas, expositores, produtos alimentares, fogão, frigideiras, saladeiras, espátulas...	Sensibilização da comunidade educativa para a celebração da <i>Chandeleur</i> na cultura francesa, contribuindo para a formação integral dos alunos.
Grupo 330	Dia Mundial do Livro / Comemoração do nascimento de Shakespeare	23/05	Paixão Pinto Fernanda Ribeiro	Comunidade educativa	Traje epocal; papel	Chamada de atenção para a importância da leitura como importante meio de transmissão de cultura e informação; atividade diferente, aliciante e divertida, que	

Área de Intervenção Proj. Educ.	Departamento, Clube	Atividade	Data realização	Responsáveis	Intervenientes	Recursos	Aspetos a realçar
							despertou a curiosidade sobre Shakespeare.
		Celebração do <i>Halloween</i>	29-30/11	Eugénia Matos Fernanda Ribeiro Rosário Carrilho	Turmas do 3.º Ciclo	Manual, fichas de trabalho, vídeo-projetor (...)	Aula diferente, participada, divertida; alargamento da cultura geral dos alunos.
		Celebração do Natal	dezembro	Fernanda Ribeiro	Alunos do 3.º Ciclo Professores do Grupo		
		Teatro em Inglês – <i>The Friends</i> (Musical bilingue)	09/05	Fernanda Ribeiro	Alunos do 3.º Ciclo Eugénia Matos Fernanda Ribeiro Rosário Carrilho	Transporte para o IPDJ, fotocópias	Complemento e instrumento de motivação para a apetência e estudo da língua inglesa; articulação com temas abordados pelas diferentes disciplinas; situações de interação com o público realizadas em inglês.
	Grupo 350	Celebração do Dia da Hispanidade	12/10	Gina Gueidão	Turmas de Espanhol (sobretudo 10.º A, B, C, D de Espanhol III)	Computadores, vídeo-projetores, impressões e expositores	Um número significativo de trabalhos revelou excelente apresentação e respondeu cabalmente ao solicitado.
	Viagem de estudo a Salamanca	5/1	Gina Gueidão Lurdes Silva	Alunos: 7.º B e C; 8.º B e C 10.º (Espanhol III) 11.º (LE II e LE III) 11P9 12P11 Ana Castro Sara Rodrigues Natália Coelho Lícinia Pereira M.ª das Dores Fernandes		Registo de ocorrência por comportamento irregular de um aluno. Sugestões apresentadas pelos responsáveis: 1. ponderar a possibilidade de anular uma atividade prevista, caso não haja n.º suficiente de professores a acompanhar turmas problemáticas; 2. evitar a deslocação de mais de um autocarro ao estrangeiro; 3. Não juntar tantos alunos de faixas etárias diferentes.	

Área de Intervenção Proj. Educ.	Departamento, Clube	Atividade	Data realização	Responsáveis	Intervenientes	Recursos	Aspetos a realçar
DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS							
	Grupo 290	Visita à comunidade de Taizé	10-18/2	Ana Gueidão	Alunos do Secundário		
	Grupo 400	Visita de estudo ao Porto	26/10	Élia Pereira Natália Coelho	7.ºA, B 8.ºA, B, C 9.ºA		Grande receptividade e participação por parte dos alunos e da comunidade escolar. Contribuiu para a dinamização da escola e ligação ao meio.
		Visita de estudo – Rota dos Castelos	30/05	Ana Castro Natália Coelho	7.º A, B, C		Grande receptividade e participação por parte dos alunos e da comunidade escolar. Contribuiu para a dinamização da escola e ligação ao meio.
	Grupo 410	O CES vai à Escola – “Deficiência e Incapacidade: das barreiras à emancipação social”	13/3	Filomena Pires	12.º C, D (Sociologia)		Atividade muito positiva. Disponibilização dos alunos para transmitir o que aprenderam à comunidade escolar.
	Grupo 420	Geografia Ativa	maio	Manuel Duarte			Atividades práticas no âmbito da matéria lecionada.
		Visita de estudo - Rota dos Castelos	30/05	Ana Castro Natália Coelho	Professores de História Professores de Geografia		
	Grupo 430	Venda solidária de Natal	14/12	Sara Rodrigues	11.º P9 e 12.º P11	Caixa registadora, papel de cenário, purpurinas, velas, tintas, pinhas, esponjas, fitas decorativas...	Aplicação e melhoria de conhecimentos. Sensibilização para os efeitos do voluntariado, sua importância e contributo para a sociedade
DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS							
	Grupo 500	XXXVI Olimpíadas Portuguesas de Matemática	8/11 10/01	Manuela Santos	Soc. Portuguesa de Matemática	Sala e papel	Salienta-se o interesse dos alunos. Alguns pretendiam mais tempo

Área de Intervenção Proj. Educ.	Departamento, Clube	Atividade	Data realização	Responsáveis	Intervenientes	Recursos	Aspetos a realçar
					2 alunos do Básico (8.ºA, 8.ºB) 6 alunos do Secundário (10.ºA, 10.ºB, 11.ºA) Profs do Grupo 500		para realizar as atividades. Uma aluna do Básico e uma do Secundário foram selecionadas para as 2.as eliminatórias. Aspeto a melhorar: a motivação dos alunos para esta atividade que complementa o estudo da Matemática.
		Canguru Matemático sem Fronteiras 2018	21/03	Manuela Santos	Sociedade Portuguesa de Matemática Professores do Grupo 12 alunos do Secundário (10.ºA, 10.ºB, 11.ºA) 4 alunos do Básico (7.ºC, 8.ºB, 9.ºB)		Os alunos mostraram-se muito interessados e obtiveram resultados satisfatórios. Deverá apostar-se na motivação de mais alunos para esta atividade, que complementa o estudo da Matemática.
		Clube VirMat	Ao longo do ano	Zaida Roque	Alunos dos 7.º e 8.º anos Sofia Teixeira Cláudia Sousa	Computadores Materiais manipuláveis	Os alunos inscritos (1.º Período: 5 alunos 7.º e 8.º; 2.º Período: 4 alunos do 7.º e 8 do 8.º; 3.º Período: 4 alunos do 7.º e 11 do 8.º) manifestaram muito interesse e empenho. Desenvolvimento do raciocínio matemático de forma lúdica. Deverá investir-se numa progressiva mentalização e motivação dos alunos para que encarem a atividade como um complemento de estudo da Matemática.
	Grupo 510	Olimpíadas de Química	10/03	Jorge Dias Marília Pires	3 alunos do 11.º C		Proporcionou uma aproximação entre a Escola e a Universidade e permitiu a divulgação da Química

Área de Intervenção Proj. Educ.	Departamento, Clube	Atividade	Data realização	Responsáveis	Intervenientes	Recursos	Aspetos a realçar	
							como ciência, por forma a criar vocações para carreiras científico-tecnológicas.	
		Olimpíadas de Física – Escalão B	05/05	Jorge Dias Marília Pires	3 alunos do 11.º C		Dinamização do estudo da Física na Escola e aproximação entre a Escola e a Universidade.	
	Grupo 520	Dinamização de uma palestra sobre Alzheimer, no âmbito do projeto “Memo e Kelembra nas Escolas”	16/11	Alexandra Rocha	Associação Alzheimer Portugal 10P6 11.ºP6 12.ºP6		Salienta-se a importância de uma abordagem diferente da temática (a partir da análise do livro O pequeno elefante <i>Memo</i> , em contexto de sala de aula, e posterior participação na palestra) e o saber estar dos alunos.	
	DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES							
	Grupo 530	<i>Workshop</i> de Macramé	03/05	Ana Almeida Arminda Sá	7.º Ano 8.º Ano Professores	Cola, fio, etc.	Atividade integrada nos Encontros da Viriato; Salienta-se o envolvimento quer de alunos, quer de professores de outras áreas disciplinares.	
		Exposição de trabalhos	03/05	Ana Almeida Arminda Sá	7.º Ano 8.º Ano	Material específico da atividade	Atividade integrada nos Encontros da Viriato; foram expostos trabalhos com barro, pintura, materiais reciclados e técnica do <i>macramé</i> ; salienta-se o envolvimento quer de alunos, quer de professores.	
	Grupo 540	Apresentação de trabalhos efetuados pelos alunos dos cursos PMI-VE	Ao longo do ano	João Santos				
		Trabalhos de manutenção/reparação de equipamentos escolares	Ao longo do ano	Professores do Grupo 540				

Área de Intervenção Proj. Educ.	Departamento, Clube	Atividade	Data realização	Responsáveis	Intervenientes	Recursos	Aspetos a realçar
	Grupo 600	Decoração de Natal	Final do 1.º período	Fátima Tenreiro	8.º B 9.º B 12.º F		Estimulou-se a reutilização de materiais e a criatividade. Promoção do gosto pela escola.
		Exposição de trabalhos	2 a 8/11	Fátima Tenreiro	10.º D		Exposições realizadas: “Desenho Acidental”; “Simplificação e recriação de folhas de Outono”; “Exposição de Desenho A nos Encontros da Viriato; Trabalhos integrados na decoração da Escola. Valorização dos alunos pelos seus trabalhos, como estímulo ao melhor empenho.
		Exposição de trabalhos: “Simplificação e recriação de folhas de Outono”	02-08/11 09/11 até final do 2P 03/05 até final 3P	Fátima Tenreiro	8.º A, C 10.º D 11.º D 11.º E		
		Exposições/Apresentações de trabalhos realizados pelos alunos	dezembro março abril 03/05 25/05 6-10/07	Paula Soares	11.º E 12.º E Alunos CEI		Dez. – <i>Jóias que nos unem</i> ; março – <i>Desenho da Figura Humana / Rosto</i> ; abril – exposição decorrente de aula na estufa da Escola e espaço envolvente à mesma; 3/5 – trabalhos desenvolvidos em Desenho A e Oficina de Artes; 25/5 – exposição no <i>foyer</i> da Aula Magna do IPV; 6-10/07 – Jardins Efémeros (<i>O Meu Corpo é o Meu Campo de Batalha</i>). Salienta-se a participação nos JE, oportunidade única de enunciação social, que estimulou e responsabilizou os alunos.
		Visita de estudo a Lisboa	16 e 17/04	Carla Fialho Joana Braguez Paula Soares	Alunos Artes Visuais		Locais da visita: Fundação Calouste Gulbenkian, Baixa e Chiado (incluindo Faculdade de Belas Artes), Museu de Arte Popular, Faculdade de Arquitetura da Univ. Lisboa, Museu Coleção Berardo, Belém. Muito interesse por parte dos alunos.

Área de Intervenção Proj. Educ.	Departamento, Clube	Atividade	Data realização	Responsáveis	Intervenientes	Recursos	Aspetos a realçar
		Aulas de exterior (dentro e fora do horário letivo)	22/10 07/12 05/01	Paula Soares Sandra Amaro (7/12)	12.º E Alunos CEI (7/12)		22/10 – Visita às exposições de Rodrigues da Costa e de Pedro Pascoíño/Continuity; 7/12 – instalação/performance ZYG; 5/1 - exposições “A minha casa é a tua Casa” e MWATHO MUNO; os alunos usufruíram da agenda cultural da cidade, o que lhes permitiu: relacionar conteúdos com a realidade experienciada; inserção na comunidade.
		Participação no Projeto Anual com Escolas de Serralves, sob o tema ARQUITETURAS MÓVEIS / Energia, Sustentabilidade, Futuro	18/10 Novembro 13/01 16/02 20/02 a 20/04	Paula Soares	12.º E		As atividades permitiram pensar na Sustentabilidade das cidades em termos de população, trabalho e Energia e na necessidade de inventar novas formas de viver em conjunto. Desenvolvimento do espírito crítico, exploração da metodologia de projeto; relação educação formal e não formal; participação na exposição final. Os trabalhos para os Jardins Efémeros entraram já na pausa letiva, em calendário sobreposto ao de exames, dado o aprofundamento de algumas questões do Projeto. Dispêndio de dinheiro acrescido para as deslocações ao Porto, minimizado com a venda de reproduções de trabalhos dos alunos.
		Desenho do rosto masculino e feminino – Igualdade e Desigualdade de Género	março	Alexandra Mendes	7.º A, B, C	Papel cavalinho, lápis de cor, lápis de grafite, régua, compasso, esquadro	Interesse e curiosidade dos alunos durante a realização da atividade.

Área de Intervenção Proj. Educ.	Departamento, Clube	Atividade	Data realização	Responsáveis	Intervenientes	Recursos	Aspetos a realçar
	Grupo 620	Corta-Mato Escolar / fase CLDE (distrital)	Ao longo do ano	Rui Costa e Profs de Ed. Física	Todos os alunos que se inscreveram / alunos apurados	Recursos materiais e humanos existentes na escola; verba própria (Desporto Escolar) – custo aproximado: 115€	Destaca-se o número reduzido de participantes (78), comparativamente a anos anteriores, talvez por muitas turmas estarem em momentos de avaliação, apesar de ser a última semana de aulas. Destaca-se o interesse e o empenho dos intervenientes.
		<i>MegaSprinter e MegaKm</i> (fase de escola e fase CLDE)	Ao longo do ano	Professores de Educação Física	Fase Turma: Todos os alunos Fase Escola: alunos apurados em cada turma		Bom número de participantes no <i>MegaKm</i> , realizado pela primeira vez na escola; aos alunos que estavam em momentos de avaliação foi dada a possibilidade de realizar a prova num outro momento.
		Torneio complementar de basquetebol 3x3 – fase de Escola e fase CLDR	Ao longo do ano	Rui Costa e Profs. de Ed. Física	Todos os alunos que se inscreveram	Recursos materiais e humanos existentes na escola; verba própria (Desporto Escolar) – custo aproximado: 40 €	Grande adesão dos alunos, com aumento de participantes relativamente ao ano letivo passado; considera-se importante tentar dinamizar mais a participação dos alunos do escalão júnior, que apenas contou com a inscrição de uma equipa.
		Torneio de Abertura do Desporto Escolar: voleibol, futebol, andebol, ténis de mesa e apresentação / demonstração de multiatividades e xadrez.	27/9 e 12/10	Profs. de Ed. Física e do Desporto Escolar	Todos os alunos que se inscreveram (60)		Foram dadas a conhecer as modalidades disponíveis na escola. Salienta-se o facto de os alunos ainda não estarem bem inseridos, pois, apesar de aparecerem nas atividades, na maioria não apresentam equipas, sendo os professores a fazê-lo.

Área de Intervenção Proj. Educ.	Departamento, Clube	Atividade	Data realização	Responsáveis	Intervenientes	Recursos	Aspetos a realçar	
		Desporto Escolar (Grupos Equipa)	Ao longo do ano	Célia Teixeira – Multiatividades Cristina Jorge – Andebol Leonor Quintal – Voleibol Nuno Azevedo – Xadrez Pedro Cunha – Futsal Rui Costa (Ténis de mesa)	Todos os alunos que se inscreveram Professores responsáveis pelos Grupos Equipa	Recursos materiais e humanos existentes na escola; verba própria (Desporto Escolar)	Interesse e empenho dos alunos; grande adesão dos discentes, com aumento de participantes, comparativamente com o ano anterior; resultados obtidos nas competições: Andebol, Ténis de Mesa e Voleibol: competição local; Multiatividades e Futsal: competições regionais; Xadrez: uma atleta nas competições nacionais.	
	CURSOS PROFISSIONAIS							
			Realização de visita de estudo – “Qualifica” – Exponor	01/03	Paulo Santos João Santos	10P10, 10P5, 11P10, 12P10	Transporte	Enriquecimento da vivência dos alunos; desenvolvimento do espírito de equipa e do trabalho de grupo; contacto entre alunos de várias instituições de ensino; contacto com novas tecnologias; visão geral das ofertas formativas de prosseguimento de estudos.
		Participação em conferência na Escola Superior de Saúde de Viseu	02/11	Elisabete Figueiredo João Melo	12P6		Os alunos aprofundaram conhecimentos e adquiriram competências que possibilitam o respeito pelos princípios da ética no desempenho das suas funções de Auxiliar de Saúde; contacto com realidades com que se irão confrontar na formação em contexto de trabalho.	

Área de Intervenção Proj. Educ.	Departamento, Clube	Atividade	Data realização	Responsáveis	Intervenientes	Recursos	Aspetos a realçar
PES – PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE							
		Comemoração dos Dias Não Violência e do Dia Escolar da Não Violência e Paz	2/10 30/1	Equipa PES	Comunidade escolar		A palestra prevista foi cancelada, por a Técnica do IPDJ se encontrar doente. Sensibilização dos alunos para as temáticas em questão. Não foram realizadas as sessões no âmbito do “Movimento contra o discurso do ódio”.
		Comemoração do Dia Mundial da Alimentação – “Comer bem, viver melhor”	16/10	Equipa PES Equipa da Biblioteca Escolar	7.º Ano: A, C 8.º Ano: A, C 9.º Ano: A, B		Sensibilização dos alunos para a vantagem de uma alimentação equilibrada e saudável. Comportamento menos adequado de alguns alunos durante a palestra. Pouca adesão à oferta de fruta no intervalo da manhã.
		Palestra “De olho no rótulo contra os excessos alimentares”	13/11	Equipa PES	7.ºB, 8.ºB, CEF 3A		Sessão bastante esclarecedora e pertinente. Comportamento menos adequado de alguns alunos.
		Dia Internacional pela Eliminação da Violência contra as Mulheres – “Sim, a Violência também se mede”	23/11	Filomena Pires	Equipa PES 12.º C+D		Empenho dos discentes dinamizadores - na sequência desta atividade, duas alunas inscreveram-se no projeto “Namorar com <i>Fair Play</i> ”, promovido pelo IPDJ. Sugere-se o desenvolvimento de mais atividades neste âmbito, dado o interesse observado.
		Comemoração do Dia Mundial da Diabetes	14/11	Equipa PES	CEF 3A Ana Castro		Sensibilização da comunidade educativa para as consequências da Diabetes; futuramente, envolver mais alunos do 3.º Ciclo
		Comemoração do Dia Mundial do Não Fumador	17/11	Equipa PES	Comunidade escolar Cláudia Silva		Sensibilização para as consequências do tabagismo; ausência de um papel ativo por parte dos alunos.

Área de Intervenção Proj. Educ.	Departamento, Clube	Atividade	Data realização	Responsáveis	Intervenientes	Recursos	Aspetos a realçar	
							Futuramente, envolver os alunos do 9.º ano.	
		Comemoração do Dia Mundial da Luta contra a SIDA	4-7/12	Equipa PES	7.º Ano: B, C 8.º Ano: B, C 9.º Ano: A, B Equipa PES		Grande envolvimento dos alunos de algumas turmas; articulação interdisciplinar; interesse, empenho e criatividade.	
		Comemoração da <i>Semana dos Afetos – Mural dos Afetos</i>	15/02	Equipa PES Biblioteca Escolar	10P6, 11P6, 12P6, 12P10, 8.º C		Integração de perspetivas interdisciplinares com a Educação Sexual. Interesse, criatividade e empenho dos alunos.	
		Projeto + Contigo	Ao longo do ano letivo	Subdiretora de Escola Equipa PES Diretores das turmas	10.º: A, B, C Professores das turmas		Os alunos envolvidos consideraram muito importante o projeto para o seu crescimento interior e para a forma de enfrentar os problemas. Alguns alunos não participaram, por impedimento dos enc. de educação; alguns contratemplos por falhas na cedência de aulas por parte dos professores envolvidos.	
	CLUBE EUROPEU/ERASMUS +							
		Reuniões Transnacionais			Ana Gueidão	Alunos do Clube Europeu Erasmus + Gina Gueidão Fernanda Ribeiro Natália Coelho Fátima Arimateia Diretor		Os alunos envolvidos foram muito ativos e participativos.
		. Portugal	16 -20/10					
		. Estónia	19 – 29/04					
	. Alemanha	07 – 11/06						
	Participação no concurso dos Clubes Europeus no ano letivo 2017-18	Janeiro – final do ano letivo		Gina Gueidão	Gina Gueidão Fernanda Ribeiro Ana Gueidão Lurdes Silva Mª das Dores Fernandes		Angariação de fundos para compra de material; aspetos a melhorar: diversificação de atividades com incremento da interdisciplinaridade.	
	Visita a uma cidade europeia (Praga)	4 a 7/04		Ana Gueidão	Ana Gueidão Gina Gueidão		Contribuição para a formação integral e a realização pessoal do	

Área de Intervenção Proj. Educ.	Departamento, Clube	Atividade	Data realização	Responsáveis	Intervenientes	Recursos	Aspetos a realçar
					Fernanda Ribeiro Natália Coelho		aluno; enriquecimento do seu universo cultural; ampliação de conhecimentos ao nível linguístico e gastronómico; contributo para a cidadania em momentos de convívio e no desenvolvimento do sentido de camaradagem; promoção do património cultural como um elemento importante da dimensão internacional da União Europeia.
		Comemoração do Dia da Europa	09/05	Gina Gueidão Lurdes Silva M ^a das Dores Fernandes Fernanda Ribeiro	Clube Europeu Comunidade educativa	Computadores, impressões, expositores	Futuramente, a atividade poderá envolver um número mais alargado de alunos, professores ou outros agentes intervenientes no processo educativo.
		Divulgação do Dia Internacional dos Monumentos e Sítios	18/04	Gina Gueidão Lurdes Silva M. ^a das Dores Fernandes Fernanda Ribeiro	Clube Europeu Alunos de Francês e de Espanhol Comunidade educativa	Computadores, impressões, expositores, <i>pendrive,</i> <i>datashow</i>	Contributo para a ampliação de conhecimentos ao nível do património cultural europeu.
		Participação no projeto Parlamento dos Jovens do Ensino Básico e do Ensino Secundário	Ao longo do ano	Fernanda Ribeiro	Alunos Gina Gueidão		Empenhamento e muita responsabilidade dos alunos, que tiveram uma participação notável na sessão distrital, embora não tenham sido apurados para a sessão nacional.
		Participação no projeto ERASMUS+ “ <i>Jobortunities</i> ” – <i>Making Work for Young People Work!</i>	19 a 24/04 07 a 11/06	Ana Gueidão	16 alunos Gina Gueidão Fernanda Ribeiro Natália Coelho Fátima Arimateia Lurdes Silva Diretor		Os alunos envolvidos foram pró-ativos e empenhados ao longo de todo o processo. (Projeto com relatórios próprios na plataforma ERASMUS+)

Área de Intervenção Proj. Educ.	Departamento, Clube	Atividade	Data realização	Responsáveis	Intervenientes	Recursos	Aspetos a realçar
	CLUBE DE FRANCÊS / DELF						
		Exames DELF Atividades de descoberta da língua e cultura francesas, nomeadamente ao nível do património cultural	03-04/05	Coadjuvante de Francês	Alunos inscritos, oriundos de várias escolas Professores do Departamento de Línguas	Salas, computadores, colunas, vigilantes, examinadores, policópias	Oportunidade de os candidatos certificarem oficialmente os seus conhecimentos / competências em língua francesa, de acordo com o Quadro Europeu de Referência para as Línguas.
	CLUBE DE ALEMÃO						
		Atividades de descoberta da língua e cultura alemãs, nomeadamente ao nível do património cultural	Ao longo do ano	Fernanda Ribeiro	Alunos: 7.º A, 7.º B, 7.º C, 8.º A, 10.º A	Guarda-roupa e adereços	Aprendizagem e treino da língua alemã e de algumas noções relativas a diferentes aspetos socioculturais alemães; aprendizagem de algumas técnicas de representação e experiência de palco.
	CLUBE DE ESPANHOL						
	Atividades de descoberta da língua e cultura espanholas, nomeadamente ao nível do património cultural	Ao longo do ano	Gina Gueidão	11 alunos Gina Gueidão		Os alunos foram assíduos e interessados. Foi abordada a língua espanhola em contexto de aprendizagem não formal.	
CLUBE DE LEITURA							
		maio	Ana Fontes Paixão Pinto	Alunos do 3.º Ciclo	Fotocópias, manual, CDs, vídeo-projetor	Redação de pequenos textos dramáticos, no seguimento do estudo de Gil Vicente, sendo os protagonistas personagens-tipo contemporâneas; dramatização em sala de aula e na biblioteca escolar. Produção de textos, a partir de títulos de livros e da observação de quadros produzidos pelos alunos de Artes Visuais. Produção de "biopoemas". Atividades aliciantes, diferentes; desenvolvimento da criatividade e originalidade dos alunos.	

Área de Intervenção Proj. Educ.	Departamento, Clube	Atividade	Data realização	Responsáveis	Intervenientes	Recursos	Aspetos a realçar
BIBLIOTECA ESCOLAR							
		Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	outubro	Equipa da BE	Comunidade escolar	Computador, papel (...)	Adquiriram-se competências no âmbito da utilização e funcionamento da BE.
		Semana da Cultura Científica	novembro	Equipa da BE	Comunidade escolar	Computador, cartolinas (...)	Participação muito atenta e interessada dos alunos no encontro com o escritor. O jogo do Dia da Cultura Científica deverá ter maior divulgação junto dos alunos.
		“Natal – Natais diferentes”	dezembro	Equipa da BE	Comunidade educativa Equipa da BE	Computador, papel (...)	Celebração do Natal em diferentes culturas. Deverá ser solicitada a colaboração dos alunos para a elaboração dos cartazes (EMRC e Ed. Visual).
		Dia Europeu da Internet mais segura	06/02	Paixão Pinto	Comunidade escolar		Elaboração de um <i>Quiz</i> sobre os perigos da Internet, que foi disponibilizado no blogue da Biblioteca; exposição de cartazes, no polivalente, sobre o mesmo tema, em colaboração com a docente Paula Correia; atividade interessante, que despertou o interesse de alguns alunos; a atividade deverá ser mais divulgada.
		Semana dos Afetos	15/2	Equipa PES Equipa da BE	10P6, 11P6, 12P6, 12P10		Sensibilização para a reflexão ética dos afetos. Envolver mais alunos nesta atividade
		Miúdos a votos	2.º Período	Paixão Pinto	Alunos do 3.º Ciclo Carla Pereira Ana Fontes		Atividade que permite aos jovens a identificação dos seus livros preferidos e votar neles. Os alunos participaram com algum entusiasmo.

Área de Intervenção Proj. Educ.	Departamento, Clube	Atividade	Data realização	Responsáveis	Intervenientes	Recursos	Aspetos a realçar	
		Conhecer a CDU	Ao longo do ano	Paixão Pinto	Alunos do 3.º Ciclo	Fundo documental, equipamento informático		
	SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)							
		Eu sou... Tu és... Nós somos	4 a 7/12	Psicólogas dos SPO	Turmas dos 7.º e 8.º anos CEF Alunos com NEE	PPT Fotocópias	Com mais tempo para a atividade "Papel do elogiar", poderá haver uma maior exploração / consolidação dos sentimentos de pertença e de respeito dentro do grupo-turma.	
		Encontros de Amar	3.º Período	Psicólogas dos SPO	Encarregados de educação de alunos do 3.º Ciclo	Sala, papel, computador, projetor de vídeo, novelo de lã	Envolvimento e disponibilidade parental para abordar assuntos relacionados com as regras, afetos, entreajuda e comunicação; promoção de competências parentais importantes para a dinâmica familiar e para a comunicação família-escola.	
	GRUPO DE VOLUNTARIADO UPS – VIRIATO EM AÇÃO							
		Apoio domiciliário semanal a idosos da cidade de Viseu	Ao longo do ano	Margarida Morgado	Alunos voluntários do 12.ºB		Promoção da partilha, da solidariedade, da cooperação, da gratuidade, da cidadania ativa; papel solidário e inclusivo que a escola pode vir a desempenhar.	
		Concurso EDP Escolas Solidárias	Ao longo do ano	Margarida Morgado Sónia Madeira	Ana Castro Ana Bernardes Paula Mercier		Atividades que promoveram uma cidadania ativa e solidária, assente na consecução dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU. Sugere-se que a Escola continue a participar neste concurso.	

Área de Intervenção Proj. Educ.	Departamento, Clube	Atividade	Data realização	Responsáveis	Intervenientes	Recursos	Aspetos a realçar
		Recolha de livros infantojuvenis para Timor-Leste	Ao longo do ano	Margarida Morgado	Comunidade educativa		Nesta atividade, a comunidade educativa foi envolvida e colaborou na partilha de livros infantojuvenis para equipar as bibliotecas escolares de algumas escolas de Timor-Leste.
Formação integral do aluno: Resultados Escolares	DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS						
	Grupo 300	Constituição de grupos de homogeneidade relativa	Ao longo do ano	Ana Fontes Carla Pereira Lúcia Vasconcelos	Alunos do 8.º Ano		Atividade de promoção do sucesso escolar que se revelou importante para as aprendizagens dos alunos.
		Sala de estudo do Ensino Básico	Ao longo do ano	Professores do grupo	Alunos do 3.º Ciclo		Atividades que permitiram acompanhamento na resolução de trabalhos de casa, o esclarecimento de dúvidas, a resolução de algumas dificuldades de aprendizagem.
		Aulas de apoio	Ao longo do ano	Professores do grupo	Alunos do 3.º Ciclo e do Secundário		
	Grupo 320	Sala de Estudo do Ensino Básico	Ao longo do ano	Professores do Grupo	Alunos do 3.º Ciclo		Promoção de um papel ativo dos alunos na resolução dos seus problemas de aprendizagem e no esclarecimento de dúvidas.
	Grupo 330	Sala de Estudo do Ensino Básico	Ao longo do ano	Professores do Grupo	Alunos do 3.º Ciclo		
	Grupo 350	Sala de Estudo do Ensino Básico	Ao longo do ano	Professores do Grupo	Alunos do 3.º Ciclo		
	DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS						
	Grupo 400	Sala de Estudo do Ensino Básico	Ao longo do ano	Professores do Grupo	Alunos do 3.º Ciclo		
	Grupo 420	Sala de Estudo do Ensino Básico	Ao longo do ano	Professores do Grupo	Alunos do 3.º Ciclo		
	DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS						
	Grupo 500	Sala de Estudo do Ensino Básico	Ao longo do ano	Professores do Grupo 500	Alunos inscritos Professores do Grupo		Funcionou de modo satisfatório; permitiu esclarecer dúvidas, ajudando a melhorar os resultados escolares; desenvolveu hábitos e métodos de estudo, de trabalho e organização; os alunos deverão ser

Área de Intervenção Proj. Educ.	Departamento, Clube	Atividade	Data realização	Responsáveis	Intervenientes	Recursos	Aspetos a realçar
							motivados para uma frequência esforçada /organizada.
		Constituição de Grupos de Homogeneidade Relativa	Ao longo do ano	Professores do Grupo 500	Alunos do 3.º Ciclo Professores do Grupo		Funcionaram de forma satisfatória/boa; apesar de muitos alunos com mais dificuldades não terem atingido nível satisfatório à disciplina, de um modo geral houve benefícios – apoio mais personalizado; alunos com melhores resultados – beneficiaram também: desenvolvimento mais aprofundado das aprendizagens; mais desinibição na participação oral de alguns alunos.
		Aulas de Apoio	Ao longo do ano	Professores do Grupo 500	Alunos do 3.º Ciclo Alunos do Secundário		Decorreram com normalidade; permitiram esclarecer dúvidas e desenvolver hábitos/métodos de trabalho; no 3.º Ciclo, alguns alunos pouco trabalhadores, muito desinteressados; alguns discentes raramente compareciam; necessidade de uma frequência de forma continuada e empenhada.
	Grupo 510	Sala de Estudo do Ensino Básico	Ao longo do ano	Professores do Grupo	Alunos do 3.º Ciclo		
		Aulas de Apoio	Ao longo do ano	Professores do Grupo	Alunos de FQA do Secundário		Promoção do sucesso escolar, aplicando um ensino mais individualizado aos alunos com mais dificuldades de aprendizagem.
	Grupo 520	Visita de Estudo aos Laboratórios da Escola Superior Agrária de Viseu	16/10	Ana Bernardes Margarida Morgado Palmira Soares	11.º A, B, C Ana Bernardes Margarida Morgado Palmira Soares		Motivação dos alunos para a aplicação de conteúdos programáticos da disciplina de Biologia e Geologia em novos contextos; promoção das relações

Área de Intervenção Proj. Educ.	Departamento, Clube	Atividade	Data realização	Responsáveis	Intervenientes	Recursos	Aspetos a realçar
							interpessoais em situações e espaços pedagógicos diferentes, constituindo-se como um complemento ao ensino formal.
		Saída de Campo ao carvalho <i>Viriatus</i>	2 e 6/11	Susana Lopes	8.º A, B, C		Os alunos foram sensibilizados para a necessidade de preservar a floresta autóctone e prevenir incêndios; desenvolvimento de atitudes e valores inerentes ao trabalho colaborativo em ambiente natural e respeito por todas as formas de vida.
		Sessão teórico-prática sobre suporte básico de vida	11 e 12/04	Arminda Sousa	9.º A 9.º B		Salienta-se o bom comportamento e o empenho dos alunos, bem como a colaboração da equipa da UCC. Deverá ser repensada a calendarização da atividade, de modo a ficar em consonância com a leção da temática.
		Visita a um Parque Biológico ou Área Natural – Serra do Caramulo (Guardão e Caramulinho)	30/04	Susana Lopes Sara Rodrigues	8.º A, 8.º C Alguns alunos do 8.º B 11P9 M.ª das Dores Fernandes Celso Faria Susana Lopes Sara Rodrigues		Elevado grau de envolvimento dos alunos e dinamizadores da ação de reflorestação; fomentou o estabelecimento de parcerias com entidades externas à escola; promoção da articulação disciplinar; consolidação de conteúdos através da aplicação de conceitos temáticos no contexto local.
		Saída de campo (Geologia) – “A geologia do troço inicial da Ecopista de Viseu”	21/05	Margarida Morgado	11.º B		Aplicação de conteúdos programáticos de Biologia e Geologia em novos contextos.
		Sala de Estudo do Ensino Básico	Ao longo do ano	Professores do grupo	Alunos do 3.º Ciclo		

Área de Intervenção Proj. Educ.	Departamento, Clube	Atividade	Data realização	Responsáveis	Intervenientes	Recursos	Aspetos a realçar
		Aulas de apoio a Biologia e Geologia			10.º Ano 11.º Ano		
DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES							
	Grupo 600	Sala de Estudo de Desenho A	Ao longo do ano	Paula Soares (12.ºE) Fátima Tenreiro (10.ºD)	12.º E 10.º D		12.º E: comparência de alunos em cerca de 90% das aulas, destacando-se a assiduidade de 2 dos 8 elementos da turma; as aulas contribuíram para o acompanhamento de alunos mais ansiosos, exigentes ou inseguros; treino para exames finais da disciplina; lamenta-se não ter havido mais assiduidade por parte de alunos com dificuldades. 10.ºD: deve ser ponderado um horário mais adequado; considera-se pertinente a continuidade.
		Sala de estudo/aulas de apoio de Geometria Descritiva A	Ao longo do ano	Carla Fialho	10.ºB 10.ºD 11.ºC 11.ºE		Privilegiou-se um ensino mais individualizado; promoção de hábitos de trabalho capazes de melhorar aprendizagens e estimular o trabalho autónomo; verificou-se a presença assídua de alguns alunos com dificuldades e/ou vontade de melhorar o aproveitamento. A professora considera pertinente a continuidade.
	Grupo 910	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	4/12	Elisabete Pires	Alunos com NEE Professores do Grupo 910	Tampas de garrafas Painel Jornal da Escola	Sensibilização da comunidade educativa para a problemática do autismo e dos alunos portadores desta perturbação.
		Encontro Nacional das UEE / Visita ao Jardim Zoológico	28/05	Elisabete Pires	Alunos da UEE Professores da Unidade de Ensino		Sensibilização das crianças com autismo para a necessidade de proteger os animais; promoção da

Área de Intervenção Proj. Educ.	Departamento, Clube	Atividade	Data realização	Responsáveis	Intervenientes	Recursos	Aspetos a realçar	
					Estruturado / Grupo 910		amizade e da troca de experiências entre crianças autistas.	
		Dia do Autismo	09-11/04	Elisabete Pires	Alunos CEI Alunos da UEE Professores do Grupo 910		A Unidade de Ensino Estruturado esteve aberta aos alunos da Escola; sensibilização para a problemática das perturbações do espetro do autismo (PEA)	
		Dia da Criança	01/06	Elisabete Pires	Alunos CEI do 10º e do 11.º Professores do Grupo 910		Promoção da socialização, do convívio e da amizade entre os alunos CEI, numa visita guiada à Quinta da Cruz.	
	CURSOS PROFISSIONAIS							
			Saída de campo ao carvalhal	19/10	Alexandra Rocha	Alunos do 10P6		Consolidação de conhecimentos; desenvolvimento de competências de observação e respeito pela natureza.
			Visita de estudo ao laboratório de microbiologia do CHTV	10/11	Susana Antunes Cláudia Sousa	10P6		Permitiu visualizar diferentes meios de cultura de microrganismos, as precauções a ter no manuseamento de amostras biológicas e identificar as tarefas executadas por um técnico auxiliar de saúde num laboratório de microbiologia.
			Visita de estudo à Unidade de Cuidados Intensivos Polivalente do CHTV	20/11	Elisabete Figueiredo	12P6		Proporcionou o contacto com realidades com que os alunos se irão confrontar na formação em contexto de trabalho.
		Visita de estudo ao Serviço de Urgência Obstétrica / Ginecológica e	10/01	Elisabete Figueiredo	12P6		Propiciou o contacto com realidades com que os alunos se irão confrontar na formação em contexto de trabalho.	

Área de Intervenção Proj. Educ.	Departamento, Clube	Atividade	Data realização	Responsáveis	Intervenientes	Recursos	Aspetos a realçar	
		Internamento de Obstetrícia / Ginecologia do CHTV						
		Visita de estudo ao serviço de lavandaria do Centro Hospitalar Tondela Viseu	13/11	Susana Antunes	11P6		Possibilidade de observar todos os processos de recolha e tratamento da roupa hospitalar, a utilização de equipamentos de proteção individual pelos funcionários da lavandaria. Interesse dos alunos, que colocaram diversas questões, relacionando a realidade observada com os conteúdos abordados em sala de aula.	
	BIBLIOTECA ESCOLAR (BE)							
		Concurso "Literacia 3D"	22/11	Porto Editora Equipa da Biblioteca	7.º Ano			
	SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)							
		007, Ordem para estudar	20-24/11 27-30/11	Psicólogas dos SPO	7.º ano 8.º ano CEF Alunos com NEE	PPT Fotocópias	Realização de inquérito aos alunos e tratamento de dados (disponíveis nos SPO). Atividade considerada positiva/muito positiva pelos alunos. Sugere-se que se realize mais cedo.	
		Rumo ao Futuro	2.º e 3.º Períodos	Psicólogas dos SPO	Turmas do 9.º Ano CEF Diretores de turma Diretora do curso	Computador, projektor de vídeo, internet, papel, fotocópias, telefone, testes psicológico	Apoio e orientação dos alunos no processo de escolha e de planeamento da carreira, promovendo o desenvolvimento vocacional e uma cultura de escolaridade prolongada e qualificante.	

Área de Intervenção Proj. Educ.	Departamento, Clube	Atividade	Data realização	Responsáveis	Intervenientes	Recursos	Aspetos a realçar
		Gabinete Orienta-te	Ao longo do ano	Psicólogas dos SPO	Alunos do 3.º Ciclo e do secundário com insucesso e/ou insucesso repetido Diretores de turma Diretores de curso Direção	Computador, internet, papel, fotocópias, telefone, testes psicológicos	Possibilitou o acesso a uma informação diversificada, completa e atualizada e desenvolveu comportamentos ativos de procura e tratamento da informação. Promoção do sucesso educativo dos alunos.
		Candidatura ao Ensino Superior	2.º e 3.º Períodos	Psicólogas dos SPO	Alunos das turmas dos 11.º e 12.º anos	Computador, internet, papel, fotocópias, telefone...	Apoio do projeto vocacional dos alunos, facilitando o acesso a uma informação diversificada, completa e atualizada; desenvolvimento de comportamentos ativos de procura e tratamento da informação; promoção do sucesso educativo.
		Quem bem procura...	2.º e 3.º Períodos	Psicólogas dos SPO	Diretores de turma Diretores de curso	Computador, internet, papel, projetor de vídeo, fotocópias, certificados, telefone	Apoio à transição para a vida ativa; promoção do desenvolvimento de competências de empreendedorismo e de empregabilidade
Formação integral do aluno: Escola Inclusiva	DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS						
	Grupo 300	PLNM – Português Língua Não Materna	Ao longo do ano	Ana Fontes José M. Rodrigues Lurdes Silva Manuela Pacheco	Alunos estrangeiros		
	DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES						
	Grupo 600	Dia na Quinta da Cruz (substituiu Visita de estudo a Serralves e Casa da Música)	01/06	Paula Soares Professores de Educação Especial	Todos os alunos CEI (exceto o aluno Jaime Pinto) Paula Soares		Um dia de aulas diferente; uma das oficinas de expressão plástica, piquenique e convívio no exterior; apoio importante do serviço

Área de Intervenção Proj. Educ.	Departamento, Clube	Atividade	Data realização	Responsáveis	Intervenientes	Recursos	Aspetos a realçar
					Professores de Educação Especial Assistente operacional Lurdes Ferreira		educativo da Quinta da Cruz; salienta-se a contribuição monetária para a atividade (almoço) decorrente da venda de trabalhos de alunos de artes visuais de anos anteriores.
		Oficina de Cinema de Animação	3.º Período	Paula Soares	11.º CEI Paula Soares Cine Clube de Viseu (Graça Gomes e Rodrigo Francisco)		Atividade realizada uma ou duas vezes por semana, num total de 15 sessões; motivação dos alunos, que participaram de forma empenhada, mesmo por parte daqueles que têm maior dificuldade de concentração e de desenvolver um trabalho continuado; optou-se por apresentar o filme à comunidade escolar e famílias no início do próximo ano letivo, chamando-se à Escola os que já não se encontrem a frequentá-la.
	Grupo 620	Dançando com a Diferença	Outubro 2017 a junho 2018	Leonor Quintal Paula Soares	13 alunos CEI 4 alunos 12.ºE Sandra Amaro Técnico do Teatro Viriato Assistente Operacional (D. Lurdes)		Os alunos conseguiram respeitar as regras dos contactos com os colegas e o tipo de movimento pretendido; foram elaboradas pequenas coreografias individuais e em grupo; empenhamento da maioria dos participantes; aspetos a melhorar: espaço de realização da atividade, por forma a não existir perturbação causada por ruídos desconcentradores; a entrada de 4 novos alunos no 3.º período alterou a dinâmica do grupo e um ligeiro retrocesso no trabalho.
SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)							

Área de Intervenção Proj. Educ.	Departamento, Clube	Atividade	Data realização	Responsáveis	Intervenientes	Recursos	Aspetos a realçar	
		Crescer a Cores	Ao longo do ano	Psicólogas dos SPO	Alunos Alunos com NEE Pais/Enc. Educação Professores	Testes psicológicos Fichas psicológicas individuais	Procurou dar-se respostas técnicas às necessidades psicopedagógicas dos alunos e melhorar os seus níveis de bem-estar psicológico e de saúde mental. As necessidades identificadas e/ou detetadas pelos diretores de turma, alunos ou pais/encarregados de educação foram triadas e tiveram uma intervenção direta e/ou indireta. Futuramente: requerer o preenchimento dos documentos de registo de pedido produzidos e disponíveis para os professores.	
		Incluso(s)	3º Período	Psicólogas dos SPO	Alunos: 10º P1, 10º P6; 11ºP6, 11º P7 e alunos com NEE	Cadeiras de roda, fita branca de pintor, rolo de sisal, mesa de ténis, câmara de filmar, câmara de fotografar, bolas, raquetes, computador, projetor de vídeo, papel.	Articulação com um serviço da comunidade, Associação <i>Invictus</i> Viseu; educação para a prática de atividade física e desporto enquanto meio facilitador da inclusão em contextos diversos.	
	TURMA CEI							
		Exposição de postais de Natal e de estrelas de papel reciclado	18/12 a 8/01	Arminda Sá Paula Correia	Alunos da Turma CEI	Folhas de impressão a cores, computadores, papel reciclado...	Salienta-se o empenho e a motivação dos alunos.	
PES – PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE								
	Dinamização do Centro de Apoio ao Aluno - CAA	Ao longo do ano letivo	Subdiretora da Escola Equipa PES	Ana Bernardes Filomena Pires Técnica do Serviço Social		Os alunos tiveram oportunidade de expor as suas dúvidas, ser atendidos por especialistas e encaminhados para consultas de		

Área de Intervenção Proj. Educ.	Departamento, Clube	Atividade	Data realização	Responsáveis	Intervenientes	Recursos	Aspetos a realçar
							especialidade do hospital, se necessário; foram atendidos, por médicos do GASA, 9 alunos (4 do E. Básico e 5 do Secundário)
	BIBLIOTECA ESCOLAR						
		Consolidar conhecimentos através de <i>Apps</i>	1.º e 2.º Períodos	Paixão Pinto	Alunos CEI Paixão Pinto Docentes do Ensino Especial (CEI)	Livros, computador	Interação entre professores e alunos; interesse e curiosidade dos alunos perante as leituras e as ferramentas web utilizadas.
	CLUBE EUROPEU						
		Divulgação do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	03/12	Gina Gueidão Lurdes Silva	Alunos dos Clubes de Francês, Espanhol e Erasmus + Mª das Dores Fernandes	Computadores Impressões Expositores	Participação ativa dos alunos. Contributo para a compreensão e tolerância.
	GRUPO DE VOLUNTARIADO UPS – VIRIATO EM AÇÃO						
	Integração de alunos com NEE e com CEI no Grupo UPS	Ao longo do ano	Margarida Morgado	Alunos do Grupo UPS Margarida Morgado		Os alunos em questão integraram algumas das atividades desenvolvidas pelo Grupo.	
Articulação curricular / Supervisão do Processo Educativo	DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS						
		Ação de formação "Aprender com a Biblioteca Escolar"	2.º Período	Paixão Pinto	Professores		
	DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS						
	Grupo 520	Sessão sobre contraceção e IST's	09 e 10/05	Arminda Sousa	Alunos 9.A e 9ºB Helena Caseiro Margarida Morgado	Mala de contraceção da Equipa PES 12.º A	Salienta-se o bom comportamento dos alunos e a colaboração dos alunos do 12.º Ano
	Exposição / Feira de minerais e fósseis	12 e 14/12	Ana Bernardes Arminda Sousa Helena Caseiro	7.º Ano: A, C 10.º B Ana Bernardes		De salientar o interesse manifestado pelos alunos do 3.º Ciclo.	

Área de Intervenção Proj. Educ.	Departamento, Clube	Atividade	Data realização	Responsáveis	Intervenientes	Recursos	Aspetos a realçar	
					Arminda Sousa Cláudia Sousa Cláudia Silva Helena Caseiro Margarida Morgado			
	Grupo 550	Construção de Infográficos	16 e 23/03	Paula Correia Professora bibliotecária	CEF-3A	Computadores com internet; acesso à plataforma VISME	Empenhamento e motivação dos alunos.	
		Apoio aos docentes na construção de dispositivos de avaliação	Ao longo do ano letivo	Amândio Marques	Docentes da Escola	Computador		
		Apoio aos docentes na utilização dos Quadros Interativos	Ao longo do ano	Paula Correia	Professores da Escola	Computador, <i>software Activeinspire</i> , quadros interativos	Colaboração e partilha.	
	CURSOS PROFISSIONAIS							
		Participação no projeto da <i>Junior Achievement (JÁ) Portugal</i>	Ao longo do ano	Sara Rodrigues	11P9			Foram realizados dois projetos: <i>Healthy Map</i> (uma aplicação sobre Saúde) e <i>Healthy Wallet</i> (Porta Moedas Eletrónico); as apresentações foram feitas via internet, em formulário, com o voluntário designado pela J.A do Montepio Geral de Viseu; houve várias sessões na Escola e em sala de aula, ao longo do ano.
	CLUBE DE MÚSICA							
		Dinamização do Clube	Ao longo do ano	Lúcia Vasconcelos	Alunos do 3.º Ciclo e do Secundário Lúcia Vasconcelos Diretor da Escola	Instrumentos musicais, estantes, fotocópias		As atividades tiveram lugar às segundas e quintas-feiras, tendo sido trabalhado um repertório escolhido pelos alunos. A dinamização do Clube revelou-se uma

Área de Intervenção Proj. Educ.	Departamento, Clube	Atividade	Data realização	Responsáveis	Intervenientes	Recursos	Aspetos a realçar	
							atividade muito motivadora reunindo os alunos duas vezes por semana para preparação de repertório. O Clube, com a sua dinâmica, constitui uma mais-valia para a Escola. Sente-se a necessidade de um espaço que permita melhores condições de trabalho, uma vez que, no palco, o ruído constante dos alunos, em convívio no polivalente, perturba significativamente os ensaios.	
		Participação na Comemoração do Aniversário da Escola e na Receção ao Sr. Secretário de Estado	25/10 dezembro	Lúcia Vasconcelos	Alunos do 3.º Ciclo e do Secundário Lúcia Vasconcelos Diretor da Escola	Amplificador, colunas e mesa de som, microfones, estantes, Fotocópias, instrumentos musicais		
		Viriato com Talento	25/05	Lúcia Vasconcelos	Comunidade educativa	Instrumentos musicais, aparelhagem sonora, auditório, folhas de sala...	Atividade de encerramento do ano letivo. Espetáculo na Aula Magna, que contou com a participação dos "talentos" da Viriato. Salienta-se a qualidade das apresentações, o espírito de partilha, a camaradagem, a cooperação, o "sentir" a Escola.	
	CLUBE EUROPEU							
		Participação em projetos da <i>Junior Achievement (JA) Portugal</i>	2.º e 3.º Períodos	Ana Bernardes Fernanda Ribeiro Ana Gueidão Gina Gueidão	Ana Bernardes Fernanda Ribeiro Ana Gueidão Gina Gueidão		Os alunos desenvolveram competências sociais e individuais no âmbito do empreendedorismo e da educação financeira.	
	BIBLIOTECA ESCOLAR							
		Mês internacional das Bibliotecas Escolares	outubro	Paixão Pinto Equipa BE	Comunidade escolar		Aquisição de competências no âmbito da utilização e funciona-	

Área de Intervenção Proj. Educ.	Departamento, Clube	Atividade	Data realização	Responsáveis	Intervenientes	Recursos	Aspetos a realçar
							mento da biblioteca escolar; sensibilização da comunidade educativa para diferentes culturas e para dias comemorativos de temas de interesse para a formação integral do aluno.
		<i>Halloween</i>	31/10 – 03/11	Paixão Pinto Equipa BE	Comunidade escolar.		Exposição bibliográfica e exibição de filmes.
		Exposições bibliográficas	Ao longo do ano	Paixão Pinto Equipa BE	Comunidade escolar	Cartolinas, impressões, equipamento informático	
		Encontro com escritores	Ao longo do ano	Paixão Pinto Equipa BE	Comunidade escolar		
		Concurso Nacional de Leitura	1.º e 2.º Períodos	Paixão Pinto Ana Fontes Cristina Dias	Alunos inscritos Equipa da biblioteca Docentes de Português		Participação superior à do ano passado, ao nível dos alunos do 3.º ciclo. Os resultados, tanto neste nível de ensino como no secundário, foram muito bons. No entanto, nenhum dos nossos alunos passou à fase intermunicipal. Deverá Incentivar-se mais alunos a participar e existir uma melhor preparação para a fase concelhia.
		Newton gostava de ler	1º e 3º Períodos	Paixão Pinto Susana Lopes Cláudia Sousa	Turmas do 8.º ano Alunos em geral Paixão Pinto Susana Lopes Cláudia Sousa	Livros, computador	Divulgação de leituras (fundo documental) da biblioteca; interesse e empenho demonstrado pela maioria dos alunos na realização das experiências.
		Semana da Leitura	23/04 – 10/05	Paixão Pinto	Alunos do 3.º Ciclo Equipa BE Docentes de Português		Desenvolvimento das competências de leitura e digitais; incentivo à criatividade e originalidade dos alunos.

Área de Intervenção Proj. Educ.	Departamento, Clube	Atividade	Data realização	Responsáveis	Intervenientes	Recursos	Aspetos a realçar
	SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)						
		SPO: um serviço para todos	outubro	Psicólogas dos SPO	Todos os alunos	Fotocópias	Promoveu-se o conhecimento das valências dos SPO e sua funcionalidade; permitiu um levantamento de sugestões, a ter em conta nas atividades a desenvolver; fez-se o levantamento de profissões / atividades profissionais do interesse dos alunos por ano/turma
		Articulação da ação dos SPO com a de outros serviços da Escola e da comunidade educativa	Ao longo do ano	Psicólogas dos SPO	Estruturas/Serviços Educativos/Organismos/Entidades do Meio Aluno com CEI de outra escola Alunos com NEE e com PIT	Computador, fotocópias, telefone, internet, papel	Funcionar como elemento catalizador de relações e recursos. Promoção, sempre que possível, da intervenção em equipa e da articulação e colaboração, na área de especialidade, entre diferentes estruturas/serviços de apoio educativo; apoio da transição para a vida ativa; apoio ao processo de escolha, planeamento e projeto vocacional.
		Tutoria(s)	2.º e 3.º Períodos	Psicólogas dos SPO	Alunos em tutoria Professoras tutoras Professora de Educação Especial Diretores de turma Conselhos de turma	Papel, fichas psicológicas individuais, telefone, internet, computador	Promoção da articulação e da colaboração, na área de especialidade, entre diferentes estruturas de apoio educativo;
Liderança e Gestão Organizacional	DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS						
	Grupo 520	Propagação vegetativa de plantas decorativas para embelezamento dos espaços interiores e exteriores da escola	1.º e 2.º Períodos	Margarida Morgado Susana Lopes	Comunidade educativa	Plantas Vasos Terra	
		Por uma Viriato mais verde – propagação vegetativa de plantas decorativas para	Ao longo do ano	Fátima Esteves Margarida Morgado	Fátima Esteves Margarida Morgado	Plantas Vasos	Criação de uma dinâmica de partilha; o projeto permitiu que os espaços ficassem mais bonitos.

Área de Intervenção Proj. Educ.	Departamento, Clube	Atividade	Data realização	Responsáveis	Intervenientes	Recursos	Aspetos a realçar	
		embelezamento dos espaços interiores e exteriores da Escola			Comunidade escolar			
		Dinamização da Estufa da Escola	Ao longo do ano	Margarida Morgado	12º B Alguns alunos com CEI Margarida Morgado Celso Faria Cláudia Silva		Sensibilização da comunidade educativa para a importância da agricultura urbana. Grande receptividade da comunidade para levar para os seus quintais algumas das plantas jovens que se desenvolveram na estufa; o sistema hidropónico requer uma vigilância permanente, o que se torna pouco viável na escola, dado que a mesma está encerrada ao fim de semana.	
	Grupo 540	Concurso “Twist 2018 – a tua energia faz a diferença”	Outubro 2017 a maio 2018	Edgar Arcanjo	11P10		Muitas competências trabalhadas; descoberta e consolidação das características empreendedoras de cada um; formação de condutas ativas; tratou-se de um trabalho muito produtivo e consequente; uma das atividades não foi concretizada por falta de tempo (alunos envolvidos na elaboração dos pré-projetos da PAP e noutras atividades).	
	PES – PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE							
		Dinamização da Semana da Saúde	09 a 13 abril	Professoras da Equipa PES	Várias turmas Professores das turmas envolvidas		Atividade que criou impacto na comunidade escolar, pelo que se sugere a sua repetição.	
		Concurso do logótipo para a PES da nossa escola.	Ao longo do ano letivo	Ana Bernardes Professoras de Artes	12.ºE Paula Soares Joana Braguez		Interdisciplinaridade; criatividade da aluna; divulgação da atividade em sessão pública; a coordenadora da PES deveria ter visualizado o logótipo e opinado	

Área de Intervenção Proj. Educ.	Departamento, Clube	Atividade	Data realização	Responsáveis	Intervenientes	Recursos	Aspetos a realçar
							sobre o mesmo antes da apresentação.
BIBLIOTECA ESCOLAR							
		Manutenção da funcionalidade dos serviços da BE.	Ao longo do ano	Paixão Pinto	Paixão Pinto Equipa da BE		
		Elaboração do PAA da BE, segundo as orientações da RBE.	outubro	Paixão Pinto	Paixão Pinto Equipa da BE		
		Recolha de dados para preenchimento da Base de dados RBE 2018. Recolha de dados para preenchimento da Base de Recursos Humanos 2018.	outubro		Paixão Pinto Equipa da BE		
		Atualização do catálogo informatizado e de listagens bibliográficas.	Ao longo do ano		Paixão Pinto Equipa da BE		
		Participação na Lista de Difusão RBE.	Ao longo do ano		Paixão Pinto Equipa da BE		
		Recolha de evidências / levantamento estatístico para avaliar os serviços e atuação da biblioteca.	maio		Paixão Pinto Equipa da BE		

Área de Intervenção Proj. Educ.	Departamento, Clube	Atividade	Data realização	Responsáveis	Intervenientes	Recursos	Aspetos a realçar	
		Elaboração de relatórios sobre o funcionamento dos serviços, desenvolvimento das atividade.	outubro		Paixão Pinto Equipa da BE			
		Elaboração do Plano de Melhoria. Elaboração do Relatório de Execução do Plano de Melhoria.	novembro dezembro junho		Paixão Pinto Equipa da BE			
		Participação no Grupo de Trabalho da Rede de Bibliotecas de Viseu	Ao longo do ano	Paixão Pinto	Professoras bibliotecárias de outras escolas			
	SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)							
		(Des)atar as pontas	Ao longo do ano	Psicólogas dos SPO	Turmas Alunos com CEI Equipa multidisciplinar Alunos sinalizados Pais/E. Educação Diretores de turma Diretores de curso Professores de Educação Especial Conselhos de turma Direção	Fotocópias Papel Computador Internet	Desenvolveram-se competências de resolução de problemas / conflitos/tomada de decisão dos alunos; intervenções na presença dos D. Turma; algumas foram feitas na presença dos docentes de Educação Especial e assistente operacionais, ou em articulação com eles, o que permitiu, de entre outros aspetos, a modelagem.	
		Veste a camisola	12/04	Psicólogas dos SPO	Alunos de todos os anos Diretores de turma Diretores de curso Direção	Papel, fotocópias, telefone, internet, computador	Foram desenvolvidas relações de entreajuda e o sentimento de pertença à Escola. Colaboração na promoção da identidade da Escola, projetando-a no meio /comunidade educativa.	

Área de Intervenção Proj. Educ.	Departamento, Clube	Atividade	Data realização	Responsáveis	Intervenientes	Recursos	Aspetos a realçar
	GABINETE DO DIRETOR						
		Passeio de início de ano letivo	setembro	Diretor da Escola	Pessoal docente e não docente / Familiares		
		Dia da Escola	25/10	Diretor da Escola Lúcia Vasconcelos Paixão Pinto Paula Correia Maria João Otero Ana Almeida Lurdes Silva	Comunidade educativa	Aparelhagem sonora Revestimento pavimento do gimnodesportivo Cadeiras Bolo de aniversário	
		Jantar de S. Martinho	novembro	Gabinete do Diretor	Pessoal docente/não docente		
		Jantar de Natal	dezembro	Gabinete do Diretor	Pessoal docente/não docente		
		Sardinhada	julho	Gabinete do Diretor	Pessoal docente/não docente		
		Obras da Escola	Ao longo do ano	Gabinete do Diretor			Requalificação dos espaços escolares.
		Passeio de final do ano letivo – Porto e Ofir	junho	Gabinete do Diretor	Pessoal docente/não docente Familiares	Transporte Alojamento refeições	

Área de Intervenção Proj. Educ.	Departamento, Clube	Atividade	Data realização	Responsáveis	Intervenientes	Recursos	Aspetos a realçar
Envolvimento da comunidade na vida da escola / parcerias	DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS						
	Grupo 300	Participação nos <i>Encontros da Viriato</i> - Sala de Línguas	03/05	Professores do Departamento de Línguas	Professores do Departamento de Línguas Comunidade educativa	Produtos alimentares, objetos representativos de vários países	
		Exposição <i>No tempo de Eça e Camilo</i>	03/05	Lúcia Vasconcelos	Lúcia Vasconcelos Cristina Dias Alunos do 10.A e do 12.ºA Museu de Passos de Silgueiros Comunidade Educativa IPDJ	Objetos do Museu de Passos de Silgueiros, cavaletes, expositores, livros, molduras	Mostra de trajes e objetos do século XIX; recriação de aspetos do universo social de <i>Os Maias</i> e <i>Amor de Perdição</i> . Parceria com o Museu de Silgueiros, que mostrou total disponibilidade e cooperação. A exposição integrou também fotografias da cidade de Viseu no século XIX (aspetos relacionados com as obras).
		Oficina de Teatro (Teatro Regional da Serra de Montemuro)	28/02	Lúcia Vasconcelos	Alunos do 9.º Ano e do Secundário que se inscreveram	Autocarro	Atividade muitíssimo motivadora, pelas novas experiências que proporcionou e pelo contacto direto com o mundo do teatro. Uma prática a ter continuidade.
	Grupo 320	Sala de Línguas – <i>Encontros da Viriato</i>	03/05	Professores do Departamento de Línguas	Professores do Departamento de Línguas Comunidade educativa	Produtos alimentares, objetos representativos de vários países	Oportunidade de desenvolvimento da criatividade e originalidade do aluno; atividade diferente, aliciante e divertida. Foi desenvolvida a atividade “Encontra escritores /personalidades”
Grupo 330	Sala de Línguas – <i>Encontros da Viriato</i>	03/05	Professores do Departamento de Línguas	Professores do Departamento de Línguas Comunidade educativa	Produtos alimentares, objetos representativos de vários países	Oportunidade de desenvolvimento da criatividade e originalidade do aluno; atividade diferente, aliciante e divertida. Foi desenvolvida a atividade “Encontra escritores /personalidades”	

Área de Intervenção Proj. Educ.	Departamento, Clube	Atividade	Data realização	Responsáveis	Intervenientes	Recursos	Aspetos a realçar	
	Grupo 350	Sala de Línguas – <i>Encontros da Viriato</i>	03/05	Professores do Departamento de Línguas	Professores do Departamento de Línguas Comunidade educativa	Produtos alimentares, objetos representativos de vários países	Foi desenvolvida a atividade “Canto quixotesco”; oportunidade de desenvolvimento da criatividade e originalidade do aluno; atividade diferente, aliciante e divertida.	
	DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS							
	Grupo 510	Participação nos Encontros da Viriato	03/05	Marília Pires	Comunidade educativa			
	Grupo 520	Participação nos Encontros da Viriato – Dinamização das Salas da Biologia e da Geologia	03/05	Professores do Grupo	Comunidade educativa			
	Grupo 550	Participação nos Encontros da Viriato	03/05	Amândio Marques Paula Correia Rosa Diogo Víctor Gomes	CEF-3ª 12.ºA e C 10P5	Computadores com internet, plataforma Kahoot, <i>powerpoint</i> e microcontroladores	Empenhamento e motivação dos alunos.	
		Dinamização da Página da Escola	Ao longo do ano	Amândio Marques				
	CLUBE DE ARTES							
		Dinamização do Clube	Ao longo do ano	Fátima Tenreiro	Alunos: 7.º B, 8.º A, 8.º C, 10.º D, 11.º E		Espaço lúdico e aberto a todos os alunos; exploração de técnicas de pintura e modelação; Considera-se pertinente a continuação do Clube.	

Área de Intervenção Proj. Educ.	Departamento, Clube	Atividade	Data realização	Responsáveis	Intervenientes	Recursos	Aspetos a realçar
		Pintura ao ar livre	03/05	Fátima Tenreiro	Elementos do Clube		
	GABINETE DO DIRETOR						
		Lançamento do Jornal da Escola <i>Viriato entre linhas</i>	Uma edição por período	Diretor Manuela Pacheco Paula Correia Ana Fontes	Comunidade educativa	Fotocópias Computador	Lançamento de três números. Cooperação e envolvimento de toda a Escola na partilha de informação; salienta-se o excelente trabalho da equipa; aspeto a considerar no próximo ano letivo: os 45 minutos semanais para dinamização da atividade são manifestamente insuficientes.
		Encontros da Viriato	03/05	Gabinete do Diretor Margarida Morgado António Meneses Elisabete Agostinho Paixão Pinto Arminda Sá Amândio Marques Lúcia Vasconcelos	Comunidade educativa	Materiais muito diversificados, de acordo com as necessidades dos intervenientes	
	SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)						
	Viriato 2018/2019 – a tua Escola	2.º e 3.º Períodos	Psicólogas dos SPO	Professores das equipas multidisciplinares	Transporte em autocarro/carro, panfletos, equipamentos e trabalhos dos diferentes cursos da Escola.	Projeção da Escola no meio /comunidade e divulgação da oferta formativa para o ano letivo 2018/2019, junto dos diversos elementos das escolas visitadas.	

Área de Intervenção Proj. Educ.	Departamento, Clube	Atividade	Data realização	Responsáveis	Intervenientes	Recursos	Aspetos a realçar	
		Projeto "Observatório do bem-estar dos alunos do concelho de Viseu"	3.º Período	Psicólogas dos SPO	Alunos do 3.º Ciclo e Secundário Professores das turmas envolvidas	Fotocópias	Pro-atividade dos alunos inquiridos.	
		Visitas de estudo/ Estágios	Ao longo do ano	Psicólogas dos SPO	CEF Alunos do Secundário Professores das turmas Diretores de turma Diretores de curso Direção TSS			
	SERVIÇO SOCIAL							
		Comemoração do Dia Internacional das Crianças Inocentes Vítimas de Agressão.	04/06	Técnica do Serviço Social		Computador, projetor, pagamento da deslocação da formadora da APAV	Intercâmbio de conhecimentos e experiências. Necessidade de divulgar a atividade com mais antecedência, para uma maior participação da comunidade escolar.	
	PES – PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE							
		Viriato com Vida: + Desporto, + Saúde	26/05	Ana Bernardes Célia Teixeira	Aluno do 12P7 Equipa PES Pedro Cunha Direção da Escola Comunidade escolar		Iniciativa muito aprazível e a repetir.	
		Com a saúde também se brinca?	03 maio	Equipa PES	Comunidade educativa Ana Bernardes Cláudia Silva Susana Lopes Fátima Tenreiro Filomena Santos		Interação dos participantes com os materiais expostos, para uma aprendizagem mais interativa; faltaram informações relativas ao tema Atividade Física e Educação Alimentar.	
	BIBLIOTECA ESCOLAR							

Área de Intervenção Proj. Educ.	Departamento, Clube	Atividade	Data realização	Responsáveis	Intervenientes	Recursos	Aspetos a realçar
		A BE em linha	Ao longo do ano	Paixão Pinto Equipa BE			Atualização dos conteúdos do blogue, de forma a abrir canais de comunicação com o exterior

Escola Secundária de Viriato, 17 de julho de 2018

A Coordenadora dos Projetos de Desenvolvimento Educativo,

Maria Lúcia de Arede Azevedo Chaves Vasconcelos

Anexos

Relatório de Atividade

Identificação da atividade		
Data de realização		
Turma(s)		
Professores responsáveis		
Professores intervenientes		
Atividade prevista no PAA	Sim <input type="checkbox"/>	Não <input type="checkbox"/>
Atividade realizada	Sim <input type="checkbox"/>	Não <input type="checkbox"/>

Justificação da não realização

Síntese da atividade

--

Avaliação global da atividade	
--------------------------------------	--

Aspetos positivos	Aspetos a melhorar
-------------------	--------------------

--	--

Recursos utilizados (transporte, outros serviços, materiais ...)

--

Data: / /

Responsáveis pela Atividade:

